

LAMPIRAN

\

FOTO PASIEN



Identitas Pasien

Nama : Zaki Zunaedi

Jenis Penyakit : Afasia Perkembangan

Umur : 9 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Nama Terapis : Ibu Tika

Nama : Mabelle

Jenis Penyakit : Afasia Perkembangan

Umur : 5 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Terapis : Ibu Sri

Nama : Nicole

Jenis Penyakit : Afasia Perkembangan

Umur : 4 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Terapis : Ibu Sri

Transkrip Rekaman Zaki

- T= terapis
- P= pasien

T= sebutin nama-nama hewan

P= hewan?

T= heem

T= ayam, terus, he, apa lagi Zaki? Ha? Ayam, terus? Duduknya yang benar tidak begitu. Hayo, Apa lagi? Ayam. Terus apa lagi? Moo itu apa?

P= moo

T= apa namanya?

P= (tidak merespon)

T= apa namanya susah banget, apa namanya? Saa?

P= ya

T= kok saya? Sa?

P= ya

T= bukan saya, yang bunyinya moo itu apa?

P= moo

T= Apa namanya? Sa?

P= pi

T= nah, sapi itu baru dua. Apalagi? Apalagi?

P= bebek

T= bebek, terus

P= ayam

T= udah, apalagi?

P= bebek

T= udah, yang lain

P= keici

T= kelinci, terus?

P= gajah

T= oke

P= kucing

T= apa?

P= kucing

T= Ku, ku

P= kucing

T= nah, kucing apalagi?

P= hapi

T= udah sapi, apalagi?

P= sina

T= singa. Apalagi?

P= jeba

T= oh, zebra, terus?

P= kambing

T= hah? Kambing, terus apalagi?

P= sapi

T= udah,

P= keici

T= udah

P= sapi

T= udeh. Apa yah? Hei?

P= bebek

T= udah. Yang lehernya panjang itu apa?

P= Jaki (menyebut nama dia sendiri)

T= hei kok Zaki? Je?

P= apah

T= iya jerapah. Emang Zaki ini lehernya panjang?

P= (berbicara dengan pelafalan yang tidak jelas)

T= ha? Apa?

P= (masih berbicara dengan pelafalan yang tidak jelas)

T= oke, sekarang sebutkan nama-nama hari.

P= hai

T= Senin, ayo

P= Seasa, abu, Kamis, Jumat, libuy

T= libur, Sabtu Minggunya mentang-mentang itu libur yah. Yeh, sabtu minggu. Ulangi lagi. Ayo, senin

P= Senin, seasa, rabo, Kamis, Jumat

T= sab?

P= tu

T= terus?

P= libuy

T= Minggu. Ingetin, Sabtu, Minggu. Ini matanya kenapa? Ngantuk?

P= gak

T= enggak, kalo ngantuk pulang yah? Pulang aja sana

P= engg. Entay aja, entay aja

T= Hah? Yaudah kalo entar aja, ini dulu lah, belajar dulu kamu. Yah, yang bener, nama-nama hari

P= Senin, Seasa, Rabu, Kamis, Jumat

T= Sab?

P= Sabtu, Minggu

T= nah, sekarang hari apa hayo?

P= hai ini?

T= iya hari ini hari apa?

P= hai ini

T= Sab?

P= tu

T= apa? Dilihat ke mari, hari apa? (mencoba membuat pasien menjadi fokus)

P= Sabtu

T= Sabtu. Oke, besok hari apa? Hem? (mencoba bertanya kembali)

P= a, b, c (pasien mencoba mengalihkan ke pembasan lain)

T= yeh, kok a, b, c sih? Hey? Zaki? Ayo, sekarang hari sabtu, besok hari?

P= ini

T= ii, kok hari ini? Habis Sabtu? Ming?

P= gu

T= kamu lihat apa sih? Lihat sini. Pulang aja deh, pulang.

P= nati

T= pulang sana. Mau belajar gak? Mau belajar? Mau? yaudah, lihat sini. Ayo, kalo sekarang hari senin, besok hari?

P= cenin

T= habis Senin apa?

P= (tidak merespon)

T= Se? Se?

P= nin

T= hei, sela (mencoba mengeja)

P= la

T= ooo, coba sekarang, misalkan sekarang hari Senin, besok hari?

P= Senin

T= sela (mencoba mengeja)

P= la

T= nah, hari Selasa. Ini matanya mane? Duh, si Zaki. Zaki? Hei?

P= inyus

T= ingus? Ya dielap lah, ih. Tuh kakaknya ada tisu. Bilang “kakak”

P= abis, tisyu

T= kaka, bilang dulu hayo, kakak

P= bagi tisyu

T= hei, ikuti, kakak

P= bagi tisyu

T= ah, enggak, enggak, enggak dikasih. Bilang dulu, kakak

P= kakak (mencoba mengikuti)

T= aku

P= aku

T= minta

P= minta tisyu

T= nah, minta tisu

P= catu

T= iya udah satu aja, emang banyak? rugi orang juga

P= (mengelap ingusnya sendiri)

T= bilang apa?

P= kaka makasi

T= nah, bagus. Lagi pilek yah?

P= (tidak merespon)

T= udah minum obat belum?

P= beom

T= belum? Kenapa belum?

P= uang

T= hah?

P= buang

T= Iya buang sendiri lah, nanti yah, buang yah. Ih, Zaki sudah makan atau belum?

P= buang

T= sudah makan belum?

P= buang

T= hei, ibu tanya, Zaki sudah makan belum?

P= buang

T= hei, sudah atau belum?

P= sudah

T= makan apa?

P= nasi

T= nasi pakai apa lauknya?

P= (menjawab dengan palafalan yang tidak jelas)

T= hah?

P= (menjawab dengan palafalan yang tidak jelas)

T= apa?

P= kan saden

T= apa?

P= (tidak merespon)

T= nasi pake?

P= kan saden

T= oh, ikan sarden. Ah, emang gak bosan ikan sarden? Terus minumnya, minum apa?

P= ai puti

T= oh, air putih. Enggak minum susu?

P= ai, ai puti

T= oh, enggak minum susu bearti yah. Ke sini naik apa?

P= nai onda

T= hah?

P= nai onda

T= apa?

P= nai onda

T= naik apa nih? Hei?

P= motoy

T= sama siapa?

P= ama si joy

T= itu bapakmu, ih

P= (berbicara dengan pelafan yang tidak jelas) ama si jay

T= sama bapak, jangan sebutin nama

P= a, aku ama ayah joy

T= nah, sama ayah, udeh. Jangan ama si Jhon, ama si Jhon, yah? Tahu. Sini-sini tangannya (sambil melipat tangan pasien di atas meja). Sekarang sebutkan nama-nama kendaraan

P= daan

T= tadi kan Zaki ke sini naik apa? motor

P= (tidak merespon)

T= motor, terus apalagi?

P= tut tut tut

T= iya, tut tut tut apa tuh namanya?

P= Jaki

T= bukan, hei

P= keeta

T= nah, kereta apa?

P= (berbicara dengan pelafan tidak jelas)

T= nah, kereta?

P= api

T= nah, terus apa? ngenggg

P= ngenggg

T= apa?

P= gengg

T= mo?

P= mo?

T= mo?

P= mo, mo, mo (sambil menaikkan tangannya ke atas ke bawah)

T= yeh, mobil

P= mobin

T= terus? Kendaraan yang bisa terbang itu apa?

P= pesawat

T= pesawat. Kalo itu tuh yang bunyinya kring kring kring

P= king king king

T= apa itu? Hei, kring kring kring, apa? Se?

P= seasa

T= kok Selasa sih? Bukan hari, sepe?

P= sepeda

T= sepeda, tangannya dilipat. Hei, Zaki. Nah, aduh Zaki. Zaki? Jawabnya?

P= (tidak merespon)

T= a?

P= apa

T= Zaki? Apa. Apa kabar?

P= apa kaba?

T= hey, dijawabnya baik yah

P= baik

T= baik, Bu

P= baik

T= bu?

P= baik

T= baiknya doang. Zaki apa kabar?

P= iik bu

T= tidak diulang. Tidak diulang lagi, yo. Zaki apa kabar?

P= pa kaba

T= baik

P= baik

T= Zaki, apa kabar?

P= baik

T= Zaki, apa kabar?

P= baik

T= Zaki, apa kabar?

P= baik

T= nah, cakep

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= coba, hei, sebutkan nama-nama benda yang ada di sini? Di ruang ini. Nih lihat ada meja

P= da meja

T= meja, terus?

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= hah?

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)
T= apa?
P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)
T= hah?
P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)
T= hei, sebutkan
P= mana?
T= meja, terus apalagi?
P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)
T= ini apa? (sambil menunjuk ke arah kaca)
P= kaca Jaki (kemudian berbicara tidak jelas)
T= ye, orang bukan punya Zaki kacanya. Lagi, kaca
P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)
T= kaca, hei lihat kemari
P= kaca
T= kaca terus? Ini apa?
P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)
T= hey, ini yang di duduki Zaki (sambil menunjuk kursi)
P= kusi
T= kursi. Lagi, lihat ke atas ada apa?
P= ada, ada (kemudian berbicara tidak jelas)
T= terus
P= ada lampu
T= lampu, terus ada apa lagi? Zaki bawa apa itu namanya?
P= tas
T= tas, ada apa lagi nih? (sambil menunjuk ke pintu)

P= pintu

T= pintu, kalo ini apa namanya? (sambil menunjuk ke jam dinding)

P= jam

T= itu dia, yah. Iya, Zaki, coba kita bergantian ya, berhitung

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= hei, bergantian berhitung, oke? Yuk, coba. Satu

P= tiga, dua

T= tiga

P= empat

T= lima

P= enam

T= tujuh

P= delapan

T= sembilan

P= sepuluh

T= sebelas

P= dua belas

T= tiga belas

P= empat belas

T= lima belas

P= enam belas

T= tujuh belas

P= delapan belas

T= sembilan belas

P= dua puluh

T= dua puluh.

P= dua puluh

T= nah oke, sekarang, Zaki yang satu, hayu

P= satu, dua, tiga, empat

T= tidak, itu mah itung biasa. Ayo, Zaki satu yuk.

