

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PERATURAN PERMAINAN  
SEPAKBOLA DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN  
KEPUTUSAN WASIT PADA PEMAIN LIGA KOMPAS GRAMEDIA  
USIA 14 TAHUN 2016**



**ARDHIAN ADI PURNAMA**

**6315127816**



**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA**

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk pengambilan gelar  
sarjana pendidikan**

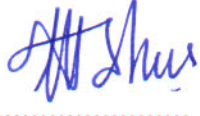
**FAKULTAS ILMU OLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

| <b>Nama</b>   | <b>Tanda Tangan</b>  | <b>Tanggal</b> |
|---|--|----------------|
| Pembimbing I<br><u>Juriana, M.Si, Psi</u><br>NIP. 19760624 200501 2 005         |  | 26 July / 2017 |
| Pembimbing II<br><u>Drs. Endang Darajat, M.KM</u><br>NIP. 19680604 199403 1 002 |  | 24 July / 2017 |

**PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI**

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Ketua<br><u>Ari Subarkah, M.Pd</u><br>NIP. 19740402 200501 1 003                     |   | 26 July / 2017 |
| Sekretaris<br><u>Rina Ambar Dewanti, M.Pd</u><br>NIP. 19740904 200501 2 001          |  | 24 July / 2017 |
| Anggota I<br>Pembimbing I<br><u>Juriana, M.Si, Psi</u><br>NIP. 19760624 200501 2 005 |  | 26 July / 2017 |
| Anggota II<br><u>Drs. Endang Darajat, M.KM</u><br>NIP. 19680604 199403 1 002         |  | 24 July / 2017 |
| Anggota III<br><u>Dr. Mansur Jauhari, M.Si</u><br>NIP. 19740815 200501 1 003         |  | 24 July / 2017 |

Tanggal Lulus : 20 Juli 2017

## Pernyataan Orisinalitas

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di universitas negeri Jakarta dan perguruan tinggi negeri lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta 25 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Ardhian Adi Purnama

## **ABSTRACT**

**Ardhian Adi Purnama, Knowledge Relation About Rules Football Game And Emotional Intelligence With Reception of Referee Decision Making At Player of Compass League Gramedia Age 14 Year 2016. Thesis Faculty of Sport of Jakarta State University 2017.**

*The purpose of this study is to know how big the relationship (1) the relationship between the knowledge of the rules of football game with the acceptance of the decision of the referee (2) the relationship between emotional intelligence with the acceptance of the decision of the referee (3) the relationship of knowledge of rules of football game and emotional intelligence with Acceptance of decision-making referees on the players Kompas Gramedia League age 14 years 2016 simultaneously.*

*This research started on 30 December 2016 until 30 January 2017 Kompas Gramedia League age 14 years, by using descriptive research method with quantitative correlation technique. Of the total population of 400 participants with purposive sampling sampling technique that is choosing a sample based on certain considerations on these considerations are considered are those who get a yellow card and a red card in the first round. In this consideration there were 122 people who received yellow and red cards, after which took 30 people at random for a further questionnaire 92 other children continued for research data.*

*The instrument of this study used questionnaire questionnaire that is (1) Questionnaire knowledge about the rules of football game (2) questionnaire of emotional intelligence (3) questionnaire acceptance of referee decision.*

*The results of data analysis in this study using simple and multiple correlation techniques and continued with the t test on the significance level  $\alpha =$ , based on the analysis of research data obtained as follows: (1) there is a relationship between knowledge about the rules of football game with*

*acceptance of referee's decision obtained correlation value  $r_{x1 Y} = 0.4637$  which means the contribution of knowledge of the rules of the game of football against the acceptance of the referee's decision is 46%, (2) there is a relationship between emotional intelligence with the acceptance of the referee's decision with the correlation value  $r_{x2 y} = 0.2275$  means the contribution of emotional intelligence to the acceptance of the referee's decision is 23% and (3) there is a relationship between knowledge of rules of football game and emotional intelligence with acceptance of referee's decision obtained value  $r_{x1-2 y} = 0,5580$  which means contribution of knowledge of rules of football game and emotional intelligence with acceptance of referee decision together is 56%*

*Thus it can be concluded that there is a relationship between the knowledge about the rules of football game and emotional intelligence with the acceptance of referee's decision on the player Kompas Gramedia League age 14 years 2016.*

## ABSTRAK

**Ardhian Adi Purnama, Hubungan Pengetahuan Tentang Peraturan Permainan sepakbola Dan Kecerdasan Emosi Dengan Penerimaan Pengambilan Keputusan Wasit Pada Pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016.** Skripsi Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta 2017.

Tujuan dari hasil penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui seberapa besar hubungan (1) hubungan antara pengetahuan peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit (2) hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit (3) hubungan pengetahuan peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016 secara bersamaan.

Penelitian ini dimulai pada tanggal 30 desember 2016 sampai 30 januari 2017 Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik korelasi. Dari jumlah populasi peserta 400 orang dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yaitu memilih sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu pada pertimbangan ini yang dipertimbangkan adalah mereka yang mendapatkan kartu kuning dan kartu merah pada putaran pertama. Pada pertimbangan ini ada 122 orang yang mendapatkan kartu kuning dan kartu merah, setelah itu mengambil 30 orang secara acak untuk uji coba angket selanjutnya 92 anak yang lain dilanjutkan untuk data penelitian.

Instrumen penelitian ini menggunakan angket kuesioner yaitu (1) angket pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola (2) angket kecerdasan emosi (3) angket penerimaan keputusan wasit.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi sederhana dan berganda dan dilanjutkan dengan uji t pada taraf signifikansi  $\alpha =$  , berdasarkan analisis data penelitian diperoleh sebagai berikut : (1) terdapat

hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan keputusan wasit diperoleh nilai korelasi  $r_{x_1 y} = 0,4637$  yang berarti sumbangan pengetahuan peraturan permainan sepakbola terhadap penerimaan keputusan wasit adalah sebesar 46%, (2) terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit dengan nilai korelasi  $r_{x_2 y} = 0,2275$  berarti sumbangan kecerdasan emosi terhadap penerimaan keputusan wasit adalah sebesar 23% dan (3) terdapat hubungan antara pengetahuan peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit diperoleh nilai  $r_{x_{1-2} y} = 0,5580$  yang berarti sumbangan pengetahuan peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit secara bersama-sama adalah 56%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Ya Allah ya Rabb Tuhan semesta alam, tiada kata yang paling indah diucapkan selain rasa syukur saya Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala izin, yang telah memberikan kemudahan dan ridho-Nya kepada kita semua sehingga telah selesai penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan olehNYA kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, dan semua pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul hubungan pengetahuan tentang peraturan permainan dan kecerdasan emosi dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun tahun 2016. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana kependidikan. Sesungguhnya pada penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan perlu banyak sekali perbaikan-perbaikan yang dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat.

Dengan rasa hormat kami sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Abdul Sukur, S.Pd,M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Dr. Ika Novitaria,SE,M.Si sebagai kepala jurusan olahraga prestasi, Dr.Mansur Jauhari,M.Si sebagai Pembimbing



Akademik, Drs. Juriana, M.Si, Psi sebagai Pembimbing I dalam skripsi ini, Drs Endang Darajat, M.Pd sebagai pembimbing II dalam skripsi ini.

Akhirnya penghargaan ini saya berikan untuk kedua orang tuaku yang tercinta karena mereka yang memberikan kesempatan untuk menempuh belajar di kampus tercinta Universitas Negeri Jakarta. Semoga Allah SWT memberikan balasan dan hikmah tentunya untuk kita semua atas penulisan skripsi ini. Amin

Jakarta, 2017

AP

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>ABSTRACT</b> .....                                      | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                       | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                    | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                 | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                               | <b>x</b>   |
| <br>   |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                             | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                    | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....                              | 5          |
| C. Pembatasan Masalah .....                                | 6          |
| D. Perumusan Masalah .....                                 | 6          |
| E. Kegunaan Penelitian .....                               | 7          |
| <br>   |            |
| <b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR</b>         |            |
| <b>DAN HIPOTESIS</b> .....                                 | <b>9</b>   |
| A. Kerangka Teoretis                                       |            |
| 1. Hakikat Pengetahuan Peraturan Permainan Sepakbola ..... | 9          |

|  |           |
|--|-----------|
| a. Pengetahuan .....                               | 9         |
| b. Peraturan Permainan Sepakbola .....             | 12        |
| 2. Hakikat Kecerdasan Emosional .....              | 13        |
| 3. Hakikat Keputusan Wasit .....                   | 17        |
| 4. Hakikat Liga Kompas Gramedia usia 14 Tahun..... | 24        |
| 5. Hakikat Usia 14 tahun .....                     | 25        |
| B. Kerangka Berpikir .....                         | 30        |
| C. Hipotesis .....                                 | 33        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>34</b> |
| A. Tujuan Penelitian .....                         | 34        |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....               | 34        |
| C. Metode Penelitian .....                         | 35        |
| D. Teknik Pengambilan Sampel .....                 | 35        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 37        |
| 1. Instrumen Penelitian .....                      | 37        |
| 2. Uji coba angket.....                            | 41        |
| F. Teknik Analisis Data .....                      | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>               | <b>52</b> |
| A. Deskripsi Data .....                            | 52        |
| 1. Data Pengetahuan tentang Peraturan              |           |

|  |           |
|--|-----------|
| Permainan Sepakbola .....                | 53        |
| 2. Data Kecerdasan Emosi .....           | 54        |
| 3. Data Penerimaan Keputusan Wasit ..... | 56        |
| B. Pegujian Hipotesis .....              | 57        |
| C. Pembahasan .....                      | 61        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>63</b> |
| A. Kesimpulan .....                      | 63        |
| B. Saran .....                           | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>65</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1: Perbedaan Karakter Sepakbola Usia 13-15 Tahun.....                                   | 28 |
| Tabel 2.2: Tahapan Perkembangan Pemain .....  | 28 |
| Tabel 3.1: Kisi-kisi instrumen Uji Coba Pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola ..... | 38 |
| Tabel 3.2: Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kecerdasan Emosi.....                                   | 39 |
| Tabel 3.3: Kisi-Kisi instrumen Uji Coba Penerimaan Keputusan Wasit..                            | 40 |
| Tabel 3.4: Kisi-kisi Instrumen Penegatahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola.....          | 45 |
| Tabel 3.5: Kisi-kisi instrumen Kecerdasan Emosi.....  | 46 |
| Tabel 3.6: Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Keputusan Wasit.....                                  | 47 |
| Tabel 4.1: Deskripsi Data Penelitian .....  | 52 |
| Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang peraturan Permainan Sepakbola.....          | 53 |
| Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi.....   | 55 |
| Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Penerimaan Keputusan Wasit.....                                 | 56 |
| Tabel 4.5: Uji Keberartian Koefisien Korelasi $X_1$ terhadap Y .....                            | 58 |
| Tabel 4.6: Uji keberartian koefisien korelasi $X_2$ terhadap Y.....                             | 59 |
| Tabel 4.7: Uji Keberartian Koefisien Korelasi $X_1$ dan $X_2$ terhadap .....                    | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1: Piramida Kelompok Umur.....  | 29 |
| Gambar 3.1: Konstelasi Variabel .....  | 35 |
| Grafik 4.1: Histogram Pengetahuan tentang Peraturan<br>Permainan Sepakbola ..... | 54 |
| Grafik 4.2: Histogram Kecerdasan Emosi.....                                      | 55 |
| Grafik 4.3: Histogram Penerimaan Keputusan Wasit .....                           | 57 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Anket uji coba penelitian dan anket penelitian .....                       | 66  |
| Lampiran 2 : Data hasil uji coba validitas .....  | 78  |
| Lampiran 3 : Data hasil perhitungan penelitian .....                                    | 97  |
| Lampiran 3.1 : Langkah-langkah perhitungan .....  | 113 |
| Lampiran 3.2: Data mentah yang diubah menjadi dalam Tskor .....                         | 120 |
| Lampiran 3.3: Data persiapan untuk Regresi dan Korelasi .....                           | 123 |
| Lampiran 3.4: Menghitung rata-rata dan simpangan baku Tskor .....                       | 126 |
| Lampiran 3.5: Perhitungan Regresi .....   | 129 |
| Lampiran 3.6: Mencari koefisien korelasi dan uji keberartian<br>koefisien korelasi..... | 134 |
| Lampiran 4 : Foto penelitian .....  | 139 |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Saat ini Indonesia dihadapkan dengan berbagai masalah-masalah sosial yang semakin hari semakin meningkat tingkat kejahatannya, mulai dari narkoba, minuman keras, pergaulan bebas, dan tawuran antar anak sekolah yang muncul di publik. Bukan hanya itu masalah itu juga merambah ke dunia olahraga, baru-baru kita saksikan perhelatan akbar Pekan Olahraga Nasional 2016 di Jawa Barat. Masalah-masalah juga muncul dari berbagai cabang olahraga seperti futsal dan polo air. Keadaan tersebut menambah catatan kelam bagi olahraga nasional yang semestinya mempersatukan bangsa dengan visi bermain *Sportif* dan *fair play*