P= satu, dua

T= dua. Hem, Ibu Tika yang bilang dua. Ayo ulangi

P= satu, dua, tiga, em

T= empat

P= lima

T= enam

P= tujuh

T= delapan

P= sembilan

T= sepuluh

P= sebeas

T= se? Sebelas, dua belas

P= (tidak merespon)

T= hei, ti?

P= tiga beas

T= empat belas

P= lima beas

T= enam belas

P= tujuh beas

T= delapan belas

P= (tidak merespon)

T= hei, sem?

P= dua puluh

T= sem?

P= sembilan belas

T= dua puluh. Nah, langi ah, enggak bener. Ayo, Zaki bilang satu

P= satu

T= dua

P= dua, tiga

T= empat

P= lima

T= enam

P= tujuh

T= delapan

P= (tidak merespon)

T= sem?

P= sembilan

T= sepuluh

P= sebeas

T= dua belas

P= tiga belas

T= empat belas

P= lima belas

T= enam belas

P= tujuh belas

T= delapan belas

P= sembilan belas

T= dua puluh. Nah, sekarang A sampai Z deh. Ayo, ayo, Zaki. A, b. Ayo

P= a, b, c

T= terus? Hem, ayo sekarang ikuti aja, ikuti. A

P= b

T= Zaki lihat kemari (sambil mempraktekkan dengan mulut). A, b, c

P= geh

T= d. Terus

P= e

T= e

P= f

T= e. Habis D itu E

P= e

T= e, f.

P= geh

T= f. Nguap lagi. F

P= geh

T= f, coba. F hei

P= f

T= g

P= g

T= h

P= i

T= h, i

P= i

T= j

P= k

T= j

P= k

T= j. Ayo, j

P= ka

T= j

P= ka

T= oh, tidak. Tirukan, j

P= ka

T= j, coba. J, astagfirullah haladzim. J

P= k

T= j

P= ka

T= tidak. Tirukan, j. Tuh kan. J

P= ka

T= j. Oh, yaudah pulang aja

P= mau beajar

T= pulang aja. Pulang aja sana. Pulag aja ya (sambil mengambil tas pasien)

P= (merengek)

T= tidak. Engga

P= aaa, beajar

T= enggak pulang aja, kalo begini, kok begitu. Ulangi lagi yo. Iya simpen di, di sana yah (sambil memindahlan tas pasien)

P= di sana

T= di sini aja deh. Ayo, ikuti. A

P= b

T= a

P= a

T= b

P= b

T= c

P= c

T= d

P= f

T= e

P= e

T= f

P= geh

T= f

P= f

T= h

P= h

T= nah

P= i, j,

T= j, terus?

P= k, n

T= l

P= l

T= terus

P= m, n, o, p, q, r

T= terus?

P= s, t, u, v, w, x, y

T= y

P= y, j

T= z

P= z

T= oke. La

P= la

T= la la

P= la la

T= lampu

P= eampu

T= kok, eampu sih? Coba sini, lidahnya naikkan, lihat Ibu Tika. Lihat ke mari la (sambil mempraktekan)

P= eua

T= la. Lihat ke mari, Zaki

P= eua

T= la

P= eua

T= la

P= eua

T= la, lagi

P= eua

T= la la

P= eua eua

T= enggak, lidahnya tidak naik. Ayo, la

P= eua

T= mau pake ini saos, ada tuh, mau?

P= kukuh

T= enggak

P= kukuh

T= la

P= eua

T= hei, lihat ke mari, lidahnya naikkan

P= la

T= el- la (sambil mempraktekkan)

P= la

T= la

P= la

T= jangan males tuh, lidahnya naikkan ayo

P= eua

T= lagi

P= euuuu

T= ih, kok begitu? Ayo, lihat ke mari. La la

P= eua eua

T= oke, lihat ke mari la la

P= eua eua

T= enggak rahangnya tapi lidahnya. La la

P= eua eua

T= ininya diem nih (sambil memegang rahang pasien). Ini diem tapi lidahnya, ayo. La la

P= eua eua

T= eua eua eua jadinya kan. Coba laci

P= eaci

T= eaci jadinya kan? Lampu

P= eampu

T= lilin

P= lili

T= apa?

P= lili

T= alah, malah make saos aje nih ye

P= engga

T= saosnya mana ya

P= iga, iga

T= ada nih

P= iga

T= mau yah?

P= iga

T= Kenapa tidak mau?

P= ndak mau

T= kenapa tidak mau?

P= tidak boeh

T= ih, kenapa tidak boleh?

P= buku masukin aja

T= hah? Buku masukin aja? Engga

P= masukin aja

T= tidak

P= masukin aja

T= haa, enggak di sini aja. Coba, Zaki. Lihat, ini ada tangan bersih yang ini tangan kotor (sambil menunjuk ke gambar). Ini tangan apa?

P= tidak bersih

T= bersih. Kalo ini tangan?

P= tangan kanan gak koto

T= mana tangan kanannya?

P= koto

T= mana tangan, Zaki? Ih, coba tangan, Zaki ini bersih apa kotor? (sambil melihat tangan pasien)

P= tanang kotoy

T= ye, dilihat di sini yah, Zaki?

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= hei, diam. Engga, ini tangan apa? (sambil menunjuk ke gambar tangan bersih)

P= tanang koto

T= hei, tidak. Ini tangan apa? Tangannya ko?

P= koto

T= kalo ini? (sambil menunjuk ke gambar tangan bersih). Mana tangan yang kotor?

P= tanang

T= oke, tangan

P= tanang

T= kok tanang sih?

P= tanang

T= ta, ngan (mencoba mengeja)

P= ngan

T= ngan

P= ngan

T= tangan

P= ta, tangan

T= kok tatang? Taangan

P= tangang

T= nah, lihat mana tangan yang bersih?

P= ci, ci

T= tunjuk tangan yang bersih

P= ini (sambil menunjuk gambar tangan yang bersih)

T= oke, lihat ini ada gaajah (sambil menunjukkan gambar gajah)

P= jah

T= gajahnya

P= ayah?

T= oh, gajah ayahnya. Iye kali ye

P= gajah pipah gajah pipah

T= ini bukan eh, masa keluarga kamu disamain sama hewan? Ini anak, ini ayah, ini adek kamu. Hei, enggak boleh

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= diam.

P= apipah

T= diam

P= ayah

T= gajahnya beesar, gajahnya besar (sambil menunjuk ke arag gambar gajah). Kalo tikusnya ke?

P= berbicara dengan pelafalan tidak jelas

T= hei, lihat. Keecil, yah. Mana yang besar? Tunjuk

P= gajah ayah

T= mana yang kecil? tunjuk

P= keci pipah (sambil menunjuk ke gambar tikus)

T= oke, kalo ini gajahnya besar atau kecil?

P= becar

T= besar. Kalo tikusnya besar atau kecil?

P= keci

T= kecil atau besar?

P= keci

T= oke, gajahnya besar atau kecil?

P= gajah besa

T= oke, gajah ini kecil atau besar?

P= besa

T= besar atau kecil?

P= besa

T= Oke, bagus, dilihat. Ini ada kopi (sambil menunjukkan gambar kopi)

P= koopi

T= kopinya, paanas

P= kopi (kemudian berbicara tidak jelas)

T= iya, ini kopinya pa?

P= nas

T= kalo ini es krimnya

P= Jaki

T= dingin. Apa? Eskrimnya dingin

P= Jaki

T= apa

P= e kim Jaki dingin

T= lihat mana, eh. Tunjuk mana yang panas?

P= panas (sambil menunjuk gambar)

T= mana yang dingin?

P= es kim Jaki (sambil menunjuk gambar)

T= eskrimnya panas atau dingin?

P= dingin, Jaki, Jaki, Jaki, es kim

T= diem dulu, dingin atau panas?

P= dingin

T= kalo kopinya panas atau dingin?

P= panas

T= dingin atau panas?

P= panas

T= panas atau dingin?

P= panas

T= panas atau dingin?

P= panas

T= oke

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= lihat ini ada celana, ini celana panjang (sambil menunjukkan gambar)

P= celana pipah pajang

T= ini celana peendek (sambil menunjukkan gambar)

P= pipi

T= suut, dengarkan. Ini celana apa? Panjang apa pendek?

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= hei, celana panjang atau pendek?

P= pedek

T= hei, dilihat ini celana panjang atau pendek?

P= panjang

T= panjang, yang ini?

P= pendek

T= pendek. Kalo celana Zaki panjang apa pendek?

P= pendek

T= pendek? Oke, bagus, hebat. Tunjuk yang celana pendek

P= Jaki (sambil menunjukkan gambar)

T= oke, adek kamu namanya pipah yah? Pipah paralon? Oke, sekarang Zaki

P= likaran besa

T= hem, belum. Mata fungsinya untuk apa?

P= Jaki

T= mata fungsinya untuk apa?

P= Jaki

T= untuk apa hayo? Me?

P= liak

T= melihat. Udah berapa kali nih, ayo. Mata untuk?

P= meliat

T= kalo hidung untuk apa?

P= mencium

T= mencium ba?

P= u

T= ba?

P= wu

T= sekali lagi. Hidung untuk apa?

P= mecium

T= bau

P= bau

T= telinga ini untuk apa?

P= mecium

T= hei, telinga ini untuk apa?

P= mendenga

T= mendengar. Kalo yang untuk mendengar apa?

P= muut

T= apa untuk mendengar apa?

P= kuping

T= sama aja, dibalik-balikin. Kalo yang untuk bicara apa yah?

P= (tidak merespon)

T= yang berfungsi untuk bicara apa yah?

P= (tidak merespon)

T= apa ini? Apa ini? (sambil memegang mulut pasien)

P= mulut

T= mulut, fungsi untuk apa?

P= bejalan

T= hah? mulut fungsi untuk apa?

P= mendenga

T= hei, mulut fungsinya untuk? Ini, mulut ini fungsinya untuk apa? (sambil memegang mulut pasien) Zaki, kalo yang fungsinya untuk berjalan apa?

P= kaki

T= tangan untuk apa?

P= bapegan

T= memegang. Terus apa lagi? Menu?

P= lis

T= menulis. Kaki untuk apa tadi?

P= jayan

T= selain untuk jalan, untuk apa?

P= jayan

T= ber, la? Lari

P= lai

T= Zaki, coba sekarang pegang mata lalu hidung

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= oke, pegang rambut lalu baju

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= sip, pegang mulu, pipi, hidung

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= hei, mulu, pipi, hidung. Satu-satu aje, mulu, pipi, hidung. Ayo

P= (memegang anggota tubuh)

T= coba, untung itu deketan. Coba pegang baju, kaki, telinga

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= noh kan, dibilang satu-satu. Hei, baju, kaki, telinga

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= mana kakinya enggak keliatan.

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= Itu mah dengkul, hei ini kaki (sambil menunjuk kaki)

P= ni kaki

T= iya. Pegang rambut, baju, celana

P= (memegang anggota tubuh dan benda yang diperintahkan)

T= oke, pinter. Oke sekarang pegang gigi, telinga, hidunh

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= nah, Zaki, Zaki. Pegang telinga, tangan, kaki

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= lagi dibilang satu-satu, ayo telinga, tangan, kaki

P= (memegang anggota tubuh yang diperintahkan)

T= Itu dengkul, nah kaki tuh di bawah ini (sambil memegang tangan pasien)

P= kaki

T= kaki ajaib, ayo. Zaki, lipat tangannya, berhitung

P= (pasien berhitung dari satu sampai lima puluh)

T= oke, sip

Transkrip Rekaman Mabelle:

- T= terapis
- P= pasien

T= Mabel, Mabel, Mabel.

P= (tidak merespon)

T= Yah Mabelnya enggak ada.

P= (tidak merespon)

T= Mana yah Mabelnya yah? Mabel? Aku bu

P= aku bu (mengikuti ucapan terapiss)

T= nah, tos dulu

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= ada apa ini? (menunjukkan gambar motor)

P= motow

T= dijepit bibirnya

P= moto

T= motor (sambil mencontohkan ucapan motor)

P= moto

T= ada 'r'nya, lihat Ibu Sri. Motor (sambil mencontohkan ucapan motor)

P= motor

T= ya, lumayan. Hah? Ada apa? (menunjukkan gambar bis)

P= bis

T= bis. Ada apa lagi?

P= (tidak merespon)

T= apa?

P= ape

T= apel

P= apel

T= lidahnya ke atas terakhir. Apel (sambil mencontohkan ucapan motor)

P= apel

T= iya, hah? (sambil menunjukkan gambar bis)

P= sapi

T= sapi, suara sapi gimana?

P= mooo

T= mooo. Sapi (sambil mencontohkan ucapan sapi)

P= sapi (mengikuti ucapan terapiss)

T= digabung nak, digabung. Lihat Ibu Sri. Sapi (sambil mencontohkan ucapan sapi)

P= sapi (mengikuti ucapan terapis)

T= iya, wah? Ada apa?

P= akur

T= pelan-pelan, Ibu Sri dulu ya. Anggur (sambil mencontohkan ucapan anggur)

P= angkur

T= iya (sambil menunjukkan gambar bis)

P= jeuk

T= jeruk (sambil mencontohkan ucapan jeruk)

P= jeuk

T= enggak usah ikuti gerakan Ibu Sri. Ibu Sri aja ya. Jeruk (sambil mencontohkan ucapan jeruk)

P= jeruk

T= iya, warnanya apa?

P= orens

T= oren? Coba cari di sini yang warna oren

P= (mencari benda yang berwarna oren)

T= ada tidak?

P= ata

T= ada (sambil mencontohkan ucapan ada)

P= ada

T= mana?

P= ini (sambil menunjuk baju terapis yang berwarna oren)

T= oia sama yah. Ini apa? (menunjukkan gambar bis)

P= keta

T= pelan-pelan

P= kereta

T= kereta api (sambil mencontohkan ucapan kereta api)

P= kereta api (mengikuti ucapan terapis)

T= kereta api (sambil mencontohkan ucapan kereta api)

P= kereta api (mengikuti ucapan terapis)

T= iya bunyinya gimana kalo kereta api?

P= tut tuttt

T= oh, ada apa? (menunjukkan gambar kupu-kupu)

P= kupu-kupu

T= ye, sudah bisa, tos

P= (mengikuti arahan terapis untuk tos)

T= oo, kupu-kupu (sambil mencontohkan ucapan kupu-kupu)

P= kupu-kupu

T= kupu-kupu. Ada apa?

P= (tidak merespon)

T= apa ini?

P= apa?

T= mangga (sambil mencontohkan ucapan mangga)

P= maka

T= lihat Ibu Sri

P= maka (mata pasien tidak fokus)

T= Mana Ibu Srinya? Mana Ibu Srinya? Ibu Sri dulu, gantian yah. mangga (sambil mencontohkan ucapan mangga)

P= magga

T= iya, ada apa ini? (sambil menunjukkan gambar kiwi)

P= kui

T= oo.

P= tu apa ni?

T= kiwi (sambil mencontohkan ucapan kiwi)

P= kiwi

T= buah apa?

P= kiwi

T= kulitnya warna apa?

P= coklat

T= pelan-pelan

P= co, klat (sambil mengeja kata)

T= coklat

P= coklat

T= cari warna coklat

P= ini (sambil menunjuk ke tas terapis)

T= oh iya, tos. Dalamnya warna apa?

P= hijau

T= hijau. Mana yang warna hijau?

P= ini (sambil menunjuk ke dinding)

T= oh iya, kalau ini? Sama tidak?

P= cica

T= tidak (sambil mencontohkan ucapan tidak)

P= tidak

T= ini warna apa? (sambil menunjuk baju pasien)

P= pink

T= oh, pink. Apa? (sambil menunjukkan gambar kelinci)

P= keinci

T= coba pelan-pelan

P= kelinci

T= kelinci (sambil mencontohkan ucapan kelinci). Stroberi (sambil menunjukkan gambar stroberi)

P=stobei

T= warnanya?

P= pink

T= hah? Kok pink?

P= *red*

T= *red*? Apa red itu?

P= (tidak merespon)

T= *red*? Itu apa?

P= nais

T= kok *red* nangis. *Red* itu warna apa?

P= wana pink

T= sama tidak? (sambil menunjuk ke baju pasien)

P= tidak

T= sama tidak (sambil menunjuk gambar lain yang warnanya sama)

P= tidak

T= sama

P= sama

T= warna apa itu?

P= *red*

T=*red* bahasa Indonesianya?

P= (tidak merespon)

T= apa?

P= (tidak merespon)

T= warna apa?

P= *red*

T= merah

P= meyah

T= merah (sambil mencontohkan ucapan tidak)

P= meyah

T= merah (sambil mencontohkan ucapan tidak)

P= melah

T= nah lumayan. Ada buah apa ini? (sambil menunjuk gambar melon)

P= buah apa, Ibu? Ni apa?

T= melon

P= melon

T= heem, kalau ini buah apa? (sambil menunjuk gambar semangka)

P= pepaya

T= pepaya?

P= ya,

T= oo

P= ni apa?

T= semangka (sambil mencontohkan ucapan semangka)

P= semaka (sambil mengeja)

T= iya, nah ini baru buah apa? (sambil menunjuk gambar pepaya)

P= pepaya (sambil mengeja)

T= digabung tidak dipenggal. Pepaya (sambil mencontohkan ucapan pepaya)

P= pepaya

T= nah (sambil menunjuk gambar durian)

P= ni apa?

T= durian (sambil mencontohkan ucapan durian)

P= curian

T= lihat Ibu Sri, durian (sambil mencontohkan ucapan durian)

P= durian (sambil mengeja)

T= hem (sambil menunjuk gambar pepaya)

P= ni apa?

T= apa?

P= (berbicara dengan pelafalan tidak jelas)

T= itu, itu

P= apa ini?

T= nah apa ini? jerapah

P= jeapah

T= jerapah (sambil mencontohkan ucapan jerapah)

P= jeyapah

T= pelan-pelan, nak. Jerapah (sambil mencontohkan ucapan jerapah)

P= jelapah (sambil mengeja)

T= ya, lumayan (sambil menunjuk gambar zebra)

P= itu siba

T= oo, zebra (sambil mencontohkan ucapan zebra). Ada desisnya, zebra (sambil mencontohkan ucapan zebra)

P= seba, kaya sapi yah?

T= iy yah kaya sapi. Oo, kaya sapi, coba kita lihat sapinya. Mana tadi yah sapinya

P= sapi. Yah. Sapi. Mana

T= oo, ada tidak tadi?

P= ata

T= ada (mencoba membenarkan ucapan pasie)

P= ata

T= ada, mana yah?

P= na yah? Itu

T= sama tidak?

P= sama

T= yang mana yang sama? Oh belang-belangnya, ada warna apa ini?

P= (tidak merespon)

T= warna apa? Duduk-duduk

P= (tidak merespon)

T= ada warna apa? Warna apa?

P= *black*

T= *black* tu apa?

P= (tidak merespon)

T= *black* tu apa?

P= (tidak merespon)

T= warna apa ini?

P= wana

T= nih, rambutnya, Mabelle warna apa? (sambil memegang rambut pasien)

P= (tidak merespon)

T= apa ini?

P= ni sama

T= iya, warna apa?

P= (tidak merespon, sambil menarik rambutya)

T= jangan kenceng-kenceng, nak pelan-pelan aja. Warna apa sayang? Nih tas Ibu Sri juga nih

P= (tidak merespon)

T= warna apa?

P= *black*

T= hitam

P= hitam

T= ini warna?

P= ni sama, ka wana

T= warnanya sama, ada warna hitam dan?

P= dan

T= lihat papan tulis, warna apa?

P= puti dan

T= hei, lihat Ibu Sri, putih (sambil mencontohkan ucapan jerapah)

P= puti

T= iya, hitam dan?

P= puti

T= oh, warnanya sama

P= sama yah

T= sama yah? Ini apa? (sambil menunjuk gambar kambing)

P= tu pa ni?

T= ini apa yah?

P= pa yah?

T= pelan-pelan. Ini apa yah?

P= ini apa ya?

T= kambing

P= kabing

T= suara kambing?

P= emee

T= hem, pinter. (sambil menunjuk gambar singa)

P= ni apa?

T= enggak tau Ibu Sri apa? Coba tanya, kakak ini apa?

P= kakak ini apa?

T= apa?

P= sina

T= singa

P= sina

T= lihat Ibu Sri. Singa (sambil mencontohkan ucapan singa) Ibu Sri aja gerakannya, lihat Ibu Sri. Singa (sambil mencontohkan ucapan singa)

P= (tidak merespon)

T= singa

P= na

T= ulang

P= singa

T= nah, diulang omongannya yah?