*Sportif* dalam kamus bahasa indonesia adalah bersifat ksatria, jujur, dan ini sangat berkaitan dengan sepakbola: jadilah pemain dan penonton yang tidak emosional.<sup>1</sup> *Sportif* dan *fair play* juga bukan hanya ungkapan kata atau hanya sebagai pemanis dalam menggapai sebuah berolahraga karena dalam maknanya yang kaya akan nilai-nilai luhur yang positif dalam kehidupan. Sudah saatnya nilai-nilai positif ini dibangun dari diri pribadi dengan menerapkan kepekaan hati nurani yang bersinggungan langsung terhadap

---

<sup>1</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta, 1988). Hal. 857.



cara berpikir dan berperilaku mengenai baik dan buruk benar dan salah, serta mengenai cara hidupnya sendiri serta lingkungannya. *Sportif* harus benar-benar dijunjung tinggi keadaanya oleh tim dan atlit tersebut. Dengan pengenalan perbuatan *sportif* dan sejak usia dini secara berulang-ulang, menjadikan hal tersebut sebagai karakter pemain dalam menjalani kehidupan bermasyarakat, khususnya dalam pembinaan sepakbola usia muda. Sedangkan *Fair play* juga merupakan sebuah kata yang bermakna sangat luar biasa karena selain *sportif*, *fair play* juga harus berjalan sejalan denganya.

dalam bukunya Coubertin Olympic Games XIX: 2002 mengungkapkan *‘the fundamental values of Olympism have the same meaning for every human being hoping to fulfil their ambitions to build a better world. Those values are the search for excellence, fairplay, the joy of effort, respect for others and harmony between body and mind’*. Nilai-nilai fundamental dalam Olympic Games memiliki makna yang sama bagi semua orang yang mengharapkan ambisi yang sama untuk membangun dunia menjadi baik. Nilai-nilai tersebut meliputi mencari keunggulan, *fairplay*, kegembiraan dalam berusaha, hormat terhadap orang lain, dan keharmonisan antara tubuh dan pikiran.<sup>2</sup>

Ini sangatlah bagus untuk diterapkan pada pemain atau sebuah tim dalam mengikuti sebuah pertandingan atau kejuaraan dengan menganggap lawan sebagai kawan bermain karena tanpanya tidak akan ada pertandingan. Penerapan tersebut sebaiknya dilakukan sejak usia dini agar menjadi karakter yang patut ditiru dan menjadi nilai-nilai kebaikan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pengetahuan akan *laws of the game* dalam sepakbola, secara tidak

---

<sup>2</sup> <http://www.pendidikan-diy.go.id>, Coubertin, Olympic Games XIX; 2002, Diakses pada hari senin tanggal 24/07/2017.

langsung juga membantu pemain bersedia mengikuti keputusan wasit yang memimpin pertandingan tanpa untuk berdebat panjang. Pengetahuan akan *laws of the game* sangat penting diketahui oleh pemain sejak dini secara berulang-ulang, tentunya dengan cara membacanya dan menerapkannya dalam pertandingan.

Dalam kode etik FIFA, dijelaskan bahwa semua permainan membutuhkan aturan sebagai pemandu. Tanpa aturan, akan menjadi kekacauan. Pemahaman permainan yang lebih baik akan membuat Anda menjadi pemain yang lebih baik. Sama pentingnya memahami semangat dari peraturan tersebut. Sepakbola dapat menjadi kegiatan yang positif sebagai salah satu aktifitas yang menghindarkan remaja dari hal-hal yang negatif seperti narkoba, tawuran, dan pergaulan yang tidak bermanfaat ke depannya. Disamping itu, melalui sepakbola remaja akan menemukan hal-hal baru seperti pertemanan dan kekeluargaan. Begitu juga seorang pelatih, bukan bagaimana seorang pelatih menjadikan pemain tersebut hebat, tapi juga menjadikan pemain tersebut mempunyai karakter yang baik yang bisa menjadi contoh bagi adik-adiknya dalam bersikap.

Namun belakangan ini marak terjadinya tindakan kurang terpuji kepada wasit sebagai pengadil di lapangan hijau. Contohnya protes terlalu keras, memukul, menendang ke arah wasit hanya karena tidak puas dengan kepemimpinannya, belum lama ini kita saksikan di Liga 1 Indonesia antara Semen Padang melawan Persela Lamongan di stadion Agus Salim, Padang

dimana pemain persela lamongan Ivan Carlos yang protes berlebihan dengan menanduk kepala wasit asal jakarta Muhammad Adung karena tidak puas kepemimpinanya dengan begitu Ivan Carlos di berikan sanksi tegas dari PSSI dengan mengisitirahatkan pemain tersebut sampai putaran pertama berakhir.<sup>3</sup> Bukan hanya itu kadang *officialnya* pun ikut terbawa emosi hingga ikut melakukan protes kepada wasit. Keadaan tersebut bisa menambah catatan kelam kasus sepakbola di Indonesia.

Oleh karena itu, selain dibutuhkan pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola juga dibutuhkan kecerdasan emosi dari pemain. Dengan memiliki kecerdasan emosional yang baik membuat pemain sepakbola lebih menghormati dan menerima keputusan wasit.

Keikutsertaan Kompas dan Gramedia dalam mendukung pembinaan sepakbola usia muda, akhirnya membentuk sebuah Liga yang berstandarkan FIFA dan PSSI yang diberi nama Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun yang sudah dimulai sejak tahun 2010 sampai saat sekarang ini, dimana Liga tersebut mewadahi pemain-pemain muda yang berbakat dari seluruh wilayah Indonesia dengan tujuan membentuk pemain muda sepakbola yang memiliki karakter dan mental baik terhadap unsur-unsur apa saja yang berkenaan dengan sepakbola itu sendiri seperti terhadap lawan bermain, pelatih, supporter dan wasit.

---

<sup>3</sup> [www.SURYA.co.id](http://www.SURYA.co.id), Tanduk Kepala Wasit, Ivan Carlos Dihukum Hingga Akhir Putaran Pertama Liga 1. Di akses pada hari senin tanggal 24/07/2017.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka melalui penelitian ini ingin diketahui sejauh mana hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola terhadap penerimaan keputusan wasit, serta sejauh mana hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit, dan hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi secara bersama-sama terhadap penerimaan keputusan wasit.

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Apakah peraturan permainan sepakbola sudah disosialisasikan di sekolah-sekolah sepakbola?
2. Apakah pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola itu harus diberikan pada pembinaan usia muda?
3. Apakah kecerdasan emosi harus diperhatikan pada pemain sepakbola sejak dini?
4. Seberapa pentingkah kecerdasan emosi itu diberikan kepada pemain sejak dini?
5. Apakah terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?

6. Apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosi pemain dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?
7. Seberapa besar hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosional dengan penerimaan keputusan wasit pada Liga Kompas Gramedia Usia 14 tahun 2016?

### **C. Pembatasan masalah**

Untuk tidak terjadinya pembahasan yang meluas, maka peneliti membatasi permasalahan sebagai berikut Hubungan Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola dan Kecerdasan Emosional dengan Penerimaan Keputusan Wasit pada Pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016.

### **D. Perumusan masalah**

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini:

1. Apakah terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?

2. Apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosi pemain dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?
3. Seberapa besar hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosional dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 tahun 2016?

#### **E. Kegunaan penelitian**

Kegunaan atau manfaat yang dapat diperoleh mengenai hubungan pengetahuan tentang peraturan permainan dan kecerdasan emosi terhadap penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016:

Bagi pemain dan pelatih :

1. Mengevaluasi sejauh mana wawasan akan pengetahuan sepakbola khususnya tentang peraturan permainan sepakbola yang dimiliki selama ini.
2. Mengevaluasi sejauh mana kecerdasan emosional yang dimiliki pemain usia muda agar menjadi acuan untuk mengembangkannya lebih lanjut masa yang akan datang.

3. Mengevaluasi sejauh mana pemain dalam menerima keputusan wasit yang ditemui di lapangan berdasarkan apa yang dia tahu tentang peraturan permainan sepakbola.

Bagi penyelenggara :

1. Memberikan gambaran tentang pengetahuan peraturan permainan sepakbola pada pemain usia 14 tahun di Liga Kompas Gramedia
2. Memberikan gambaran tentang kecerdasan emosi pada pemain usia 14 tahun di Liga Kompas Gramedia.
3. Peran pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan peran kecerdasan emosi terhadap penerimaan keputusan wasit pada pemain usia 14 tahun di Liga Kompas Gramedia usia 14 Tahun.

## **BAB II**

### **KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS**

#### **A. Kerangka teoretis**

##### **1. Hakikat Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola**

###### **a. Pengetahuan**

Pengetahuan adalah sesuatu yang diketahui berkaitan dengan proses pembelajaran. Proses belajar ini dipengaruhi berbagai faktor dari dalam (seperti motivasi) dan faktor dari luar (seperti sarana informasi yang tersedia dan keadaan sosial budaya) Secara garis besar menurut Notoatmodjo, domain tingkat pengetahuan (kognitif) mempunyai enam tingkatan meliputi: mengetahui, menggunakan, menguraikan, menyimpulkan dan mengevaluasi.<sup>1</sup> Seperti halnya sepakbola, pemain mengetahui apa itu sepakbola dan apa saja aspek-aspek dalam sepakbola yang harus diperhatikan lalu menguraikan seperti pengetahuan peraturan permainan dan teknik-teknik dasar dalam sepakbola serta setiap hari selalu melakukan evaluasi terhadap dirinya setelah melakukan hal-hal yang berkaitan dengan sepakbola.

---

<sup>1</sup><http://pengetahuan.iblogger.org/pengertian-dan-definisi-pengetahuan/> Diakses pada hari senin tanggal 15 desember 2016, pukul 15.30 WIB



Pengetahuan menurut notaatmodjo adalah merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu obyek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia, yakni indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh dari mata dan telinga. Pengetahuan umumnya datang dari pengalaman juga dapat diperoleh dari informasi yang disampaikan oleh orang lain, dari buku, surat kabar atau media massa atau media elektronik.<sup>2</sup>

Pada pengertian sebelumnya bisa dipahami bahwa pengetahuan memiliki unsur yang sangat penting dalam bertingkah laku dalam melakukan kegiatan apapun. Pengetahuan menjadikan manusia lebih kritis dalam mengambil keputusan. Pengetahuan juga merupakan wawasan dimana seseorang harus tahu tentang apa yang mereka lakukan agar perilaku dan tindakan tersebut memang benar dan tidak menyalahi aturan yang berlaku.

Pengetahuan juga mempunyai tipe-tipe atau jenis-jenis pengetahuan itu sendiri diantaranya, khususnya dalam pengembangan psikologi kognitif, maka secara umum dapat diklasifikasikan ke dalam empat tipe pengetahuan umum, yaitu Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif.

### 1. Pengetahuan Faktual

Pengetahuan faktual meliputi elemen-elemen dasar yang digunakan oleh para ahli dalam mengkomunikasikan disiplin akademik, pemahaman, dan penyusunan dimensi pengetahuan secara sistematis. Elemen-elemen ini biasanya digunakan oleh orang-orang yang bekerja pada disiplin ilmu tertentu yang membutuhkan perubahan dari satu aplikasi ke aplikasi lain.

Pengetahuan faktual berisi elemen-elemen dasar yang harus siswa ketahui ketika mereka harus mencapai atau menyelesaikan suatu masalah. Elemen-elemen ini biasanya dalam bentuk simbol-simbol yang digabungkan dalam beberapa referensi nyata atau 'rangkaiannya simbol' yang membawa informasi penting.

---

<sup>2</sup><http://www.landasanteori.com/2015/08/pengertian-pengetahuan-menurut-definisi.html>, Diakses pada hari senin, 5 juni 2017 pada pukul 09.00 WIB

## 2. Pengetahuan Konseptual

Pengetahuan konseptual meliputi pengetahuan kategori dan klasifikasi serta hubungannya dengan dan diantara mereka-lebih rumit, dalam bentuk pengetahuan yang tersusun. Seperti, skema, model mental, atau teori implisit atau eksplisit dalam model psikologi kognitif yang berbeda. Semua itu dipersembahkan dalam pengetahuan individual mengenai bagaimana materi khusus di susun dan distrukturisasikan, bagaimana bagian-bagian yang berbeda atau informasi yang sedikit itu saling berhubungan dalam arti yang lebih sistematis, dan bagaimana bagian-bagian ini saling berfungsi. Contohnya, rotasi bumi, matahari, rotasi bumi mengelilingi matahari.

## 3. Pengetahuan prosedural

Pengetahuan prosedural merupakan pengetahuan bagaimana melakukan sesuatu. Seperti pengetahuan keterampilan, algoritma, teknik-teknik, dan metoda-metoda yang secara keseluruhan dikenal sebagai prosedur. Ataupun dapat digambarkan sebagai rangkaian langkah-langkah.