P= ya

T= tos dulu

P= (mengikuti arahan terapis)

T= oo, aduh sakit yah

P= (meniup tangannya)

T= tiupnya mulutnya ke depan

P=(belum mengikuti arahan terapis)

T= lihat (mencontohkan cara meniup)

P= (mengikuti arahan terapis)

T= iya, tos dulu, pelan-pelan

P= (mengikuti arahan terapis)

T= pelan-pelan. Oo, gaya apa itu. Tangannya ke atas

P= (salah mengarahkan tangannya)

T= atas

P= (mengikuti arahan terapis)

T= bawah

P= (mengikuti arahan terapis)

T= depan

P= (salah mengarahkan tangannya)

T= depan

P= (mengikuti arahan terapis)

T= belakang

P= (mengikuti arahan terapis)

T= nah, angkat tangan kanan

P= (salah mengangkat tangan)

T= itu tangan apa?

P= (tidak merespon)

T= kanan apa kiri?

P= kii

T= kiri, bearti salah

P= (salah mengangkat tangann)

T= itu?

P= kanan (mengangkat tangan kananya)

T= kanan

P= kanan

T= pegang kuping kiri

P= (salah memegang kuping) nih

T= apa?

P= nih tanang

T= oo, Ibu Sri kan mintanya kiri. Yang mana kiri?

P= ni

T= itu?

P= iya

T= apa?

P= ini kii

T= kiri (sambil mencontohkan ucapan singa)

P= kiri

T= iya. Ikutin ujaran Ibu Sri yah. Coklat, hijau, putih

P= (tidak merespon)

T= oo, dengarkan Ibu Sri lagi ya, coklat, hijau, putih

P= coklat, hijau, puti

T= dibalik. Putih, hijau, coklat

P= puti, hijau, coklat

T= Ibu tambahin, biru, putih, hijau, coklat

P= biu

T= ulang yah, biru, putih, hijau, coklat

P= biu, puti, coklat

T= ya, Ibu tambahin lagi, merah, biru, putih, hijau, coklat

P= meah

T= alhamdulillah, apa lagi,nak? Merah

P= meah

T= merah

P= meah, puti

T= hah? Oo, sebelum warna putih, warna apa ya?

P= meah, wana pa gi?

T= enggak tahu Ibu Sri

P= ijau

T= oo, bukan hijau

P= wana pa ni?

T= Ibu ulang lagi ya? Merah, biru, putih, hijau, coklat

P= meah, puti, coklat

T= oh

P= puti, coklat

T= putih, oo.

P= ijau, coklat

T= lagi baru empat Mabelle ya

P= iya

T= lagi, satu, tiga, lima, tujuh

P= satu, tiga

T= satu

P= ima

T= lima di sini. Sebelum lima berapa?

P= (tidak merespon)

T= ulang yah, satu, tiga, lima, tujuh

P= iga

T= oia, tiga terus?

P= tuju

T= tujuh. Ulang, satu, tiga, lima, tujuh

P= (tidak merespon)

T= ulang

P= (tidak merespon)

T= Ibu ulang yah sekali lagi ya, fokus Mabelle ya. Satu, tiga, lima, tujuh

P= satu, tiga, ni mana? Tu, pa ni?

T= tidak tahu Ibu Sri. Mabelle tadi mendengar tidak?

P= tidak

T= tidak, apa iya?

P= itu apa ya?

T= lima

P= lima. Ni apa

T= kamu tidak dengar bearti ya? Ulang ya Ibu Sri sekali lagi ya?

P= iya

T= fokus yah? Satu, tiga, lima, tujuh

P= catu, ima

T= hemm, Ibu Sri nangis nih. Tiga

P= tiga, nagi

T= lima, tujuh

P= tuju

T= ah, kakak Mabelle nih, tos dulu. He gaya-gayaan tidak, tidak. Yang benar

P= (mengikuti arahan terapis)

T= siapa yang sudah makan?

P= Mabelle

T= Mabelle, ke sini naik apa?

P= naik mobil

T=mobil. Ibu Sri naik kereta api. Yang lebih cepat apa?

P= mobil

T= kereta api

P= api

T= Mabelle, ke sini sama siapa?

P= cama

T= hem, tidak. Mabelle naik mobil, Ibu Sri naik kereta api. Bearti tidak sama. Mabelle ke sini sama siapa?

P= sama Fei

T= Feyi, terus sama siapa lagi? Sama siapa?

P= sama, sama

T= yang menyetir siapa?

P= (tidak merespon)

T= yang menyetir mobil siapa?

P= Mami

T= Mami, Kokoh mana Koko?

P= Koko di umah

T= di rumah. Cici mana cici?

P= di umah juga

T= di rumah juga, Opa?

P= di umah

T= Oma?

P= di umah

T= di rumah, Papi?

P= di umah

T= di rumah apa kerja?

P= kerja

T= kerja. Mabelle sudah makan belum?

P= sudah

T= sudah, sekarang bikin kalimat ya, Mabelle yah

P= iya

T= membuat kalimat yah

P= iya

T= (menunjukkan sebuah gambar)

P = maci

T= kalimat, lebih dari satu kata

P= catu cata

T= ini apa, siapa ini?

P= Mabelle

T= hah? Ini laki-laki apa perempuan?

P= aki-aki

T= bearti bukan Mabelle yah, siapa?

P= Koko Meci

T= Koko Merci

P= yagi mati

T= lagi?

P= mati

T= dijepit bibirnya, mandi (sambil mencontohkan ucapan mandi)

P= mati

T= mandi

P= mati

T= yah, ini (menunjukkan gambar)

P= tu, ni toto ya?

T= apa yang kotor yah?

P= ni pa ni

T= hei, Mabelle kamu tanya kenapa ini kotor, apa yang kotor?

P= (tidak merespon)

T= apa yang kotor?

P= tayang

T= pelan-pelan, tangan (sambil mencontohkan ucapan tangan)

P= tayang

T= lihat Ibu Sri, tangan (sambil mencontohkan ucapan tangan)

P= tayang

T= tangan (sambil mencontohkan ucapan tangan)

P= tangan

T= nah, tangannya ada yang kotor?

P= (tidak merespon)

T= tangan siapa?

P= Papi

T= buat kata dari Papi dan tangan. Papi

P= Papi, secang

T= sedang (membantu membuat kalimat)

P= sedang cuci

T= mencuci

P= tayang

T= mencuci. Lihat dijepit bibirnya

P= mencuci

T= mencuci

P=tayang

T= mencuci, me

P= me, mencuci tayang

T= tangan. Kalau mencuci tangan pake apa?

P= sabun

T= sabun ama apa?

P= (tidak merespon)

T= sabun dan apa?

P= sabun dan

T= dan?

P= dan

T= apa ini? (menunjuk gambar air)

P= air

T= air

P= ni apa?

T= Mabelle tahu itu gambar apa?

P= tu Mabelle

T=laki-laki atau perempuan?

P= yaki-yaki

T= bukan Mabelle bearti, siapa?

P= pepuan

T= Ibu tidak mengerti, ulang. Siapa ini?

P= Koko Meci

T= Koko Merci

P=se, se

T= sedang

P= makan

T= sedang?

P= secang

T= makan. Pake apa dia makannya?

P= senok

T= sendok, pake apa lagi?

P= (tidak merespon)

T= itu alatnya ya nak, alat. Alat untuk makan. Ibu Sri tanya, Koko Merci makan apa?

P= nasi

T= nasi, makan apa lagi?

P= ayam

T= ayam. Apa lagi?

P= tau ni pa ni?

T= sayur

P= sayu

T=sayur

P= apa?

T= itu sayur

P= apa? Sayu juga?

T= sayur juga sama?

P= sama yah? Ni minu pa ni?

T= enggak tahu Ibu Sri minum apa itu

P= minum air

T= air? Pu?

P= puti

T= putih

P= iya, apa? (menunjuk ke gambar anak laki-laki main bola di taman)

T= apa yah?

P= apa yah?

T= Mabelle tahu ini apa?

P= bola

T= nah bola. Ini siapa?

P= Koko

T= Koko. Buat kata dari Koko dan bola

P= Koko sedang main bola

T= bola di?

P= di? Apa ni?

T= taman

P= taman

T= abis, abis Koko main, Koko ngapain tuh? (menunjuk gambar anak laki-laki sedang mandi)

P= Koko maci

T= di?

P= di? kama

T= di mana?

P= di kama maci

T= kamar mandi (sambil mencontohkan ucapan kamar mandi)

P= kama maci

T= iya. Koko ngapain ni Koko (menunjukkan anak laki-laki sedang melukis)

P= (pelafalan tidak jelas)

T= oo

P= ni apa?

T= ini apa? Mabelle tahu. Sedang apa nih Kokonya?

P= secang gambar

T= sedang

P= secang? Mana?

T= dijepit bibirnya, melukis (sambil mencontohkan ucapan melukis)

P= melukis

T= jepit lagi bibirnya, melukis (sambil mencontohkan ucapan melukis)

P= melukis

T= nah, melukis yah (kemudian menunjukkan gambar anak laki-laki sedang berlari)

P= Koko secang beyayi

T= dijepit bibirnya, berlari (sambil mencontohkan ucapan berlari)

P= beari

T= lagi lihat Ibu Sri, berlari (sambil mencontohkan ucapan berlari)

P= belali

T= nah di?

P= di?

T= di mana?

P= di mana? Ni apa ci?

T= taman

P= taman

T= (menunjukkan gambar)

P= ni pa ni?

T= enggak tahu Ibu Sri. Tanya kakak

P= Kakak

T= siapa itu?

P= Mami

T= lihat ini laki-laki apa perempuan?

P= yaki-yaki

T= nah bearti ini bukan Mami, ini siapa?

P= mau pulan

T= Mabelle tahu ini siapa

P= Mabelle

T= ini laki-laki apa perempuan?

P= yaki-yaki

T= Mabelle?

P= ya

T= laki-laki? Laki-laki apa perempuan?

P= yaki-yaki

T= siapa yang laki-laki? Mabelle?

P= ya

T= Mabelle cantik apa ganteng?

P= cantik

T= bearti perempuan, ini bearti laki-laki. Ini siapa?

P= Mabelle

T= bukan Mabelle

P= tu apa ni?

T= Mabelle tau ini siapa?

P= mami

T= bukan Mami, Mami perempuan

P= apa?