## 4. Pengetahuan metakognitif

Metakognitif ialah kesadaran tentang apa yang diketahui dan apa yang tidak diketahui. Strategi Metakognitif merujuk kepada cara untuk meningkatkan kesadaran mengenai proses berfikir dan pembelajaran yang berlaku. Apabila kesadaran ini wujud, seseorang dapat mengawal fikirannya dengan merancang, memantau dan menilai apa yang dipelajari. Jadi Pengetahuan metakognitif adalah pengetahuan mengenai pengertian umum maupun pengetahuan mengenai salah satu pengertian itu sendiri.<sup>3</sup>

Dalam urainya diatas bisa di telaah bahwasanya pengetahuan sangat luas maknanya apalagi dalam sepakbola, khususnya pengetahuan yang berkenaan dalam pengetahuan ini adalah pengetahuan faktual dimana pengetahuan ini mengandung elemen-elemen yang berkaitan dengan simbol-simbol yang di keluarkan oleh sanga pengadil lapangan hijau atau yang sering disebut wasit.

---

<sup>3</sup> <https://autonartist.wordpress.com/2012/07/28/dimensi-pengetahuan-faktual-konseptual-prosedural-dan-metakognitif/>. Diambil hari sabtu 22 juli 2017 pada pukul 08.15 WIB

## **b. Peraturan Permainan Sepakbola**

Sepakbola merupakan olahraga permainan tim yang sangat populer yang pastinya sangat digemari oleh masyarakat umum. Tentunya dalam permainan pasti ada aturan-aturan yang harus diketahui oleh setiap pemain. Peraturan sepakbola tidak asal dibuat, melainkan semua peraturan dibuat dan dirubah oleh Dewan Asosiasi Sepakbola Internasional.<sup>4</sup>

Peraturan permainan sepakbola menjelaskan berbagai peraturan sepakbola dari pasal satu sampai pasal tujuh belas. Pengetahuan peraturan permainan sepakbola memberi pemahaman tentang apa tujuan dari sepakbola. Pengetahuan peraturan sepakbola harus diketahui sejak dini seperti : *kick-off, fair play, handball*, tendangan bebas langsung/tidak langsung, *throw in*, dan tendangan gawang, tendangan pojok, pelanggaran dan kelakuan tidak sopan. Memahami peraturan tersebut sangatlah penting dan membantu wasit dalam memimpin pertandingan tanpa berdebat.

Wasit ada untuk menegakan disiplin dan *fair play*. Terimalah keputusan mereka tanpa berdebat, dan bantu mereka untuk agar semua partisipasian mendapatkan permainan yang menggembirakan.<sup>5</sup>

Pengetahuan dalam bidang olahraga khususnya sepakbola merupakan ingatan tentang sesuatu yang diketahuinya baik melalui pengalaman, belajar, ataupun informasi yang diterima dari orang lain. Pengetahuan merupakan domain yang sangat penting untuk membentuk tindakan seseorang pemain

---

<sup>4</sup>FIFA, Laws Of The Game, Catatan Mengenai Peraturan Permainan, Hal. 5 Tahun 2016

<sup>5</sup>Grassroots FIFA, Kode Etik Fair Play no 4, (Jakarta, 2014), Hal. 134

dalam bermain sepakbola, terutama dalam menerima keputusan wasit yang memimpin sebuah pertandingan. Pengetahuan tentang peraturan permainan diperlukan sebagai pendukung dalam sikap dan perilaku pemain, sehingga dapat dikatakan bahwa pengetahuan merupakan fakta yang dibutuhkan dalam tindakan seseorang. Dengan memahami peraturan permainan, maka akan menjadikan pemain tersebut lebih baik dalam bersikap terhadap lingkungan sepakbola.

## **5. Hakikat Kecerdasan Emosi**

### **a. Definisi Kecerdasan Emosional**

*Emotional Intelligence* atau yang sering dengan istilah kecerdasan emosil merupakan suatu bagian dari emosi. Dalam bukunya Daniel Goleman ciri-ciri lain pada kecerdasan emosi : kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustrasi; mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih-lebihkan kesenangan; mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir; berempati dan berdoa.<sup>6</sup> Pada sepakbola, kecerdasan emosi sangat bisa diterapkan terutama dalam sebuah tim yang sedang bertanding. Banyak kejadian yang sulit diduga seperti kemasukan gol, bagaimana sebuah tim yang kemasukan tetap optimis untuk bisa menciptakan gol bagi timnya.

---

<sup>6</sup>Daniel Goleman, *Emotional Intelligence*, PT Gramedia, Cetakan Ke Duapuluh Dua (2016), Hal. 43.

Dalam sepakbola banyak sekali hal-hal yang syarat akan emosi seperti halnya perayaan gol, kontak fisik antar pemain, ramainya dukungan *supporter* kawan atau lawan yang makin membuat pemain harus kuat akan mentalnya.

Hal lainnya adalah tentang pengambilan keputusan wasit yang mutlak dalam pertandingan. Setiap pemain harus pintar-pintar memahami setiap keputusan wasit karena setiap keputusan wasit mutlak sekali. Pada kenyataannya, dalam pertandingan sepakbola pemain harus memiliki tingkat kecerdasan emosi yang bagus. Kecerdasan emosi yang bagus perlu dimiliki oleh setiap pemain agar dapat menerima keputusan wasit.

Kecerdasan emosi merupakan suatu hal yang memotivasi seseorang untuk mencari manfaat dan potensi yang unik, dan mengaktifkan aspirasi dan nilai-nilai yang paling dalam, mengubahnya dari apa yang seseorang pikirkan menjadi apa yang seseorang jalani. Tentu saja tidak cukup hanya memiliki perasaan. Menurut Cooper dan Sawaf, kecerdasan emosional adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi, dan pengaruh yang manusiawi.<sup>7</sup>

Kecerdasan emosi merupakan komponen yang membuat seseorang menjadi pintar menggunakan emosi. Lebih lanjut dikatakannya bahwa emosi manusia berada di wilayah dari perasaan lubuk hati, naluri yang tersembunyi dan sensasi emosi yang apabila diakui dan dihormati, kecerdasan emosional

---

<sup>7</sup>Robert Cooper, Ayman Sawaf, *Executif EQ* (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama, 2002), Hal. 15

menyediakan pemahaman yang lebih mendalam dan lebih utuh tentang diri sendiri dan orang lain.<sup>8</sup>

Ada lima wilayah utama dalam kecerdasan emosi, yakni : mengenali emosi diri, mengendalikan emosi diri, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan dengan orang lain.

Dalam hal ini, Salovey dalam bukunya Goleman memperluas kecerdasan emosional ini menjadi wilayah utama, yaitu :

1. Mengenali emosi pribadi.

yaitu kemampuan mengenali perasaan itu terjadi. Socrates mengatakan “kenalilah dirimu,” dalam penerapannya yang berkaitan langsung dengan sepakbola itu sendiri, pemain harus sadar dengan dirinya sendiri atau mengenal diri pribadinya sebagaimana pemain sepakbola lainnya dengan segala aspek positif nilai-nilai kehidupan dengan mengedapankan *sportivitas* dari hati nurani yang paing dalam agar tercipta keharmonisan dalam kehidupan.

2. Mengelola dan mengekspresikan emosi.

yaitu kemampuan mengelola dan mengekspresikan emosi merupakan keterampilan yang bergantung pada kesadaran diri, pada pengetahuan ini sangat penting bagaimana pemain tersebut mengelola emosinya agar tidak merugikan dia sendiri dan tim tersebut.

---

<sup>8</sup>Zainudin Mu'tadin, mengenal Kecerdasan Emosional Remaja <http://www.e-psikologi.com/remaja/250402.htm>, diakses 10 juni 2008

### 3. Memotivasi diri sendiri.

Dalam definisinya yaitu sebagai alat untuk mencapai tujuan dari seseorang tersebut dalam menghibur dirinya sendiri, memotivasi diri sendiri dan menguasai diri sendiri serta untuk berkreasi dengan kondisi seperti itu seorang pemain sepakbola harus bisa memotivasi dia sendiri ketika sedang dalam keadaan terpuruk.

### 4. Mengenali orang lain

merupakan kemampuan mengenali orang lain berkaitan dengan sifat empatik yang dimiliki oleh setiap individu, yaitu kemampuan merasakan kesulitan atau penderitaan orang lain, termasuk kesanggupan memahami perasaan orang lain dan keinginan menolon. Pentingnya mengenali orang lain ini akan membuat pemain sepakbola lebih menghargai lawan sebagai kawan bermain.

### 5. Membina hubungan sosial.

Membina hubungan dengan orang lain, yaitu kemampuan membina hubungan dengan orang lain erat kaitanya dengan kemampuan mengenali emosi orang lain.<sup>9</sup> Makna dari membina hubungan sosial ini adalah agar tercapai keharmonisan dalam kehidupan apalagi dalam sepakbola yang permainanya akan syarat kekeluargaan atau memerlukan bantuan peran masyarakat yang antusias agar terciptanya suatu kesatuan yang luar biasa.

---

<sup>9</sup>Daniel Goleman, Kecerdasan Emosional Hal. 50

Seseorang yang mempunyai kecerdasan emosional yang baik akan dapat dikenali melalui lima komponen dasar, yaitu sebagai berikut :

1. *Self-awareness* (pengenalan diri)

Mampu mengenali emosi dari penyebab dari pemicu tersebut. Jadi, seseorang mampu mengevaluasi dirinya sendiri dan mendapatkan informasi untuk melakukan suatu tindakan.

2. *Self-regulation* (penguasaan diri)

Seseorang yang mempunyai pengenalan diri yang baik dapat lebih terkontrol dalam membuat tindakan agar lebih hati-hati. Dia juga akan berusaha untuk tidak impulsif. Akan tetapi, perlu diingat, hal ini bukan berarti bahwa orang tersebut menyembunyikan emosinya melainkan memilih untuk tidak diatur oleh emosinya.

3. *Self-motivation* (motivasi diri)

Ketika sesuatu berjalan tidak sesuai dengan rencana, seseorang yang mempunyai kecerdasan emosional tinggi tidak akan bertanya “apa yang salah dengan saya atau kita?”. Sebaliknya ia bertanya “apa yang dapat kita lakukan agar kita dapat memperbaiki masalah ini?”

4. *Empathy* (empati)

Kemampuan untuk mengenali perasaan orang lain dan merasakan apa yang orang lain rasakan jika dirinya sendiri yang berada pada posisi tersebut.

5. *Effective Relationship* (hubungan yang efektif)

Dengan adanya kemampuan tersebut, seseorang dapat berkomunikasi dengan orang lain secara efektif. Kemampuan untuk memecahkan masalah bersama-sama lebih ditekankan dan bukan konfrontasi yang tidak penting yang sebenarnya dapat dihindari. Orang yang mempunyai kemampuan intelegensia emosional yang tinggi mempunyai tujuan yang konstruktif dalam pikirannya.<sup>10</sup>

## 6. Hakikat keputusan wasit

### a). Definisi Keputusan Wasit

Pengambilan keputusan dapat dianggap sebagai suatu hasil atau keluaran dari proses mental atau kognitif yang membawa pada pemilihan suatu jalur tindakan di antara beberapa alternatif yang tersedia. Setiap

---

<sup>10</sup> *Ibid*, Hal. 397



proses pengambilan keputusan selalu menghasilkan satu pilihan final. Keluarannya bisa berupa suatu tindakan (aksi) atau suatu opini terhadap pilihan.

Menurut George R. Terry pengambilan keputusan adalah pemilihan alternatif perilaku (kelakuan) tertentu dari dua atau lebih alternatif yang ada. Menurut Sondang P. Siagian pengambilan keputusan adalah suatu pendekatan yang sistematis terhadap hakikat alternatif yang dihadapi dan pengambilan tindakan yang menurut perhitungan merupakan tindakan yang paling cepat.<sup>11</sup>

Dalam sebuah pertandingan sepakbola pastinya dipimpin oleh wasit seperti yang tertera pada *Laws Of The Game Fifa* yang wewenangnya mutlak dalam menegakan Peraturan permainan pada pertandingan dimana dia ditugaskan.

Sementara itu, wasit didefinisikan sebagai seorang yang memimpin sebuah pertandingan sepakbola dengan dibantu oleh dua orang asisten wasit.