T= siapa?

P= sapa

T= fokus Mabelle fokus , ini siapa?

P= ni pempuan ya

T= tidak nih

P= apa ni?

T= ini siapa? Lihat Ibu Sri. Fokus ini siapa?

P= Koko Meci

T= Koko Merci. Koko Merci sedang apa?

P= lopat

T= lompat, tuh kan Mabelle tahu, Koko Merci

P= Koko Meci sedang

T= sedang

P= sedang lopat

T=coba Mabelle lompat, bisa nggak?

P= bisa (kemudian mengikuti arahan terapis)

T= jangan pegangan, ulang lagi

P= (mengikuti arahan terapis)

T= tuh bisa yah,

P= ya

T= sebutkan macam-macam buah

P= (tidak merespon)

T= apa?

P= apa?

T= tidak mengulang kata Ibu Sri. Sebutkan macam-macam buah

P= buah. Apel, pisan

T= pisang

P= akur

T= lagi

P= pisang

T= sudah. Ini masih empat apa?

P= apa ni?

T= Ibu Sri tidak tahu

P= stobei

T= stroberi

P= stobeyi

T= terus?

P= semaka

T= semangka

P= ni apa ni? Wotel

T= wortel itu sayuran

P= ni pa ni? Tomat

T= tomat, apalagi deh selain tomat. Warnanya merah, kecil-kecil

P= apa ni?

T= apa?

P= apa?

T= a?

P= akur

T= sekarang sebutkan macam-macam hewan

P= hewan

T= apa?

P= pesawat

T=pesawat itu kendaraan. Hewan

P= hewan. Ayam

T= iya. Ayam suaranya gimana?

P= pok pok pok

T= apa lagi?

P= kupu-kupu

T= iya

P= ni apa? Tu ya

T= tunggu yah

P= sapi

T= sapi suaranya?

P= mooo

T= terus apa lagi?

P= jeapah

T= jerapah yah

P= kamping

T= ulang, ada yang dijepit. Kamping (sambil mencontohkan ucapan kambing)

P= kambing

T= suara kambing?

P= emee

T= terus?

P= ni apa ni? (menunjuk gambar singa)

T= enggak tahu Ibu Sri apa

P= tu sina

T= singa

P= ni apa? Tu apa ni?

T= tidak tahu Ibu Sri apa

P= tu apa ni?

T= enggak tahu Ibu Sri apa. Yang bisa berenang apa?

P= ikan

T= ikan

P= ni apa?

T= sudah. Sekarang sebutkan macam-macam kendaraan

P= kedayaan

T= kendaraan (sambil mencontohkan ucapan kambing)

P= kedaaan

T= apa?

P= kereta api

T= kereta api

P= sepatat

T= sepawat tidak ada, ulang

P= sepatat

T= tidak ada, adanya pesawat (sambil mencontohkan ucapan pesawat)

P= pesawat

T= dijepit bibirnya. Lihat Ibu Sri, pesawat (sambil mencontohkan ucapan pesawat)

Transkrip Rekaman Nicole

- T= terapis
- P= pasien

T= truk (sambil menunjukkan gambar truk)

P= tuk

T= yang keras suaranya

P= tuk

T= truk. Ini apa? (sambil menunjukkan ke meja)

P= mega

T= meja (sambil mencontohkan ucapan meja)

P= (tidak merespon)

T= meja (sambil mencontohkan ucapan meja) ulang

P= meja

T= iya. Ini apa? laut (sambil menunjukkan gambar kapal laut)

P= (tidak merespon)

T= kapal laut (sambil mencontohkan ucapan kapal laut)

P= kapal laut

T= uh, suaranya gede yah

P= iya

T= bajaj (sambil menunjukkan gambar dan mencontohkan ucapan bajaj)

P= bajaj

T= warna apa?

P= meah

T= merah (kemudian menunjukkan gambar pisang)

P= pisan

T= oo

P= oo

T= lihat Ibu Sri

P= pikan

T= gantian kan, Ibu Sri dulu baru Nicole. Lihat Ibu Sri. Pisang (sambil mencontohkan ucapan pisang)

P= Pikan

T= lihat, Pisang (sambil mencontohkan ucapan pisang)

P= pikan

T= ssang

P= pika

T= Pisang (sambil mencontohkan ucapan pisang)

P= pikan

T= iya, pisangnya ada berapa coba hitung

P= (tidak merespon)

T= hitung pisangnya

P= tu

T= satu

P= dua, tiga, empat, lima, ema

T= enam, ada berapa pisangnya

P= ema

T= enam (sambil mencontohkan ucapan enam)

P= en

T= enam (sambil mencontohkan ucapan enam)

P= en

T= apa nih? (kemudian menunjukkan gambar ayam)

P= (tidak merespon)

T= apa? Yang suaranya kukuruyukk

P= kuruyukk

T= apa?

P= ayam

T= ayam. Apa? (kemudian menunjukkan gambar anjing)

P= (tidak merespon)

T= suaranya gimana ini?

P= goji

T= goji siapa goji? Ini apa namanya?

P= (tidak merespon)

T= anjing (sambil mencontohkan ucapan anjing)

P= anjing

T= iya, oh anjingnya Nicole namanya goji? Oh. Ini namanya apa nih? (kemudian menunjukkan gambar kucing)

P= kucing

T= kucing. Suara kucing?

P= meong

T= meong. Ini apa namanya? (menunjukkan gambar kucing)

P= kucing

T= kucing (sambil mencontohkan ucapan kucing)

P= kucing

T= (kemudian menunjukkan gambar kuda)

P= kuda

T= Ibu Sri kaget, pelan-pelan lihat Ibu Sri. Kuda (mencontohkan ucapan kuda). Ayo ulang

P= kuda

T= nah, kuda. Kudanya warna apa?

P= hmmm (sambil berpikir)

T= warna apa?

P= (tidak merespon)

T= sama?

P= (tidak merespon)

T= warna apa?

P= (tidak merespon)

T= coklat

P= coklat

T= Ibu Sri tidak dengar

P= coklat

T= coklat (sambil mencontohkan ucapan coklat). Lihat Ibu Sri, nak (mencontohkan ucapan coklat). coklat

P= coklat

T= apa? (menunjukkan gambar gajah)

P= (tidak merespon)

T= gajah (sambil mencontohkan ucapan gajah)

P= gaga

T= gaga. Gaga, ga, gaga

P= ga

T= gajah

P= gaja

T= Ibu Sri tidak dengar, ulang. Gajah (sambil mencontohkan ucapan gajah)

P= (tidak merespon)

T= ayo Nicole anak pintar

P= gaja

T= gajah. Ja

P= ga

T= j

P= g

T= gajah

P= gaga

T= gapapa yah. Kring kring kring (menunjukkan gambar sepeda) apa nak?

P= sepeda

T= sepeda (sambil mencontohkan ucapan sepeda)

P= da

T= ulang

P= kepeta

T= bukan kes, tapi sepeda (sambil mencontohkan ucapan sepeda)

P= kepeda

T= nih? (menunjukkan gambar motor)

P= hemm (sambil berpikir)

T= ngeeng

P= moto

T= motor (sambil mencontohkan ucapan motor)

P= moto

T= lihat Ibu Sri sayang, motor (sambil mencontohkan ucapan motor). Apa nak?

P= (tidak merespon)

T= hah Nicole engga ada suara, suaranya mana?

P= moto

T= oh motor. Motornya besar apa kecil?

P= bega

T= besar (sambil mencontohkan ucapan besar) besar

P= bega

T= yang keras suaranya. Besar

P= besa

T= hem, apa yah? (menunjukkan gambar bis)

P= (tidak merespon)

T= bis (sambil mencontohkan ucapan bis)

P= mi

T= oo, bukan mi, tapi bis

P= bi

T= ulang. Lihat Ibu yah, bis (sambil mencontohkan ucapan bis)

P= bi

T= sss (sambil mencontohkan bunyi berdesis)

P= bi

T= sss (sambil mencontohkan bunyi berdesis)

P= bi

T= lihat Ibu Sri 's'nya dulu

P= bi

T= engga 's' dulu, lihat Ibu Sri, nak (sambil mencontohkan bunyi berdesis). bis

P= bih

T= ini? (sambil menunjukkan gambar apel)

P= apel

T= apel. Apa yah? (sambil menunjukkan gambar anggur)

P= anggu

T= anggur. Ini apa ya? (sambil menunjukkan gambar jeruk)

P= jeuk

T= jeruk (sambil mencontohkan ucapan jeruk kemudian menunjukkan gambar kereta api)

P= kereta api

T= suara kereta api gimana?

P= tut tut tuut

T= oh, tut tut tut. Nicole sudah pernah naik kereta api?

P= iya

T= iya? Sama siapa?

P= (tidak merespon)

T= sama siapa nak?

P= cama keman

T= keman-keman? Teman-teman (membetulkan ucapan pasien). Ke mana?

P= naik

T= naik apa?

P= (tidak merespon)

T= naik apa?

P= kereta api

T= oh, kereta api. Sama siapa?

P= Nicole

T= sama Nicole. Nicole sama siapa?

P= (tidak merespon)

T= sama siapa tadi? Teman? Teman-teman ya?

P= keman-keman

T= apa? (menunjukkan gambar kupu-kupu)

P= kupu

T= kupu-kupu (sambil mencontohkan ucapan kupu-kupu)

P= kupu-kupu

T= iya, ini? (menunjukkan gambar)

P= (pasien menguap)

T= ngantuk kamu ya?

P= iya

T= kita tidur aja yuk

P= *no*

T= kok *no* si? Tidak.

P= tiga

T= Ibu Sri tidur aja boleh?

P= tiga

T= kenapa?

P= tiga

T= kenapa? Nicole mau?

P= Nicole mau (mengikuti ucapan terapiss)

T= Mau apa? Mau apa?

P= gar

T= oh mau belajar (sambil mengeja)

P= bel, a, gar

T= apa nih? Apa nih?

P= (tidak merespon)

T= kelinci

P= keici

T= Nicole sakit yah?

P= iya

T= iya sakit apa?

P= cakit peut

T= sakit perut, terus sakit apa lagi?

P= (tidak merespon)

T= bibir yah?

P= iya

T= hem, carikan Ibu Sri warna biru. Tunjuk warna biru

P= mega (menunjuk ke meja)

T= meja. Warna pink?

P= hmm, pink?

T= baju siapa yang warna pink?

P= Nicole

T= Nicole. Baju Nicole panjang atau pendek?

P= pagan

T= bearti?

P= pedek

T= pendek. Rambut. Baju siapa yang panjang?

P= Ibu Ci

T= bukan Ibu Ci, tapi Ibu Sri

P= Ibu Ci

T= Ibu Sri. Apa yang sedang menyala?

P= lapu

T= lampu. Apa yang sedang tertutup?

P= pitu

T= hah? Ibu Sri kaget. Pintu (sambil mencontohkan ucapan pintu)

P= pitu

T= pintu

P= pitu

T= mana mata?

P= (salah menunjuk)

T= ini pipi. Mata mana? apa itu?

P= maka

T= Kalo mata Ibu Sri? Mana? Tunjuk

P= (menunjuk mata terapiss)

T= apa itu?

P= maka

T= mata buat apa?

P= buat liat

T= melihat

P= meliyat

T= iya, kalo tangan mana tangan?

P= ini

T= apa itu?

P= tangan

T= tangan (sambil mencontohkan ucapan tangan)

P= tangan

T= tangan buat apa?

P= (tidak merespon)

T= buat apa ya?

P= (tidak merespon)

T= menulis

P= menuli

T= menulis. Ulang buat apa?

P= buat nuni

T= menulis

P= me

T= menulis. Kaki mana kaki?

P= ini (memegang kakinya)

T= coba pegang

P= (memegang kakinya)

T= apa itu?

P= kaki

T= kaki buat apa kaki?

P= (pelafalan tidak jelas)

T= jalan kaki

P= kaki

T= ulang. Ulang

P= lan kaki

T= Ibu Sri dulu ya, baru Nicole ya

P= iya

T= oke?

P= heem

T= lihat Ibu, nak. Jalan kaki (sambil mencontohkan ucapan jalan kaki)

P= jaan kaki

T= oh, jalan kaki. Telinga mana telinga?

P= (tidak merespon)

T= kuping, kuping. Mana kuping Nicole?

P= (tidak merespon)

T= Nicole ngantuk ya? Tidur aja ya?

P= (memegang kupingnya)

T= oh itu, itu apa?

P= kuping

T= kuping buat apa?

P= (tidak merespon)

T= buat apa?

P= buat denga

T= lihat Ibu Nak, mendengar (sambil mencontohkan ucapan mendengar)

P= denga

T= ini apa?

P= hidu

T= hidung. Hidung (sambil mencontohkan ucapan hidung). Buat apa?

P= buat cium bawu

T= buat mencium?

P= bawu

T= Nicole bau ya belum mandi ya? Sudah mandi belum

P= suda

T= oh sudah, bearti wa? Wangi. Kamu lemas sekali sih? Siapa yang pakai celana panjang?

P= Ibu Ci

T= Ibu Sri, Nicole?

P= dek

T= panjang apa pendek?

P= pedek

T= ini panjang, nak. Ini celana? Panjang. Pan?

P= (tidak merespon)

T= jang. Lihat Ibu Sri. Nicole sudah makan belum?

P= sudah

T= ss (sambil mencontohkan bunyi berdesis) sudah.

P= (tidak merespon)

T= mana Ibu tidak mendengar suaranya? sudah

P= sudah

T= eh, sudah kenalan belum sama kakak?

P= sudah

T= siapa namanya? Siapa kakak siapa? Tanya, kakak. Salim tangannya

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= kakak, lihat mukanya. Kakak coba

P= kakak

T= namanya

P= kakak

T= siapa? Siapa nama kakaknya

P= Eni

T= kakak siapa?

P= Eni

T= Erni

P= Eni

T= hai kakak Erni

P= hai kakak Eni

T= selamat pagi apa selamat siang?

P= (tidak merespon)

T= selamat?

P= pagi

T= hah? Bukan pagi, sudah jam sebelas bearti selamat?

P= (tidak merespon)

T= siang

P= sian

T= siang

P= sian

T= si?

P= sian

T= ini sedang ngapain (sambil menunjukkan orang sedang mandi)

P= mati

T= lihat dijepit, nak. Mandi (sambil mencontohkan ucapan mandi) apa?

P= mati

T= siapa yang mandi?

P= (pelafalan tidak jelas)

T= siapa ini?

P= mati

T= siapa yang mandi?

P= koko

T= koko, sedang

P= sedan

T= mandi

P= koko kekang mandi

T= oh, koko sedang mandi. (menunjukkan gambar orang sedang cuci tangan)

P= koko

T= tidak koko, kata lain dari koko ganti. Siapa nih?

P= ko

T= tidak koko. Selain koko siapa lagi?

P= cici

T= Kiki? Oh boleh, Kiki

P= Kiki sekarang

T= sedang

P= cuci

T= cuci?

P= kangan

T= coba, tangan

P= tangan

T= pake apa nih cuci tangannya?

P= pake kabun

T= bukan kabun, tapi sabun

P= sabun

T= sama pake apa?

P= air

T= air, supaya apa?

P= becih

T= bersih. Kalau tangannya sudah bersih boleh apa?

P= boeh makan

T= dia sedang apa ini?

P= makan

T= siapa yang makan?

P= (tidak merespon)

T= siapa yang makan? Siapa? Siapa yang makan?

P= koko

T= tidak koko

P= cici

T= tidak Kiki

P= Cici

T= kata lain. Laki-laki apa perempuan?

P= (tidak merespon)

T= laki?

P= laki

T= coba dari kata Papi

P= Papi

T= Papi

P= kekang

T= sedang? Sedang apa ya? Tangannya di mana ya?

P= (tidak merespon)

T= tangannya di mana ya? Dilipat di atas me?

P= me?

T= meja. Kenapa? Tidak mau. Ini apa nak? Papi?

P= *no*

T= oh bukan Papi? Papi ah, bukan? Siapa dong ini?

P= (tidak merespon)

T= siapa?

P= Cici

T= Kiki? Sedang?

P= (tidak merespon)

T= sedang apa Nicole?

P= (tidak merespon)

T= Nicole kita pulang aja

P= *no*

T= terus? Ini sedang apa?

P= (tidak merespon)

T= Nicole kita pulang aja

P= *no*

T= ayo jawab. Kiki?

P= Cici

T= sedang

P= (tidak merespon)

T= sedang

P= kekan

T= makan

P= makan

T= Nicole mau nangis?

P= (pasien menangis dan mengangguk)

T= nangis dulu aja ya, ya? Anak pinter ya? Siapa yang pinter?

P= (tidak merespon)

T= cium Ibu Sri dulu

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= lagi

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= sayang, anak pinter ya, anak pinter

P= (pasien masih menangis)

T= lagi sakit nih. Udah, udah anak pinter

P= (tidak merespon)

T= Nicole mau tidur? Ndak? mau tidur ya?

P= (tidak merespon)

T= Nicole sakit ya?

P= (pasien mengangguk)

T= udah minum dulu, minum dulu

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= udah nak yah? Uдах? Tos? Tos

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= tosnnya di sini

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= kalau tidak sampai bearti?

P= lopat

T= lagi kurang tinggi, lagi. Ih hebat yah? Siapa yang hebat? Ni?

P= (tidak merespon)

T= Nicole. Ih malu yah, malu. Kokonya gak pake apa? (menunjukkan gambar orang sedang mandi)

P= baku

T= baju. Malu yah? Jadi dia harus ngapain?

P= mati

T= oh sedang mandi. Kalau mandi bajunya dilepas tidak?

P= iya

T= oh, iya. Supaya tidak?

P= bakah

T= oh tidak basah. Pinter yah? Kalau habis mandi dia ngapain?

P= udah

T= sudah. Kalau sudah mandi pake?

P= (pelafalan tidak jelas)

T= handuk

P= aduk

T= h? H, h, h. Ha?

P= (tidak merespon)

T= handuk. Apa, nak?

P= anduk

T= handuk. Kamu mau mainan? Pilih (sambil membuka lemari)

P= (memilih mainan)

T= mau mainan apa? Ini? Duduk. Dibuka apa ditutup?

P= buka

T= buka. Wah susun yah, susun

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= susun

P= aww

T= oh, maaf. Rasanya apa, nak?

P= cakit

T= sakit ya? Tiup ya? Maaf ya?

P= (mengangguk)

T= iya, cepet. Pasang

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= ayo, Nicole bisa tidak?

P= Nicole bika

T= oh Nicole bisa. Bukan bika, nak. bisa

P= (pelafalan tidak jelas)

T= tulisan semua di bawah yah di bawah

P= o di sini

T= iya, coba. Di mana?

P= di sini

T= coba tanya kakak ini benar tidak?

P= bena

T= oh, benar? Wah tos dulu dong. Lagi

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= lagi

P= (mengikuti arahan terapiss)

T= oh iya, sudah betul apa masih ada yang kurang?

P= kuwat

T= kurang

P= iya

T= yah, mana hilang. Hilang. Coba, ini di sini?

P= bukan

T= oh bukan. Di mana?

P= di sini

T= oh, di situ. Ini apa

P= sina

T= singa?

P= iya

T= bukan ah

P= bukan ini

T= ini sudah?

P= beon

T= oh, belum. Sudah ini cabe. Sudah ini apa namanya?

P= sina

T= singa. Lagi?

P= udah

T= lagi apa sudah?

P= sudah

T= bearti kita?

P= tao

T= taro. Kita tutup atau tidak

P= kukup

T= tutup

P= kukup

T= tutup

P= kukup

T= tutup. Oh berantakan ya? Nicole tutup. Gimana cara?

P= (salah mengikuti arahan terapiss)

T= oo. Coba Ibu Sri kasih tahu, kalau begini?

P= bena

T= oh benar. Coba Nicole gantian. Wah hebat. tos

P= (mengikuti arahan)

T= mau? (memberikan maianan lain)

P= iya, Nicole gadget

T= oh, Nicole kaget? Kaget? maaf yah. Kita buka apa tutup? (membuka lemari)

P= buka

T= buka. Ada apa? (membuka celengan)

P= koin

T= koin? Sedikit apa banya?

P= banya

T= banyak. Nicole tutup (terapiss meminta untuk menutup celengan)

P= (mengikuti arahan terapiss tapi salah menutup)

T= oo, lihat ini di sini

P= ayo

T= ayo, susah ya? Mau?