Wewenang wasit : setiap pertandingan sepakbola dipimpin oleh seorang wasit yang wewenangnya mutlak dalam menegakan Peraturan Permainan pada pertandingan dimana ia ditugaskan.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup><https://hasanismail25.wordpress.com/2013/05/15/bab-5-dan-6-definisi-dan-dasar-pengambilan-keputusan/>, Diakses Pada hari Jum'at 14 Desember 2016 pada pukul 17.20 WIB

<sup>12</sup>*Laws Of The Game Fifa*, Peraturan 5, Hal. 35

Keputusan wasit dalam sepakbola tidak asal memutuskan karena ada teknik atau aspek-aspek dalam pengambilan keputusannya dan yang sesuai dengan peraturan permainan sepakbola (*FIFA*), sehingga kita bisa memahami bahwasanya pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola sangatlah diperlukan. Jadi, yang dimaksud dengan keputusan wasit adalah keputusan yang dilakukan oleh seorang wasit berdasarkan peraturan permainan sepakbola sebagaimana dikeluarkan oleh FIFA.

#### **b). Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Wasit**

##### 1. Perlengkapan pemain (*Law 4*)

Dalam sebuah pertandingan sepakbola sangat penting sekali memperhatikan tentang perlengkapan sepakbola karena pemain dilarang menggunakan perlengkapan atau apapun yang dapat membahayakan dirinya atau pemain lain (termasuk segala macam perhiasan).<sup>13</sup>

##### 2. Memulai dan memulai kembali pertandingan (*law 8*)

###### a). *Kick-off*

merupakan sebuah metode untuk memulai permainan seperti : setelah tercipta gol. Permulaan babak kedua, pada awal babak dari masing-masing babak perpanjangan waktu.

###### b). *Drooped ball*

Sebuah cara untuk memulai kembali permainan, ketika bola sedang dalam permainan, wasit diharuskan untuk menghentikan sementara

---

<sup>13</sup>Ibid. Hal. 29

permainan untuk setiap alasan yang tidak disebutkan dimanapun pada Peraturan Permainan. Keadaan ini seperti : ada lawan yang cedera, pemain berkelahi, kembang api.

### 3. Bola di dalam dan di luar permainan (*law 9*)

Dalam permainan sepakbola dimainkan dalam area yang berbentuk persegi panjang.

#### a). bola berada di luar permainan apabila :

- 1). bola sepenuhnya melewati garis gawang atau garis samping apakah berada di tanah atau di udara.
- 2). Permainan dihentikan oleh wasit.

#### b). bola berada didalam permainan

- 1).bola memantul dari tiang gawang, mistar gawang atau tiang bendera sudut dan berada dalam permainan.
- 2).bola memantul baik dari tubuh wasit maupun asisten wasit jika mereka berada dalam permainan.

### 4. Memutuskan gol (*law 10*)

Dalam permainanya sepakbola adalah bagaimana sebanyak-banyaknya mencetak gol untuk mendapatkan kemenangan, dalam kode etik FIFA yaitu : bermainlah untuk menang tapi terima kekalahan dengan harga diri.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup>FIFA, *Grassroots*, Kode Etik Fir Play No 2, H.134.

Gol tercipta bila bola sepenuhnya melewati garis gawang, diantara kedua tiang gawang dan berada dibawah mistar gawang, asalkan sebelum itu tidak terjadi pelanggaran terhadap Peraturan Permainan yang dilakukan oleh tim yang memasukan gol.<sup>15</sup>

#### 5. *Offside (law 11)*

Pemain dinyatakan *offside* jika pemain tersebut berada lebih dekat ke garis gawang lawan daripada bola dan pemain lawan yang kedua terahir.

Dalam pengambilan keputusan *offside* wasit dibantu oleh asisten wasit untuk memutuskan apakah *offside* atau tidak.

#### 6. Pelanggaran dan kelakuan yang tidak sopan (*law 12*)

Dalam sebuah permainan sepakbola pastinya akan ada terjadinya pelanggaran yang akan mengakibatkan tendangan bebas bagi pemain yang dilanggar dengan melihat salah satu dari tujuh pelanggaran berikut ini dengan tindakan yang dianggap wasit sebagai kelalaian, kecurangan, atau menggunakan tenaga secara berlebihan :

- 1). menendang lawan
- 2). Menjegal lawan
- 3). melompat ke arah lawan
- 4). menabrak lawan
- 5). memukul atau mencoba memukul lawan
- 6). mendorong lawan

---

<sup>15</sup> Ibid. Hal.53

### 7). *mentackle* lawan<sup>16</sup>

Sebuah tendangan bebas tidak langsung juga diberikan kepada tim lawan, jika seorang pemain melakukan salah satu dari tiga pelanggaran berikut ini :

- 1).mengontrol bola dengan tanganya lebih dari enam detik sebelum melepaskan dari penguasaannya.
- 2).Menyentuh bola kembali dengan tangannya, setelah dilepaskan dari penguasaannya dan sebelum bola itu menyentuh pemain lawan.
- 3).Menyentuh bola dengan sengaja ditendang kepadanya oleh teman oleh teman satu tim dengan tangan.
- 4). Menyentuh bola lemparan ke dalam yang diberikan langsung oleh teman satu tim dengan tangan.

### 7. Tendangan bebas (*law* 13)

Tendangan bebas terbagi menjadi dua, yaitu : langsung dan tidak langsung.

#### 1. Tendangan bebas langsung

Jika bola masuk gawang :

- a. jika bola pada tendangan bebas langsung ditendang langsung masuk ke gawang lawan, dan sebuah gol disahkan
- b. jika bola ditendang bebas langsung kegawang sendiri, tendangan sudut diberikan kepada tim lawan.

## 2. tendangan bebas tidak langsung

Syarat wasit dalam memberikan tendangan bebas tidak langsung dengan mengangkat tangannya di atas kepalanya, ia mempertahankan tangannya dalam posisi tersebut sampai tendangan dilakukan dan bola menyentuh pemain lain atau bola keluar dari permainan.

Tendangan bebas tidak langsung disahkan golnya apabila bola disentuh oleh pemain lain sebelum bola tersebut masuk ke gawang.

Jika Bola masuk gawang :

- a).jika bola pada tendangan bebas tidak langsung ditendang langsung masuk gawang lawan, tendangan gawang diberikan.
- b).Jika pada tendangan bebas tidak langsung ditendang masuk ke gawang sendiri, tendangan sudut diberikan kepada pemain tim lawan.

## 8. Tendangan *penalty* (*law 14*)

Sebuah tendangan *penalty* dijatuhkan terhadap tim yang melakukan salah satu dari sepuluh pelanggaran yang dihukum dengan tendangan bebas langsung, dan pelanggaran tersebut dilakukan dalam daerah *penalty* sendiri pada saat bola masih dalam permainan. Gol dapat langsung tercipta dari sebuah tendangan *penalty*.

## 7. Lemparan ke dalam (*law 15*)

Dalam peraturan permainan lemparan ke dalam merupakan suatu cara untuk memulai permainan. Lemparan ke dalam diberikan kepada pemain lawan dari pemain terakhir menyentuh bola ketika seluruh bagian bola

melewati garis samping, baik menggelinding di tanah maupun melayang di udara. Gol tidak tercipta dari lemparan ke dalam langsung ke gawang.

#### 10. Tendangan gawang (*law 16*)

Tendangan gawang adalah suatu cara untuk memulai kembali permainan, tendangan gawang ini diberikan ketika seluruh bagian bola melewati garis gawang, baik menggelinding maupun di udara, setelah terakhir kali menyentuh pemain dari tim yang menyerang, dan sesuai dengan peraturan 10 terjadi gol.

#### 11. Tendangan sudut (*law 17*)

Merupakan suatu cara untuk memulai permainan. Tendangan ini diberikan ketika seluruh bagian bola melewati garis gawang, baik menggelinding di tanah atau melayang di udara, setelah terakhir kali menyentuh pemain dari tim yang bertahan. Dan sebuah gol dapat tercipta dari tendangan sudut yang ke arah gawang lawan.

## **7. Hakikat Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun**

Liga Kompas Gramedia merupakan liga yang di bentuk oleh lembaga swasta yaitu Kompas yang bergerak di industri entertainment serta Gramedia yang bergerak di industri percetakan, dalam visinya mereka yang menjunjung tinggi *sportifitas* dalam berolahraga dan menjadi contoh untuk liga-liga lain di Indonesia yang benar-benar menerapkan standar FIFA dan PSSI.

Kompas Gramedia group di Motori oleh Anton Sanjaya dan Yesayes Oktavianus bergerak cepat untuk merealisasikan jargon “sampai punah” generasi emas sepakbola Indonesia dengan menggelar Kompetisi Liga Kompas Gramedia U-14. Kompetisi yang digelar dengan melibatkan 16 sekolah sepakbola Sejabodetabek ini adalah momentum berharga untuk meningkatkan “Pamor dan Citra Sekolah Sepakbola” yang selama ini adalah kelompok anak bawang.<sup>17</sup>

Dari uraian di atas Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun memiliki tujuan untuk membina pemain-pemain muda agar dapat berprestasi di masa yang akan datang. Dengan adanya kompetisi seperti ini diharapkan pemain-pemain muda dapat berlatih sungguh-sungguh agar dapat menjadi generasi yang berprestasi di bidang sepakbola.

## **8. Hakikat usia 14 tahun**

Dalam psikologi perkembangan anak dan remaja, usia 14 tahun merupakan fase remaja yang digolongkan oleh Konopka merupakan remaja awal yaitu 12-15 tahun.<sup>18</sup> Remaja merupakan masa perkembangan sikap tergantung (*dependance*) terhadap orangtua ke arah kemandirian

---

<sup>17</sup><http://ssbindonesia.com/sekolah-sepakbola-indonesia-mulai-mendapatkan-tempat-bergengsi-di-kompetisi-liga-kompasgramedia-u-14/>. Diakses Hari Jum'at, 18.45 WIB. Tanggal 30 juni 2017.

<sup>18</sup>Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M.PD, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Cetakan Keempatbelas, Bandung (2014), Hal. 184



(*independence*), minat-minat seksual, perenungan diri, dan perhatian terhadap nilai-nilai estetika dan isu-isu moral.<sup>19</sup>

Dalam psikologi perkembangan anak dan remaja, teori Perspektif Psikologis mengkaji hubungan antara mekanisme penyesuaian psikologis dengan kondisi-kondisi sosial yang memfasilitasinya (mempengaruhinya). Menurut Erik H. Erikson. Dia berpendapat bahwa remaja bukan sebagai tahapan penting dalam siklus kehidupan. Masa remaja berkaitan erat dengan perkembangan "*sense of identity vs role confusion*" yaitu perasaan atau kesadaran akan jati dirinya. Remaja dihadapkan pada berbagai pertanyaan yang menyangkut keberadaan dirinya (siapa saya?), masa depannya (akan menjadi apa saya?), peran-peran sosialnya (apa peran saya dalam keluarga dan masyarakat, dan kehidupan beragama ; mengapa harus beragama)<sup>20</sup>

Kelompok usia 14 atau juga disebut masa usia krisis (*age of crisis*), karena di usia ini saatnya terjadi pubertas. Di masa-masa pubertas ini, pertumbuhan seorang anak usia 14 tahun mengalami fisiologis yang sangat cepat. Teori perkembangan yang dikemukakan oleh Dadang Masnun adalah perkembangan dimana pada usia 14 tahun mengalami peningkatan kapasitas fungsi ,kemampuan kerja organ-organ tubuh, peningkatan daya

---

<sup>19</sup>Ibid, Hal. 184

<sup>20</sup>Ibid, Hal. 188

fisik, koordinasi, kontrol tubuh, misalnya peningkatan fungsi-fungsi otot, otak, syaraf, jantung, paru-paru dan sebagainya<sup>21</sup>.

Masa remaja terdiri dari serangkaian kejadian-kejadian secara biologis yang kompleks, meliputi berbagai perubahan ukuran, seperti percepatan pertumbuhan, perubahan proporsi, bentuk tubuh, perubahan dalam komposisi tubuh, kematangan ciri-ciri seks primer dan sekunder, perubahan pada sistem pernafasan dan kerja jantung, dan perubahan sistem syaraf dan endokrin yang memprakarsai dan mengkoordinasikan perubahan-perubahan tubuh, seksual dan fisiologis, secara biologis pada masa remaja ini adalah perkembangan sistem reproduksi mencapai masa kematangan, masa ini berlangsung antara umur 12-18 tahun<sup>22</sup>.

Berbicara masalah karakteristik anak, maka disini akan dibahas lebih lanjut tentang karakteristik usia 14. Dalam suatu permainan sepakbola pasti ada perbedaan antara usia 14 dengan usia dewasa yaitu dari ukuran lapangan, bola dan lain-lain oleh sebab itu perlu kita perhatikan tabel berikut ini:

---

<sup>21</sup>Dadang Masnun, Kinesiologi (FPOK IKIP Jakarta, 1987) Hal.3

<sup>22</sup>Sugiyanto. Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak. (jakarta : KONI PUSAT, Pusat Pendidikan dan Penataran, 1993). Hal. 137

Tabel 2.1 Perbedaan Karakteristik Sepakbola Usia 13-15 Tahun

| Umur   | Ukuran Lapangan | Jumlah pemain | Durasi Permainan | Permainan Pertahun | Ukuran Bola |
|--------|-----------------|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| U -14  | 90x60 yds       | 11 vs 11      | 30-60 min        | 25-30              | 5           |
| U - 15 | 90x60 yds       | 11 vs 11      | 40-80 min        | 30-35              | 5           |
| U – 16 | 90x60 yds       | 11 vs 11      | 40-80 min        | 35-40              | 5           |

Sumber : AFC Handbook Football Youth Tahun 2001

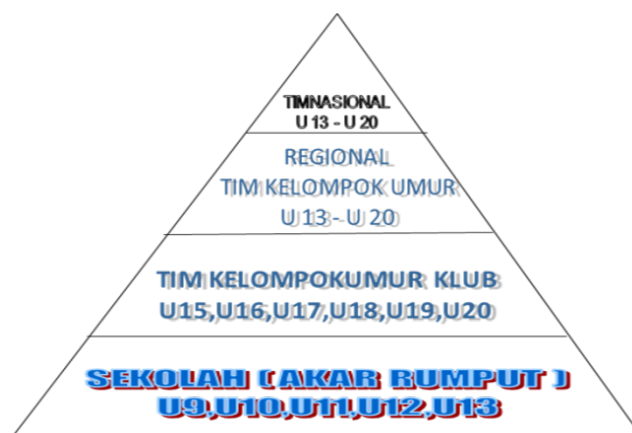
Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa dalam sepakbola pembinaan perlu adanya jenjang usia yaitu dari bawah ke atas maksudnya usia dini sampai ke tahap yang professional. Oleh sebab itu perlu diperhatikan untuk bobot klasifikasi batasan usia, sehingga untuk usia 14 tahun harus diperhatikan materi latihan yang diberikan, ukuran lapangan, bola waktu dan lain-lain.

Tabel 2.2 : Tahapan Perkembangan Pemain

| USIA DASAR           |             | USIA REMAJA       |                    |
|----------------------|-------------|-------------------|--------------------|
| U6 sd u10            | U11 sd u13  | U14 sd u16        | U17 sd u20         |
| Tahap Senang Bermain | Tahap Dasar | Tahap Pembentukan | Tahap Akhir Remaja |

Sumber : AFC Handbook Football Youth Tahun 2001

Awal remaja, setiap pemain mengalami perubahan perkembangan fisik, psikologi dan emosional yang signifikan. Para pelatih perlu membantu pemain-pemainnya untuk bisa melewati perubahan-perubahan ini dan menolong para pemain menerima perubahan yang sulit ini serta melewati tantangan-tantangan baru serta menyiapkan dukungan sepanjang periode ini<sup>23</sup>.



Gambar 2.1 : Piramida kelompok umur

Sumber : *AFC Handbook football*

Piramida sepakbola AFC menunjukkan bahwa sepakbola akar rumput atau usia dasar berfungsi sebagai suatu dasar untuk klub dan tim-tim Nasional. Penting untuk disadari bahwa semakin lebar dasarnya, maka akan lebih banyak pemain usia dasar tetap terlibat di luar tim-tim sekolah dan tim-tim di komunitas mereka. Diharapkan bahwa banyak dari mereka yang menikmati bermain permainan ini kemudian merasa wajib untuk mengisi

<sup>23</sup>(*AFC Handbook Youth Football*), 2001. Hal.71

beberapa peran dan fungsi sebagai pelatih masa depan, pengurus dan ofisial.

Pada usia 14 tahun atau remaja memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Labil
2. Variasi percepatan pertumbuhan
3. Lebih mengerti aspek-aspek fisik dan keterampilan dengan lebih baik
4. Matang menjadi pribadi individualistis dengan mempunyai pendapat sendiri, kebutuhan-kebutuhan dan ekspektasi.<sup>24</sup>

## **B. Kerangka Berpikir**

### **1. Hubungan Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola dengan penerimaan keputusan wasit.**

Pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola yang merupakan pengetahuan akan tentang aturan-aturan dalam permainan sepakbola yang disahkan badan organisasi sepakbola internasional (FIFA), dalam permainannya ini di tujukan kepada semua unsur yang berkenaan langsung dengan permainan sepakbola, dalam hal ini ada pemain yang memang harus mengetahui aturan-aturan permainan seperti perlengkapan bermain diantaranya sepatu, *jersey* tim, serta hal-hal yang di larang penggunaannya seperti kalung, gelang, cincin, masuk dalam pertandingannya ada juga hal-

---

<sup>24</sup> Ibid, Hal. 90

hal yang harus diperhatikan seperti perbuatan yang merugikan lawan seperti bermain kasar dengan niat menciderai pemain lawan.

Oleh karena itu wasit sebagai pemimpin pertandingan tersebut juga harus mengedepankan keadilan yang mutlak agar dalam keputusannya diterima dengan baik oleh pemain dengan segala nilai-nilai positif kehidupan dari pemain terhadap wasit seperti menghormati tim, menghormati lawan, menghormati penonton, menghormati pelatih serta juga menghormati keputusan wasit sepahit apapun.

Dalam sepakbola banyak sekali yang harus diperhatikan bukan hanya teknik, taktik, dan strategi tapi sangat pentingnya mengetahui kondisi mental psikologi si pemain.

## **2. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penerimaan Keputusan Wasit**

Kecerdasan Emosi yang merupakan kecerdasan seseorang dalam mengatasi segala keadaan emosi seperti mengenali emosi diri sendiri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali orang lain, dan juga membina hubungan sosial dengan masyarakat yang hahikatnya adalah semua itu berkaitan dengan emosi agar si pemain sepakbola bisa lebih mengerti apa tujuan dari permainan tersebut, kecerdasan emosi sangatlah penting dilatih pada pemain sepakbola khususnya agar pemain tersebut menerima keputusan wasit tanpa melakukan perdebatan yang panjang karena

dalam maknanya kecerdasan emosi adalah mampu mengelola emosi yang sedang dialami si pemain tersebut dalam menerima segala keputusan wasit.

### **3. Hubungan pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit**

Sepakbola yang akan syarat permainan dengan segala aturan-aturan dalam sepakbola dan kecerdasan emosi terhadap penerimaan keputusan wasit sangat mutlak untuk diperhatikan agar pemain dapat bermain dengan nyaman dengan hati nurani yang baik dalam menyikapi semua keputusan wasit yang berhubungan langsung dengan pengetahuan peraturan permainan sepakbola dengan di kombinasikan dengan aspek-aspek psikologi seperti kecerdasan emosi. Dengan pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola yang bagus serta kecerdasan emosi akan membuat permainan sepakbola akan lebih menarik dilihat oleh masyarakat yang cinta akan persatuan dan kesatuan Indonesia.

### **C. Hipotesis**

1. Apakah terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?
2. Apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosi pemain dengan penerimaan pengambilan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?
3. Seberapa besar hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosional dengan penerimaan keputusan wasit pada Liga Kompas Gramedia Usia 14 tahun 2016?



## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?
2. Untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016?
3. Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosional dengan penerimaan keputusan wasit pada Liga Kompas Gramedia usia 14 tahun 2016.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

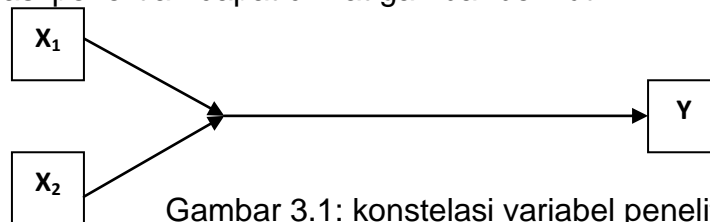
Penelitian ini dilaksanakan pada bulan desember 2016-januari 2017 dan bertempat di Stadion Bea Cukai, Rawamangun, Pulo Gadung, Jakarta Timur.

### C. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan sebuah cara ilmiah yang digunakan untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan teknik korelasi.

Alasan di gunakanya metode ini adalah untuk mencari ada tidaknya kaitan antara variabel yang diteliti, serta untuk mengetahui seberapa erat dan berartinya kaitan tersebut. Metode ini sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, yaitu apakah terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit.

Adapun konstelasi penelitian dapat dilihat gambar berikut:



Gambar 3.1: konstelasi variabel penelitian

Keterangan :

X1 : Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola

X2 : Kecerdasan Emosi (EI)

Y : Penerimaan Keputusan Wasit

### D. Teknik Pengambilan Sampel

#### 1. Populasi

Sugiyono memberikan pengertian bahwa: “populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan

karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>1</sup>

Populasi adalah “totalitas semua nilai yang mungkin, hasil menghitung ataupun pengukuran, kuantitatif maupun kualitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya”.<sup>2</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tim yang mengikuti Liga Kompas Gramedia Usia 14 tahun dengan total jumlah peserta Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016 yang terdiri dari 400 peserta.

## 2. Sampel

Sampel menurut Sudjana adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>3</sup>

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Purposive Sampling* adalah teknik sampling yang digunakan peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam pengambilan sampelnya atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu.<sup>4</sup> Hanya mereka yang ahli yang patut memberikan pertimbangan untuk pengambilan sampel yang diperlukan. Sampel dari penelitian ini adalah peserta Liga Kompas Gramedia

---

<sup>1</sup> Sugiyono, Belajar Mudah Penelitian. (Bandung;2009). Hal.54

<sup>2</sup> Sudjana, metode statistiska (Bandung tarsito, 1996), Hal.6

<sup>3</sup> Ibid. Hal.5

<sup>4</sup> DRS.Riduwan, M.B.A, Belajar Mudah Penelitian, Alfabeta (2009), Hal 63

Usia 14 tahun yang melakukan pelanggaran dengan mendapatkan kartu kuning/kartu merah pada putaran pertama yaitu berjumlah 92 pemain.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket kuesioner sebagai instrumen untuk mengumpulkan semua data (1) angket tentang pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola. Angket pengetahuan peraturan permainan menggunakan kuesioner berisi soal-soal pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola, (2) angket kecerdasan emosional, (3) angket penerimaan keputusan wasit.

Skala Likert merupakan bentuk pengukuran sikap dengan daftar rencana pernyataan – pernyataan yang akan dijadikan pengukur diujikan dahulu kepada sejumlah responden (orang percobaan) yang ciri-cirinya mirip dengan sampel yang akan diselidiki (kalau responden dalam penelitian nantinya adalah remaja, uji coba juga terhadap remaja).<sup>5</sup> Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.<sup>6</sup> Skala Likert, kecerdasan emosional merupakan kuesioner yang berisi tentang unsur-unsur kecerdasan emosional seperti,

---

<sup>5</sup> Sudjana, Metode Statistika, (Bandung:2005) h.33

<sup>6</sup> Drs. Riduwan, M.B.A. Belajar Mudah Penelitian. (Bandung:2009). H. 87

kesadaran emosi diri, pengelolaan emosi, kemampuan memotivasi diri, kemampuan empati, dan seni membina hubungan.

Sedangkan skala pengetahuan peraturan permainan sepakbola dan penerimaan pengambilan keputusan wasit menggunakan kuesioner seperti; keputusan wasit dalam memimpin pertandingan yang berisikan tentang keputusan-keputusan sesuai peraturan permainan sepakbola.