P= *yes*

T= bilang apa? Ibu Sri

P= Ibu Ci

T= siapa ini namanya?

P= Nicole

T= Nicole, mau

P= mau tutup

T= koin

P= koin

T= berhitung yah?

P= ya

T= satu

P= satu, dua

T= dua

P= tiga

T= tiga

P= empat

T= empat

P= ima

T= pelan-pelan. Lima

P= lima

T= enam. Enam

P= ena, tuju

T= tujuh

P= delapan

T= delapan

P= sebian

T= sembilan

P= sepuuh

T= oo, pelan-pelan. Sepuluh, ulang

P= o, iya

T= oh iya

P= sepuuh, cebeas

T= sebelas

P= dau beas

T= dua belas

P= pat beas

T= hah? Abis dua belas berapa?

P= tiga bea

T= tiga belas. Ulang, tiga belas

P= tiga beas, empat beas

T= empat belas

P= lima beas

T= lima belas

P= sepuuh beas

T= oo, ya jatuh. Ambil yah, mana ya?

P= tida da

T= ada

Tabel Transkrip Zaki

No	Kata	Realisasi	Pelesapan	Keterangan
1.	Kelinci	Keici	l → ∅ n → ∅	<p>1. Fonem konsonan /l/ (bilabial, lateral, apikoalveolar) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p>
2.	Kucing	Kucin	g → ∅	Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
3.	Singa	Sina	g → ∅	Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop

				yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
4.	Zebra	Jeba	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
5.	Jerapah	Apah	$j \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /j/ (lamiopalatal, panduan, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /j/ menjadi lesap
6.	Hari	Hai	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
7.	Selasa	seasa	$l \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /l/ (bilabial, lateral, apikoalveloar) pada penderita afasia perkembangan mengalami

				proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
8.	Rabu	Abu	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
9.	Nanti	Nati	n → ø	Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
10.	Belum	Beom	l → ø	Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
11.	Buang	Uang	b → ø	Fonem konsonan /b/ (bilabial, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /b/ menjadi lesap
12.	Ikan	Kan	i → ø	Fonem vokal /i/ (vokal depan, tinggi (atas) tak bundar, tertutup) pada penderita afasia

				perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /i/ menjadi lesap
13.	Sarden	Saden	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
14.	Air	Ai	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
15.	Putih	Puti	$h \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /h/ (laringal, geser, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap
16.	Naik	Nai	$k \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /k/ (dorsovelar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /k/ menjadi lesap

17.	Kendaraan	daan	<p>k → ø</p> <p>e → ø</p> <p>n → ø</p> <p>r → ø</p> <p>a → ø</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /k/ (dorsovelar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /k/ menjadi lesap 2. Fonem vokal /e/ (vokal depan, sedang (atas) tak bundar, semi tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /e/ menjadi lesap 3. Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap 4. Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita
-----	-----------	------	--	--

				<p>afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p> <p>5. Fonem vokal /a/ (vokal belakang, rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /a/ menjadi lesap</p>
18.	Kereta	Keeta	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
19.	Kring	King	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>

20.	Kabar	Kaba	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
21.	Baik	lik	$b \rightarrow \emptyset$ $a \rightarrow \emptyset$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /b/ (bilabial, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /b/ menjadi lesap 2. Fonem vokal /a/ (vokal belakang, rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /a/ menjadi lesap
22.	Apa	Pa	$a \rightarrow \emptyset$	Fonem vokal /a/ (vokal belakang, rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis

				yaitu, fonem /a/ menjadi lesap
23.	Ada	Da	a → ø	Fonem vokal /a/ (vokal belakang, rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /a/ menjadi lesap
24.	Kursi	Kusi	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
25.	Belas	Beas	l → ø	Fonem konsonan /l/ (bilabial, lateral, apikoalveolar) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
26.	Puluh	Puuh	l → ø	Fonem konsonan /l/ (bilabial, lateral, apikoalveolar) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap

27.	Lilin	Lili	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasi perkembangan mengalami apokop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
28.	Boleh	Boeh	$l \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /l/ (bilabial, lateral, apikoalveolar) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
29.	Bersih	besih	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
30.	Tangan	Tanang	$g \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
31.	Kotor	Koto	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan

				mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
32.	Kecil	Keci	l → ø	Fonem konsonan /l/ (bilabial, lateral, apikoalveolar) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
33.	Besar	Besa	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
34.	Es	E	s → ø	Fonem konsonan /s/ (laminoalveolar, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
35.	Krim	Kim	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap

36.	Panjang	Pajang	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderitafasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
37.	Pendek	Pedek	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderitafasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
38.	Lingkar	Likar	$n \rightarrow \emptyset$ $g \rightarrow \emptyset$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderitafasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /g/ (dorsoveloar, hambat, bersuara) pada penderitafasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
39.	Mencium	Mecium	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderitafasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap

				afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
40.	Mendengar	mendenga	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
41.	Berjalan	Bejalan	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
42.	Berpegangan	Bapegan	$e \rightarrow \emptyset$ $r \rightarrow \emptyset$ $g \rightarrow \emptyset$ $a \rightarrow \emptyset$ $n \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem vokal /e/ (vokal depan, sedang (atas) tak bundar, semi tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesia yaitu, fonem /e/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita</p>

				<p>afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p> <p>3. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap</p> <p>4. Fonem vokal /a/ (vokal belakang,rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /a/ menjadi lesap</p> <p>5. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami apokop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p>
--	--	--	--	---

43.	Ini	Ni	$i \rightarrow \emptyset$	Fonem vokal /i/ (vokal depan, tinggi (atas) tak bundar, tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /i/ menjadi lesap
-----	-----	----	---------------------------	---

Tabel Transkrip Mabelle

No.	Kata	Realisasi	Pelesapan	Keterangan
1.	Motor	Moto	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
2.	Apel	Ape	$l \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
3.	Anggur	akur	$n \rightarrow \emptyset$ $g \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami aferesis

				<p>yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap</p>
4.	Jeruk	Jeuk	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
5.	Kereta	keta	$r \rightarrow \emptyset$ $e \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem vokal /e/ (vokal depan, (atas) tak bundar, semi tertutup) pada penderita afasia perkembangan</p>

				mengalami proses aferesis yaitu, fonem /e/ menjadi lesap
6.	Mangga	Maka	n → ∅ g → ∅	<p>1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami aferesis yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap</p>
7.	Kiwi	Kui	w → ∅	Fonem konsonan /w/ (bilabial, semi vokal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /w/ menjadi lesap
8.	Coklat	Cokat	l → ∅	Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami

				proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
9.	Hijau	Ijau	$h \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /h/ (laringal, geser, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /h/ menjadi lesap
10.	Kelinci	Keici	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
11.	Stroberi	Stobei	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop dan aferesis yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
12.	Nangis	Nais	$n \rightarrow \emptyset$ $g \rightarrow \emptyset$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami aferesis yaitu, fonem /n/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear,

				<p>hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap</p>
13.	Nangis	Nagi	<p>$n \rightarrow \emptyset$ $s \rightarrow \emptyset$</p>	<p>1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p>
14.	Merah	Meyah	<p>$r \rightarrow \emptyset$</p>	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>

15.	Merah	Melah	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
16.	Merah	Meah	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
17.	Semangka	Semaka	$n \rightarrow \emptyset$ $g \rightarrow \emptyset$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap

18.	Durian	Curian	$d \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /d/ (apikoalveloar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /d/ menjadi lesap
19.	Jerapah	Jeapah	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
20.	Jerapah	Jeyapah	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
21.	Jerapah	Jelapah	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
22.	Zebra	Siba	$z \rightarrow \emptyset$ $e \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /z/ (laminoalveloar, geseran, bersuara)

			r → ø	<p>pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /z/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem vokal /e/ (vokal depan, (atas) tak bundar, semi tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /e/ menjadi lesap</p> <p>3. Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
23.	Zebra	Seba	<p>z → ø</p> <p>r → ø</p>	<p>1. Fonem konsonan /z/ (laminoalveloar, geseran, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses</p>

				<p>aferesis yaitu, fonem /z/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
24.	Ada	Ata	$d \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /d/ (apikoalveloar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /d/ menjadi lesap</p>
25.	Warna	Wana	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
26.	Putih	Puti	$h \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /h/ (laringal, geser, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap</p>

27.	Ini	Ni	$i \rightarrow \emptyset$	Fonem vokal /i/ (vokal depan, tinggi (atas) tak bundar, tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /i/ menjadi lesap
28.	Itu	Tu	$i \rightarrow \emptyset$	Fonem vokal /i/ (vokal depan, tinggi (atas) tak bundar, tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /i/ menjadi lesap
29..	Apa	Pa	$a \rightarrow \emptyset$	Fonem vokal /a/ (vokal belakang, rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /a/ menjadi lesap
30.	Kaming	Kabing	$m \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /m/ (bilabial, nasal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /m/ menjadi lesap
31.	Singa	Sina	$n \rightarrow \emptyset$ $g \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita

				<p>afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap</p>
32.	Singa	Na	<p>s → ∅ i → ∅ n → ∅ g → ∅</p>	<p>1. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap 2. Fonem vokal /i/ (vokal depan, tinggi (atas) tak bundar, tertutu) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /i/ menjadi lesap 3. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar,</p>

				<p>nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p> <p>4. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap</p>
33.	Kiri	Kii	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
34.	Biru	Biu	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
35.	Lima	Ima	$l \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /l/ (apikoalveloar, sampingan) pada penderita afasia</p>

				perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
36.	Tujuh	Tuju	$h \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /h/ (laringal, geser, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap
37.	Sama	Cama	$s \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
38.	Feyi	Fei	$y \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /y/ (laminopalatal, semivokoid, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /y/ menjadi lesap
39.	Rumah	Umah	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /r/ menjadi lesap

40.	Kerja	Keja	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
41.	Satu	Catu	$s \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
42.	Kata	Cata	$k \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /k/ (dorsovelar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /k/ menjadi lesap
43.	Laki-laki	Aki-aki	$l \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /l/ (apikoalveloar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis dan sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
44.	Merci	Meci	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita

				afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
45.	Lagi	Yagi	l → ø	Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis dan sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
46.	Mandi	Mati	n → ø d → ø	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /d/ (apikoalveolar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /d/ menjadi lesap
47.	Perempuan	Pepuan	r → ø e → ø m → ø	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita

				<p>afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem vokal /e/ (vokal depan, (atas) tak bundar, semi tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /e/ menjadi lesap</p> <p>3. Fonem konsonan /m/ (bilabial, nasal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /m/ menjadi lesap</p>
48.	Perempuan	Pempuan	$r \rightarrow \emptyset$ $e \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>

				2. Fonem vokal /e/ (vokal depan, (atas) tak bundar, semi tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /e/ menjadi lesap
49.	Sendok	Senok	d → ø	Fonem konsonan /d/ (apikoalveolar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /d/ menjadi lesap
50.	Sayur	Sayu	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
51.	Kamar	Kama	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
52.	Gambar	Gamba	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar,

				bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
53.	Sedang	Secang	d → ø	Fonem konsonan /d/ (apikoalveloar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /d/ menjadi lesap
54.	Berlari	beari	r → ø l → ø	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /l/ (apikoalveloar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
55.	Berlari	Belali	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita

				afasia perkembangan mengalami proses sinkop dan apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
56.	Pulang	Pulan	$g \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
57.	Cantik	Cancik	$t \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /t/ (apikoalveolar, hambat, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /t/ menjadi lesap
58.	Siapa	Sapa	$i \rightarrow \emptyset$	Fonem vokal /i/ (vokal depan, tinggi (atas) tak bundar, tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /i/ menjadi lesap
59.	Lompat	Lopat	$m \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /m/ (bilabial, nasal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /m/ menjadi lesap

60	Pisang	Pisan	$g \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /g/ (dorsovelar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
61.	Wortel	wotel	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalvelar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
62.	Kendaraan	Kendayaan	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalvelar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
63.	Kendaraan	kedaan	$r \rightarrow \emptyset$ $a \rightarrow \emptyset$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /r/ (apikoalvelar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap 2. Fonem vokal /a/ (vokal belakang,

				rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /i/ menjadi lesap
--	--	--	--	--

Tabel Transkrip Nicole

No	Kata	Realisasi	Pelesapan	Keterangan
1.	Truk	Tuk	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
2.	Meja	Mega	$j \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /j/ (laminopalatal, paduan, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /j/ menjadi lesap
3.	Merah	Meah	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
4.	Pisang	Pisan	$g \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
5.	Pisang	Pika	$s \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal,

			<p>$n \rightarrow \emptyset$</p> <p>$g \rightarrow \emptyset$</p>	<p>geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami aferesis yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p> <p>3. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /g/ menjadi lesap</p>
6.	Handuk	Anduk	$h \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /h/ (laringal, geseran, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap</p>

7.	Satu	Tu	$s \rightarrow \emptyset$ $a \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem vokal /a/ (vokal belakang, rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /a/ menjadi lesap</p>
8.	Enam	Ema	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
9.	Kucing	Kuking	$c \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /c/ (laminopalatal, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /c/ menjadi lesap

10.	Kucing	Kucin	$g \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /g/ (dorsovelar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
11.	Kuda	Kuga	$d \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /d/ (apikovelar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /d/ menjadi lesap
12.	Coklat	Cokat	$l \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
13.	Coklat	Kokat	$c \rightarrow \emptyset$ $l \rightarrow \emptyset$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /c/ (laminopalatal, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami aferesis yaitu, fonem /c/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia

				perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
14.	Gajah	Gaga	$j \rightarrow \emptyset$ $h \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /j/ (laminopalatal, paduan, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /j/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /h/ (laringal, geser, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /h/ menjadi lesap</p>
15.	Gajah	Gaja	$h \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /h/ (laringal, geser, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap
16.	Sepeda	Kepeta	$s \rightarrow \emptyset$ $t \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia

				<p>perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /t/ (apikoveloeal, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /t/ menjadi lesap</p>
17.	Sepeda	Kepeda	$d \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /d/ (apikoveloeal, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /d/ menjadi lesap</p>
18.	Motor	Moto	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
19.	Besar	Bega	$s \rightarrow \emptyset$ $r \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara)</p>

				<p>pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>
20.	Lima	Ima	$l \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /l/ (apikoalveloar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /l/ menjadi lesap</p>
21.	Bis	Bi	$s \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p>
22.	Anggur	Anggu	$r \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita</p>

				afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
23.	Jeruk	jeuk	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
24.	Sama	Cama	$s \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
25.	Teman	Keman	$t \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /t/ (apikoveloeal, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /t/ menjadi lesap
26.	Tidak	Tiga	$d \rightarrow \emptyset$ $k \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /d/ (apikoveloeal, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan

				<p>mengalami proses sinkop yaitu, fonem /d/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /k/ (dorsovelar, hambat, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /k/ menjadi lesap</p>
27.	Kelinci	Keici	<p>$l \rightarrow \emptyset$</p> <p>$n \rightarrow \emptyset$</p>	<p>1. Fonem konsonan /l/ (apikoalveloar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap</p>
28.	Sakit	Cakit	$s \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan</p>

				mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
29.	Perut	Peut	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
30.	Pendek	Pedek	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveloar, nasal, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
31.	Sri	Ci	$s \rightarrow \emptyset$ $r \rightarrow \emptyset$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan

				mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
32.	Lampu	Lapu	$m \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /m/ (bilabial, nasal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /m/ menjadi lesap
33.	Pintu	Pitu	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
34.	Mata	Maka	$t \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /t/ (apikoveloeal, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /t/ menjadi lesap
35.	Melihat	Meliyat	$h \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /h/ (laringal, geseran, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap
36.	Menulis	Menuli	$s \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita

				afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
37.	Jalan	Jaan	l → ø	Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap
38.	Dengar	Denga	r → ø	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
39.	Hidung	Hidu	n → ø g → ø	5. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami apokop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap 6. Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses

				apokop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
40.	Sudah	Suda	$h \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /h/ (laringal, geseran, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap
41.	Pendek	Pedek	$n \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap
42.	Siang	Sian	$g \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /g/ (dorsovelear, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
43.	Mandi	Mati	$n \rightarrow \emptyset$ $d \rightarrow \emptyset$	1. Fonem konsonan /n/ (apikoalveolar, nasal, bersuara) pada penderita afasiaperkembangan mengalami sinkop yaitu, fonem /n/ menjadi lesap 2. Fonem konsonan /d/ (apikovelear,

				<p>hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /d/ menjadi lesap</p>
44.	Tangan	Kangan	$t \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /t/ (apikoveloeal, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /t/ menjadi lesap</p>
45.	Sabun	Kabun	$s \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p>
46.	Bersih	Becih	$r \rightarrow \emptyset$ $s \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap</p>

				2. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
47.	Lompat	lopat	$m \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /m/ (bilabial, nasal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /m/ menjadi lesap
48.	Baju	Baku	$j \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /j/ (lamiopalatal, paduan, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /j/ menjadi lesap
49.	Basah	Bakah	$s \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /s/ menjadi lesap
50.	Benar	Bena	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveloar, getar, bersuara) pada penderita

				afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
51.	Singa	Sina	$g \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /g/ (dorsovelar, hambat, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /g/ menjadi lesap
52.	Taro	Tao	$r \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /r/ (apikoalveolar, getar, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /r/ menjadi lesap
53.	Banyak	banya	$k \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /k/ (dorsovelar, hambat, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /k/ menjadi lesap
54.	Tujuh	Tuju	$h \rightarrow \emptyset$	Fonem konsonan /h/ (laringal, geseran, bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /h/ menjadi lesap

55.	Sembilan	Sebian	$m \rightarrow \emptyset$ $l \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /m/ (bilabial, nasal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /m/ menjadi lesap</p> <p>2. Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap</p>
56.	Sepuluh	Sepuluh	$l \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /l/ (apikoalveolar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap</p>
57.	Sebelas	Cebeas	$s \rightarrow \emptyset$ $l \rightarrow \emptyset$	<p>1. Fonem konsonan /s/ (laminopalatal, geser, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /s/ menjadi lesap</p>

				<p>2. Fonem konsonan /l/ (apikoalveloar, sampingan) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /l/ menjadi lesap</p>
58.	Empat belas	Pat belas	<p>$e \rightarrow \emptyset$</p> <p>$m \rightarrow \emptyset$</p>	<p>4. Fonem vokal /e/ (vokal depan, (atas) tak bundar, semi tertutup) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /e/ menjadi lesap</p> <p>5. Fonem konsonan /m/ (bilabial, nasal) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses sinkop yaitu, fonem /m/ menjadi lesap</p>
59.	Tidak	Tida	$k \rightarrow \emptyset$	<p>Fonem konsonan /k/ (dorsovelar, hambat, tak bersuara) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses apokop yaitu, fonem /k/ menjadi lesap</p>

60.	Ada	Da	a → ø	Fonem vokal /a/ (vokal belakang, rendah, netral, terbuka) pada penderita afasia perkembangan mengalami proses aferesis yaitu, fonem /a/ menjadi lesap
-----	-----	----	-------	---

Tes Tadir Meniru Ucapan

Pasien 1:

Penjelasan:

Stimulus respon	Poin 0/1
TINGKAT KATA:	
Mendengar	3
Mulut	3
TINGKAT KALIMAT:	
Ini Kucing	3
Setelah hari Sabtu adalah Minggu	3

1= tidak bisa menjawab

2= sedikit sekali informasi yang benar

3= kira-kira separuh informasi benar

4= informasi hampir lengkap

5= benar semua

Tes Tadir Meniru Ucapan

Pasien 2:

Stimulus respon	Poin 0/1
TINGKAT KATA:	
Motor	3
Kerja	3
TINGKAT KALIMAT:	
Ini buah apa?	2
Papi sedang mencuci	2

Penjelasan:

1= tidak bisa menjawab

2= sedikit sekali informasi yang benar

3= kira-kira separuh informasi benar

4= informasi hampir lengkap

5= benar semu

Tes Tadir Meniru Ucapan

Pasien 3:

Stimulus respon	Poin 0/1
TINGKAT KATA:	
Meah	3
Mulut	3
TINGKAT KALIMAT:	
Siapa yang pakai celana panjang?	2
Nicole sudah makan?	2

Penjelasan:

1= tidak bisa menjawab

2= sedikit sekali informasi yang benar

3= kira-kira separuh informasi benar

4= informasi hampir lengkap

5= benar semua