### 1. Kisi-kisi Pengetahuan tentang Peraturan permainan sepakbola

Kisi-kisi instrumen pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola menggunakan soal benar atau salah yang disajikan dan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1: Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola

| No | Indikator                                     | No soal | Penilaian |   |
|----|---|---------|-----------|---|
|    |   |         | B         | S |
| 1  | Law 4 (Perlengkapan pemain)                   | 1       | 1         | 0 |
|    |   | 2       | 0         | 1 |
| 2  | Law 8 (Memulai dan memulai kembali permainan) | 3       | 1         | 0 |
|    |   | 4       | 1         | 0 |
| 3  | Law 9 (Bola di dalam dan diluar permainan)    | 5       | 0         | 1 |
| 4  | Law 10 (Mencetak gol)                         | 6       | 1         | 0 |
|    |   | 7       | 1         | 0 |
| 5  | Law 11 (Offside)                              | 8       | 1         | 0 |
|    |   | 9       | 1         | 0 |
| 6  | Law 12 (Pelanggaran dan kelakuan tidak sopan) | 10      | 1         | 0 |
|    |   | 11      | 1         | 0 |

|    |                            |    |   |   |
|----|----------------------------|----|---|---|
|    |                            | 12 | 0 | 1 |
|    |                            | 13 | 1 | 0 |
| 7  | Law 13 (Tendangan bebas)   | 14 | 1 | 0 |
|    |                            | 15 | 0 | 1 |
| 8  | Law 14 (Tendangan pinalti) | 16 | 1 | 0 |
|    |                            | 17 | 1 | 0 |
| 9  | Law 15 (Tendangan sudut)   | 18 | 1 | 0 |
| 10 | Law 16 (Tendangan gawang)  | 19 | 0 | 1 |
| 11 | Law 17 (Tendangan sudut)   | 20 | 1 | 0 |

## 2. Kisi- kisi Kecerdasan Emosi

Kisi-kisi instrumen kecerdasan emosi disajikan dan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2: Kisi-kisi instrumen uji coba kecerdasan emosi :

| No | Aspek-aspek kecerdasan emosi | Indikator                       | Nomor butir uji |
|----|------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1  | Pengenalannya diri           | a.Kesadaran diri                | 1,2             |
|    |                              | b.mengenalin perasaan           | 5,6             |
| 2  | Pengelolaan emosi            | a.mengelola emosi               | 7,8             |
|    |                              | b.pengendalian diri             | 3,4             |
| 3  | Memotivasi diri              | a.menyemangati diri             | 9,10            |
|    |                              | b. optimis dan pantang menyerah | 18,19,20        |
| 4  | Empati                       | a.peka dan memahami orang lain  | 11,12,21        |
|    |                              | b.keinginan menolong            | 13,14           |
| 5  | Membina hubungan sosial      | a.bersosialisasi dan berdaptasi | 15,             |
|    |                              | c.komunikasi dan bekerja sama   | 16,17,22        |

### 3. Kisi-kisi penerimaan keputusan wasit

Kisi-kisi instrumen penerimaan keputusan wasit disajikan dan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3: Kisi-kisi instrumen uji coba Penerimaan Keputusan Wasit

| No | Indikator                                     | No soal | Penilaian |   |   |
|----|---|---------|-----------|---|---|
|    |   |         | 3         | 2 | 1 |
| 1  | Law 4 (Perlengkapan pemain)                   | 1       | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 2       | 3         | 2 | 1 |
| 2  | Law 8 (Memulai dan memulai kembali permainan) | 3       | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 4       | 3         | 2 | 1 |
| 3  | Law 9 (Bola di dalam dan diluar permainan)    | 5       | 3         | 2 | 1 |
| 4  | Law 10 (Mencetak gol)                         | 6       | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 7       | 3         | 2 | 1 |
| 5  | Law 11 (Offside)                              | 8       | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 9       | 3         | 2 | 1 |
| 6  | Law 12 (Pelanggaran dan kelakuan tidak sopan) | 10      | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 11      | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 12      | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 13      | 3         | 2 | 1 |
| 7  | Law 13 (Tendangan bebas)                      | 14      | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 15      | 3         | 2 | 1 |
| 8  | Law 14 (Tendangan pinalti)                    | 16      | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 17      | 3         | 2 | 1 |
| 9  | Law 15 (Tendangan sudut)                      | 18      | 3         | 2 | 1 |
| 10 | Law 16 (Tendangan gawang)                     | 19      | 3         | 2 | 1 |
| 11 | Law 17 (Tendangan sudut)                      | 20      | 3         | 2 | 1 |

## 2. Uji Coba Angket

Setelah semua tersusun serta mendapatkan persetujuan pembimbing, angket disebarakan untuk diujicobakan, sebelum dilanjutkan dengan penelitian.

### 1. Mencari Validitas

#### a. Pengetahuan Tentang Peraturan Permainan Sepakbola

Validitas adalah keadaan yang menggambarkan tingkat instrumen bersangkutan yang mampu mengukur apa yang akan diukur<sup>7</sup>. Uji validitas ini berguna untuk mengetahui apakah ada pertanyaan-pertanyaan pada kuesioner yang harus dibuang atau diganti karena dianggap kurang relevan.

Teknik untuk mengukur validitas kuesioner adalah sebagai berikut dengan menghitung korelasi antar data masing-masing pertanyaan dengan skor total, memakai rumus point biserial correlation. Maka kriteria batas minimum pertanyaan adalah pernyataan yang diterima:

$$r_{\text{tabel}} = 0,454$$

$r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  dianggap valid

$r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$  dianggap tidak valid atau drop

Berdasarkan pernyataan diatas, pertanyaan yang telah diujicobakan

maka harus dihitung validitasnya dengan  $r_{\text{hitung}}$  harus mempunyai nilai lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  maka pertanyaan itu dapat digunakan dalam angket atau kuesioner.

---

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, Hal 170



Rumus point biserial correlation, yaitu sebagai berikut

$$r_{pbi} = \frac{Mi - Mt}{SD} \sqrt{\frac{P}{Q}}$$

Keterangan :

$r_{pb}$  = koefisien korelasi point biserial

$Mi$  = Jumlah responden yang menjawab benar

$Mt$  = Jumlah responden yang menjawab salah

$SD$  = Deviasi standar skor x

$P$  = Proporsi responden yang menjawab benar

$q$  = Proporsi responden yang menjawab salah

b. Mencari reliabilitas pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola.

Reliabilitas adalah seberapa besar derajat tes mengukur secara konsisten sasaran yang diukur . Reliabilitas dinyatakan dalam bentuk angka, biasanya sebagai nilai koefisien. Nilai koefisien tinggi berarti reliabilitas tinggi.

Uji reliabilitas berguna untuk menetapkan apakah instrumen yaang dalam kuesioner ini dapat digunakan lebih dari satu kali,paling tidak oleh responden yang sama akan menghasilkan data yang konsisten, dengan kata lain, reliabilitas instrumen mencirikan tingkat konsistensi.

Peneliti juga menggunakan rumus reliabilitas dengan metode KR-20 untuk instrumen pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola, yaitu sebagai berikut :

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] r \left[ 1 - \frac{\sum pq}{S_{x^2}} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

$k$  = banyaknya item dalam tes

$S_{x^2}$  = varians skor tes

$p$  = proporsi subjek yang jawaban benar atau yang mendapat angka 1 dibagi oleh banyaknya seluruh objek yang menjawab item tersebut.

Rumus ini digunakan untuk mencari reliabilitas yang skornya benar atau salah atau 1 dan 0. Setelah dilakukan perhitungan, maka akan diketahui nilai koefisien reliabilitas yang baik adalah diatas 0,7 (cukup baik) atau diatas 0,8 (baik). Pengukuran validitas dan reliabilitas mutlak dilakukan karena jika instrumen yang digunakan sudah tidak valid dan reliable maka dipastikan hasil penelitiannya pun tidak akan valid dan reliable.<sup>8</sup>

c. Rumus Pearson Product Moment, untuk kecerdasan emosi, yaitu sebagai berikut:

Teknik untuk mengukur validitas kuesioner pada variabel kecerdasan emosi adalah sebagai berikut dengan rumus pearson product moment. Maka kriteria batas minimum pertanyaan adalah pernyataan yang diterima:

$$r_{\text{tabel}} = 0,361$$

$$r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}} \text{ dianggap valid}$$

$$r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}} \text{ dianggap tidak valid atau drop}$$

---

<sup>8</sup> Sugiyono, etode penelitian pendidikan bandung : alfabeta, 2010), Hal. 124

Berdasarkan pernyataan diatas, pertanyaan yang telah diujicobakan maka harus dihitung validitasnya dengan  $r_{hitung}$  harus mempunyai nilai lebih besar dari  $r_{tabel}$  maka pertanyaan itu dapat digunakan dalam angket atau kuesioner.

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

$r_{hitung}$  = koefisien korelasi

$\sum Xi$  = jumlah skor item

$\sum Yi$  = jumlah skor total (seluruh item)

$n$  = jumlah responden

Selanjutnya dihitung dengan Uji-t dengan rumus :  $t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$

Dimana :

$t$  = Nilai  $t_{hitung}$

$r$  = Koefisien korelasi hasil  $r_{hitung}$

$n$  = Jumlah responden

d. Mencari reliabilitas kecerdasan emosi dengan menggunakan rumus :

$$\text{Rumus Alpha: } r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \cdot \left( 1 - \frac{\sum s_i}{S_t} \right)$$

Dimana :

$r_{11}$  = Nilai Reliabilitas

$\sum s_i$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$S_t$  = Varians total

$k$  = Jumlah item

e. Rumus Pearson Product Moment, untuk penerimaan keputusan wasit, yaitu sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

$r_{hitung}$  = koefisien korelasi

$\sum Xi$  = jumlah skor item

$\sum Yi$  = jumlah skor total (seluruh item)  
 $n$  = jumlah responden

Selanjutnya dihitung dengan Uji-t dengan rumus :  $t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$

Dimana :

$t$  = Nilai  $t_{hitung}$

$r$  = Koefisien korelasi hasil  $r_{hitung}$

$n$  = Jumlah responden

f. Mencari reliabilitas dengan menggunakan rumus :

Rumus Alpha :  $r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \cdot \left(1 - \frac{\sum s_i}{S_t}\right)$

Dimana :

$r_{11}$  = Nilai Reliabilitas

$\sum s_i$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$S_t$  = Varians total

$k$  = Jumlah item

g. Uji Validitas Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola

Pada uji validitas pengetahuan peraturan permainan sepakbola ini ada beberapa nomor yang didrop atau tidak valid yaitu nomor 4,9,dan 13. Meskipun hanya ada tiga yang tidak valid dalam uji validitas ini, karena angket instrumen berkaitan dengan penerimaan keputusan wasit, maka dengan ini angket menjadi 14 soal atau pertanyaan.

Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola

| No | Indikator                                     | No soal | Penilaian |   |
|----|---|---------|-----------|---|
|    |   |         | B         | S |
| 1  | Law 4 (Perlengkapan pemain)                   | 1       | 1         | 0 |
|    |   | 2       | 0         | 1 |
| 2  | Law 8 (Memulai dan memulai kembali permainan) | 3       | 1         | 0 |
| 3  | Law 9 (Bola di dalam dan diluar permainan)    | 4       | 0         | 1 |
| 4  | Law 10 (Mencetak gol)                         | 5       | 1         | 0 |
|    |   | 6       | 1         | 0 |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| 5 | Law 11 (Offside)                              | 7  | 1 | 0 |
| 6 | Law 12 (Pelanggaran dan kelakuan tidak sopan) | 8  | 1 | 0 |
|   |   | 9  | 0 | 1 |
| 7 | Law 13 (Tendangan bebas)                      | 10 | 1 | 0 |
|   |   | 11 | 0 | 1 |
| 8 | Law 14 (Tendangan pinalti)                    | 12 | 1 | 0 |
|   |   | 13 | 1 | 0 |
| 9 | Law 17 (Tendangan sudut)                      | 14 | 1 | 0 |

#### h. Uji Validitas Kecerdasan Emosi

Pada uji validitas dan reliabilitas variabel kecerdasan emosi ada beberapa nomor yang tidak valid atau didrop yaitu nomor 5,7,11, dan 14.

Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosi

| No | Aspek-aspek kecerdasan emosi | Indikator                       | Nomor butir uji |
|----|------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1  | Pengenalan emosi diri        | a.Kesadaran diri                | 1,2             |
|    |                              | b.mengenalin perasaan           | 5               |
| 2  | Pengelolaan emosi            | a.mengelola emosi               | 6               |
|    |                              | b.pengendalian diri             | 3,4             |
| 3  | Memotivasi diri              | a.menyemangati diri             | 7,8             |
|    |                              | b. optimis dan pantang menyerah | 14,11,12        |
| 4  | Empati                       | a.peka dan memahami orang lain  | 9,17            |
|    |                              | b.keinginan menolong            | 10              |
| 5  | Membina hubungan sosial      | a.bersosialisasi dan berdaptasi | 15,             |
|    |                              | c.komunikasi dan bekerja sama   | 16,17,18        |

i. Uji Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Pengambilan Keputusan Wasit.

Pada uji validitas dan reliabilitas variabel penerimaan keputusan wasit ada beberapa nomor yang tidak valid atau harus didrop yaitu nomor 4,10,13,17, dan 19. Meskipun begitu, karena angket ini berkaitan dengan pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola, maka angket tersebut menjadi 14 soal atau pertanyaan.

Tabel 3.6. kisi-kisi instrumen penelitian penerimaan keputusan wasit

| No | Indikator                                     | No soal | Penilaian |   |   |
|----|---|---------|-----------|---|---|
|    |   |         | 3         | 2 | 1 |
| 1  | Law 4 (Perlengkapan pemain)                   | 1       | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 2       | 3         | 2 | 1 |
| 2  | Law 8 (Memulai dan memulai kembali permainan) | 3       | 3         | 2 | 1 |
| 3  | Law 9 (Bola di dalam dan diluar permainan)    | 4       | 3         | 2 | 1 |
| 4  | Law 10 (Mencetak gol)                         | 5       | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 6       | 3         | 2 | 1 |
| 5  | Law 11 (Offside)                              | 7       | 3         | 2 | 1 |
| 6  | Law 12 (Pelanggaran dan kelakuan tidak sopan) | 8       | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 9       | 3         | 2 | 1 |
| 7  | Law 13 (Tendangan bebas)                      | 10      | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 11      | 3         | 2 | 1 |
| 8  | Law 14 (Tendangan pinalti)                    | 12      | 3         | 2 | 1 |
|    |   | 13      | 3         | 2 | 1 |
| 9  | Law 17 (Tendangan sudut)                      | 14      | 3         | 2 | 1 |

### 3. Teknik analisa data

Analisa data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana. Untuk pengolahan datanya, diperoleh dari angket pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola(X1), kecerdasan emosi (X2) dan keputusan wasit (Y). Teknik analisa data menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

#### 1. Mencari Persamaan Regresi

Langkah ini dilakukan untuk memperkirakan bentuk hubungan antara variabel X dengan variabel Y dengan bentuk persamaan sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + b X^b$$

Dimana : Y = variabel respon yang diperoleh dari persamaan regresi

a = konstanta regresi untuk X = 0

b = koefisien arah regresi yang menentukan bagaimana arah regresi terletak koefisien arah a dan b untuk persamaan regresi di atas dapat dihitung dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum x_{1,2}) - (\sum X_1) (\sum x_{1,Y})}{n (\sum X_{1,2}) - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{n (\sum x_{y,2}) - (\sum x_1) (\sum Y)}{n (\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2}$$

## 2. Mencari koefisien korelasi

Koefisien antar variabel  $X_1$  dengan  $Y$  dapat dicari menggunakan rumus

$$R_{X_1Y} = \frac{n(\sum x_{y2}) - (\sum x_1)(\sum Y)}{\sqrt{n(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2 - (n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}}$$

## 3. Uji keberartian koefisien korelasi

Sebelum koefisien korelasi diatas dipakai untuk mengambil kesimpulan terlebih dahulu diuji mengenai keberartiannya

Hipotesis statistik :

1)  $H_0 : \rho_{x_1Y} = 0$

$H_i : \rho_{x_1Y} > 0$

2)  $H_0 : \rho_{x_2Y} = 0$

$H_i : \rho_{x_2Y} > 0$

3)  $H_0 : \rho_{xy_{1-2}} = 0$

$H_i : \rho_{xy_{1-2}} > 0$

Kriteria pengujian :

Tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dalam hal lain  $H_0$  diterima pada  $\alpha = 0,05$  untuk

keperluan uji ini dengan rumus berikut :  $\frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$

## 4. Mencari koefisien determinasi

Untuk mengetahui kontribusi variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$  dicari dengan jalan mengalikan koefisien korelasi yang sudah dikuadratkan dengan angka 100%.



## Regresi linier ganda

### 1. Mencari persamaan regresi linier ganda

Mencari persamaan regresi linier ganda dicari dengan cara rumus sebagai berikut :

$$\hat{Y} = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2$$

$$B_0 = \bar{Y} - b_1\bar{X}_1 - b_2\bar{X}_2$$

$$b_1 = \frac{(\sum X_1 y) (\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2) (\sum X_2 y)}{(\sum X_1^2) (\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\sum X_2 y) (\sum X_1^2) - (\sum X_1 X_2) (\sum X_1 y)}{(\sum X_1^2) (\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

### 2. Mencari koefisien korelasi ganda (Ry1-2)

Koefisien korelasi ganda (Ry1-2) dicari dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Dimana : JK (Reg)} = b_1 \cdot \sum X_1 y + b_2 \cdot \sum X_2 y$$

### 3. Uji keberartian korelasi ganda

Hi [potesis statistik :

$$H_0 = r_{X_1 X_2 Y} = 0$$

$$H_a = r_{X_1 X_2 Y} > 0$$

H<sub>0</sub> = koefisien korelasi ganda tidak berarti

H<sub>a</sub> = koefisien korelasi ganda berarti

Kriteria pengujian di Tolak H<sub>0</sub> jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dalam hal ini diterima pada  $\alpha = 0,05$

$$\text{Rumusnya : } F_{\text{hitung}} = \frac{(r_{y_{12}})^2 / K}{(1 - (r_{y_{12}})^2) / n - 2 - 1}$$

Dimana :

F = uji keberartian regresi

R = koefisien korelasi ganda

k = jumlah variabel bebas

n = jumlah sampel

#### 4. Mencari koefisien determinasi

Hal ini dapat dilakukan untuk mengetahui sumbangan dua variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap variabel  $Y$ . Koefisien determinasi dicari dengan jalan mengalikan  $R^2$  dengan 100%.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Deskripsi data pada penelitian ini meliputi data terendah, nilai tertinggi, rata-rata, simpangan baku dan varians dari masing-masing variabel  $X_1$ ,  $X_2$ , maupun variabel Y. Berikut data selengkapnya :

Tabel 4.1 : Deskripsi Data Penelitian

| Deskripsi   | Pengetahuan tentang Peraturan Permaiann sepakbola | Kecerdasan Emosi | Penerimaan Keputusan Wasit |
|-------------|---|------------------|----------------------------|
| N           | 92  | 92               | 92                         |
| Max         | 14  | 90               | 41                         |
| Min         | 10  | 69               | 29                         |
| Range       | 4   | 21               | 12                         |
| Average     | 12,35   | 81,27            | 36,14                      |
| Median      | 12,00   | 81,50            | 36,00                      |
| Std deviasi | 1,11  | 5,37             | 2,02                       |
| Varians     | 1,24  | 28,88            | 4,08                       |

### 1. Data Pengetahuan tentang Peraturan Permainan sepakbola

Dari data hasil pengukuran pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola diperoleh rentang dari nilai tertinggi yaitu 14 sampai 10 dengan rata-rata 12,35 dan pada simpangan bakunya sebesar 1,11 serta variansi sebesar 1,24. Kemudian data-data tersebut diubah ke Tskor, Tskor tertinggi 64,84 dan Tskor terendah 28,92.

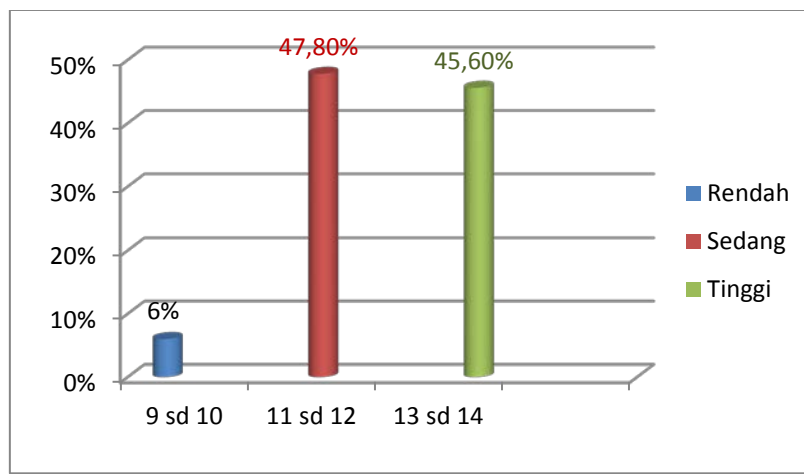
Dibawah ini juga disajikan mengenai tabel distribusi frekuensi beserta grafik histogram dari data pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola.

Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola.

| No     | Nilai | Kategori | Frekuensi Absolut | Frekuensi Relatif |
|--------|-------|----------|-------------------|-------------------|
| 1      | 9-10  | Rendah   | 6                 | 6,5%              |
| 2      | 11-12 | Sedang   | 44                | 47,8%             |
| 3      | 13-14 | Tinggi   | 42                | 45,6%             |
| Jumlah |       |          | 92                | 100%              |

Dibawah ini digambarkan grafik histogram pengetahuan tentang peraturan sepakbola

Gambar 4.1: Grafik Histogram Data Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola



## 2. Data Kecerdasan Emosi

Dari data hasil pengukuran kecerdasan emosi diperoleh rentang dari 90 sampai 69 dengan rata-rata sebesar 81.27 serta simpangan baku 5.37 dan varians sebesar 28.88. Kemudian data-data tersebut diubah menjadi Tskor, Tskor tertinggi 66,24 dan Tskor terendah 27,17.

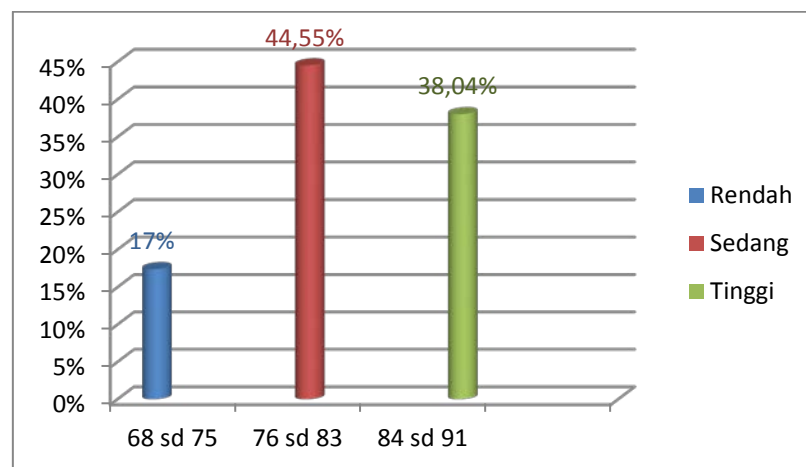
Dibawah ini disajikan juga mengenai tabel distribusi frekuensi dan grafik histogram data kecerdasan emosi :

Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi

| No | Nilai  | Kategori | Frekuensi Absolut | Frekuensi Relatif |
|----|--------|----------|-------------------|-------------------|
| 1  | 68-75  | Rendah   | 16                | 17,40%            |
| 2  | 76-83  | Sedang   | 41                | 44,55%            |
| 3  | 84-91  | Tinggi   | 35                | 38,04%            |
|    | Jumlah |          | 92                | 100%              |

Dibawah ini ini digambarkan grafik histogram dari data kecerdasan emosi.

Gambar 4.2: Grafik Histogram Data Kecerdasan Emosi



### 3. Data Penerimaan Keputusan Wasit

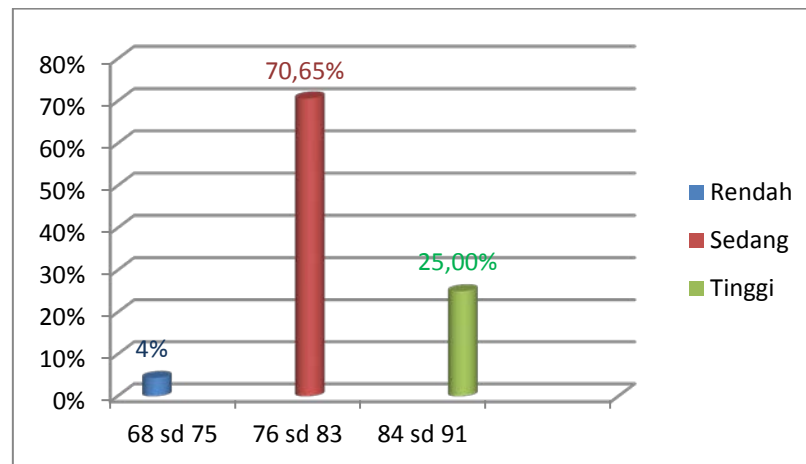
Data hasil yang diperoleh dari hasil pengukuran data keputusan wasit diperoleh rentang 41 sampai 29 dengan rata-rata sebesar 36,14 dan simpangan bakunya 2.02 serta varians sebesar 4,08. Kemudian data-data tersebut diubah menjadi Tskor menjadi Tskor tertinggi menjadi 74,06 dan Tskor terendah 14,64.

Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Penerimaan Keputusan Wasit

| No | Nilai  | Kategori | Frekuensi Absolut | Frekuensi Relatif |
|----|--------|----------|-------------------|-------------------|
| 1  | 28-32  | Rendah   | 4                 | 4,34%             |
| 2  | 33-37  | Sedang   | 65                | 70,65%            |
| 3  | 38-42  | Tinggi   | 23                | 25%               |
|    | Jumlah |          | 92                | 100%              |

Dibawah ini digambarkan grafik histogram dari data keputusan wasit

Gambar 4.3: Grafik Histogram Data Penerimaan Keputusan wasit



## B. Pengujian Hipotesis

### 1. Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Peraturan Permainan Sepakbola dengan Penerimaan Keputusan Wasit

Hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan keputusan wasit dinyatakan oleh persamaan regresi  $Y = 15,927 + 0,681X_1$  artinya keputusan wasit dapat diketahui atau diperkirakan dengan persamaan regresi tersebut jika diketahui nilai dari variabel pengetahuan peraturan permainan sepakbola.

Hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola ditunjukkan dengan koefisien  $ry_1 = 0,681$ . Koefisien korelasi tersebut harus diuji terlebih dahulu mengenai keberartiannya sebelum digunakan untuk



mengambil kesimpulan. Hasil uji koefisien korelasi tersebut data dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel 4.5: Uji keberartian koefisien korelasi  $X_1$  terhadap Y

| Koefisien Korelasi | Thitung | Ttabel |
|--------------------|---------|--------|
| 0,681              | 8,833   | 2,04   |

Uji keberartian koefisien korelasi di atas dapat terlihat bahwa  $t_{hitung} = 8,833$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,04$  berarti koefisien korelasi  $ry_1 = 0,681$ .

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan keputusan wasit didukung oleh data penelitian.

Koefisien determinasi pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola terhadap penerimaan keputusan wasit pada pemain  $ry_1^2 = 0,4637$  hal ini berarti 46% penerimaan keputusan wasit pada pemain dipengaruhi oleh pentingnya pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola.

## 2. Hubungan antara Kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit

Hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit dinyatakan oleh persamaan  $Y = 26,132 + 0,477X_2$  artinya penerimaan keputusan wasit pada pemain dapat diketahui atau diperkirakan dengan persamaan regresi tersebut jika diketahui variabel kecerdasan emosi.

Hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain ditunjukkan dengan koefisien korelasi  $r_{y_2} = 0,477$  koefisien korelasi tersebut harus diuji terlebih dahulu mengenai keberartiannya sebelum digunakan untuk mengambil kesimpulan. Hasil uji koefisien korelasi tersebut data dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel 4.6: Uji keberartian koefisien korelasi  $X_2$  terhadap Y

| Koefisien korelasi | $T_{hitung}$ | $T_{tabel}$ |
|--------------------|--------------|-------------|
| 0,477              | 5,154        | 2,04        |

Uji keberartian koefisien korelasi diatas dapat terlihat bahwa  $t_{hitung} = 5,154$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,04$  berarti koefisien korelasi  $r_{y_2} = 0,477$ .

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain didukung oleh data penelitian.

Koefisien determinasi kecerdasan emosi terhadap penerimaan keputusan wasit  $r_{y_2}^2 = 0,2275$  hal ini berarti 23% penerimaan keputusan wasit pada pemain dipengaruhi oleh kecerdasan emosi setiap pemain.

### 3. Hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi secara bersama-sama dengan penerimaan keputusan wasit

Hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit dinyatakan oleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 4,262 + 0,597X_1 + 0,318X_2$  hubungan ketiga variabel tersebut dinyatakan oleh  $r_{y_{1-2}} = 0,747$  koefisien korelasi tersebut harus diuji terlebih dahulu mengenai keberartiannya sebelum digunakan untuk mengambil kesimpulan. Hasil uji koefisien korelasi ganda tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut ini.

Tabel 4.7: Uji Keberarian Koefisien Korelasi  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$

| Koefisien korelasi berganda | $F_{hitung}$ | $F_{tabel}$ |
|-----------------------------|--------------|-------------|
| 0,747                       | 56,275       | 3,099       |

Uji keberartiannya koefisien korelasi di atas dapat terlihat bahwa  $f_{hitung} = 56,275$  lebih besar dari  $f_{tabel} = 3,099$  berarti koefisien korelasi  $r_{y_{1-2}} = 0,747$  adalah berarti. Dengan  $f_{tabel}$  demikian hipotesis yang menyatakan terdapat

hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain didukung oleh data penelitian.

Koefisien determinasi pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain ( $r_{y1-2}$ ) = 0,5580. Hal ini berarti 56% penerimaan keputusan wasit pada pemain dipengaruhi oleh pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi secara bersama-sama.

### **C. Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikumpulkan diatas, diketahui bahwa :

1. Hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan keputusan wasit memiliki tingkat hubungan sebesar 46%.
2. Hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit memiliki tingkat hubungan sebesar 23%.
3. Hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi secara bersama-sama terhadap penerimaan keputusan wasit sebesar 56%.

Kedua variabel diatas hanya sebagian dari faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan keputusan wasit pada pemain dalam permainan sepakbola. Berdasarkan hasil hubungan pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan keceradasan emosi secara bersama-sama dengan penerimaan keputusan wasit sebesar 56% menandakan bahwa terdapat faktor-faktor lain sebesar 44% yang dapat mempengaruhi pemain dalam penerimaanya terhadap keputusan wasit.

Akhirnya keterbatasan yang dimiliki peneliti juga yang membuat semua unsur yang mempengaruhi pemain dalam menerima keputusan wasit. Peneliti sangat berharap pada peneliti-peneliti lain dapat mengembangkan penelitian sehingga olahraga khususnya sepakbola di Indonesia bisa terus lebih maju dari segala aspek kemanusiaan dan sains.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan dan analisis data maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016
2. Terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016.
3. Terdapat hubungan antara pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola dan kecerdasan emosi secara bersama-sama dengan keputusan wasit pada pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016.

#### **B. Saran**

##### **1. Pemain**

Dengan prosentase 46% untuk pengetahuan peraturan permainan dalam mempengaruhi penerimaan keputusan wasit sangat disarankan untuk pemain dalam mempelajari peraturan permainan sepakbola karena pemain yang mempunyai pengetahuan peraturan permainan sepakbola yang baik dengan

harapan akan lebih menerima keputusan wasit sepahit apapun dengan ditunjang dengan kecerdasan emosi yang baik juga sehingga lebih kondusif dalam setiap permainan dan dapat menjadi tujuan dari FIFA itu sendiri yaitu menjadikan nilai-nilai kebaikan di setiap pertandingan sepakbola

## **2. Pelatih**

Dengan hasil penelitian sangat disarankan untuk pelatih juga ikut berperan dalam memberikan wawasan tentang pengetahuan peraturan permainan sepakbola karena mereka lebih mendengarkan kata pelatih di bandingkan orang lain sekalipun, serta saran juga untuk *stakeholder* yang memegang peranan penting dalam sepakbola indonesia.

## **3. Penyelenggara**

Sebagai penyelenggara khususnya Kompas Gramedia yang telah mengadakan Liga usia 14 tahun se Jabodetabek dan juga sebagai objek penelitian ini untuk lebih menggiatkan peranan-peranan yang lain yang berkaitan dengan sepakbola seperti pengetahuan tentang peraturan permainan sepakbola ataupun seminar yang berkaitan dengan sepakbola seperti kecerdasan emosi yang harus ditanamkan sejak dini agar si pemain lebih baik untuk masa ke depannya dalam bermain sepakbola.

## DAFTAR PUSTAKA

- FIFA, Grassroots, (zurich : Fifa), Tahun 2013
- IFAB, Laws of the Game, (zurich : IFAB, FIFA), Tahun 2016
- Daniel Goleman, Emotional Intelligence, (Jakarta : Gramedia Pustaka),  
Tahun 2013
- Robert Cooper, Ayman Sawaf, Executif EQ (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka  
Utama, 2002)
- Salzman, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, (Bandung : 2014)
- Zainudin Mu'tadin, Mengenal Kecerdasan Emosional Remaja
- Dadang Masnun, Kinesiologi (FPOK IKIP Jakarta, 1987)
- Sugiyanto, Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak. (Jakarta : KONI PUSAT,  
Pusat Pendidikan dan Penataran, 1993).
- (AFC Handbook Youth Football), 2001.
- Sudjana, Metode Statistika, (Bandung : 1996)
- DRS.Riduwan, M.B.A, Belajar Mudah Penelitian, Alfabeta (2009)
- Sugiyono, Belajar Mudah Penelitian. (Bandung;2009)
- <http://www.landasanteori.com/2015/08/pengertian-pengetahuan-menurut-definisi.html>, Diakses pada hari senin, 5 juni 2017 pada pukul 09.00 WIB
- <https://hasanismail25.wordpress.com/2013/05/15/bab-5-dan-6-definisi-dan-dasar-pengambilan-keputusan/>
- (<http://www.e-psikologi.com/remaja/250402.htm>, diakses 10 juni 2008)



LAMPIRAN 1

ANGKET UJI COBA

PENELITIAN DAN ANGKET

PENELITIAN

Salam Olahraga!

Angket ini merupakan salah satu usaha kita semua untuk para pelaku olahraga dalam mencapai prestasi terbaik dan dibuat sebagai instrumen penelitian. Untuk itu diharapkan bersedia mengisi angket ini dengan kesadaran anda sendiri. Setiap jawaban yang anda berikan merupakan informasi yang sangat penting karenanya jangan sampai anda pernyataan yang terlewatkan. Semua jawaban adalah benar dan memang benar sesuai dengan keadaan dan kondisi serta perasaan dan pikiran tanpa terpengaru oleh siapapun, karena tidak akan mempengaruhi posisi anda sebagai pemain dan akan dijaminkerahasiaanya. Terimakasih

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| <b>NAMA</b> | <b>= RENDY JULIANSYAH</b> |
| <b>SSB</b>  | <b>= ASIOP APACINTI</b>   |
| <b>UMUR</b> | <b>= 14 TAHUN</b>         |

Petunjuk Pengisian Pada Angket Kuesioner.

1. Berilah tanda lingkaran (O) pada pertanyaan pengetahuan peraturan permainan dengan beserta penerimaan keputusan wasit.
2. Pada angket kecerdasan emosi berilah tanda silang (X)

**Angket Uji Coba Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola Dan  
Penerimaan Keputusan Wasit**

|    |  |        |           |              |
|----|--|--------|-----------|--------------|
| 1. | Seorang pemain sepakbola dilarang memakai atribut yang membahayakan seperti kalung, cincin, dan gelang.  | Benar  | Salah     |              |
| 1  | Sebelum dimulai pertandingan sepakbola kamu ditegur untuk melepas gelang yang menurut kamu gelang tersebut tidak membahayakan.   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 2  | Dalam permainan sepakbola warna baju penjaga gawang boleh sama dengan pemain satu tim lainnya.   | Benar  | Salah     |              |
| 2  | Sebelum pertandingan dimulai wasit menegur saya (penjaga gawang) untuk mengganti kostum karena sama warna dengan teman satu timnya.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 3  | Dalam memulai <i>kick off</i> , semua pemain harus berada di daerah pertahanan masing-masing.  | Benar  | Salah     |              |
| 3  | Ketika bola belum ditendang saat <i>kick off</i> , kamu sudah berlari ke area pertahanan lawan, lalu wasit memerintahkan untuk mengulangnya.   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 4  | Saat melakukan <i>kick off</i> , tim lawan tidak harus berada di jarak minimal 9,15 m  | Benar  | Salah     |              |
| 4  | Kamu ditegur untuk berada di jarak 9,15 m atau berada di luar lingkaran tengah saat tim lawan melakukan <i>kick off</i>  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 5  | Bola yang belum sepenuhnya melewati garis lapangan, boleh dinyatakan keluar dari permainan.  | Benar  | Salah     |              |
| 5  | Ketika dalam pertandingan sepakbola kamu melihat bola hampir keluar tapi belum sepenuhnya melewati garis, lalu kamu meminta wasit untuk meniup, tapi wasit memerintahkan untuk main terus, karena menganggap bola belum melewati garis sepenuhnya. | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 6  | Bola tidak dinyatakan gol jika terjadi pelanggaran sebelumnya.   | Benar  | Salah     |              |

|    |   |        |           |              |
|----|---|--------|-----------|--------------|
| 6  | Ketika dalam menyerang tim kamu mencetak gol, tapi dianulir oleh wasit karena sebelumnya terjadi pelanggaran menarik baju pemain lawan.   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 7  | Bola dinyatakan gol jika keseluruhan bola melewati garis gawang diantara dua tiang dan mistar atas.   | Benar  | Salah     |              |
| 7  | Ketika dalam pertandingan sepakbola bola belum sepenuhnya melewati garis dan kamu menganggap itu gol, tapi wasit tetap memerintahkan untuk bermain terus karena belum dianggap gol. | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 8  | <i>Offside</i> adalah ketika pemain berada lebih dekat dengan garis gawang daripada pemain kedua bertahan.  | Benar  | Salah     |              |
| 8  | Kamu dinyatakan <i>offside</i> ketika hampir mencetak gol   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 9  | Dinyatakan <i>offside</i> adalah ketika pemain mencampuri atau mengambil keuntungan dari posisi <i>offside</i> tersebut   | Benar  | Salah     |              |
| 9  | Tim kamu dianggap <i>offside</i> karena ada salah satu pemain yang mencampuri atau mendapat keuntungan dari posisi <i>offside</i> tersebut ketika hampir mencetak gol               | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 10 | Melompat kearah lawan yang dalam penguasaan bola adalah tidak pelanggaran   | Benar  | Salah     |              |
| 10 | Kamu dinyatakan pelanggaran oleh wasit karena melompat kearah lawan yang sedang dalam penguasaan bola   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 11 | Berkata kotor terhadap wasit atau pemain adalah kartu merah   | Benar  | Salah     |              |
| 11 | Kamu baru masuk langsung dikenakan kartu merah karena mengeluarkan kata-kata kotor terhadap wasit.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 12 | Menarik baju lawan dalam penguasaan bola dari belakang bukan pelanggaran  | Benar  | Salah     |              |
| 12 | Ketika permainan sedang berjalan kamu menghentikan  | Terima | Ragu-     | Tidak        |

|    |  |        |           |              |
|----|--|--------|-----------|--------------|
|    | lawan dengan menarik baju dari belakang, oleh wasit diberikan kartu kuning padahal baru sekali melakukan pelanggaran   |        | ragu      | terima       |
| 13 | Protes keras terhadap wasit dikenakan kartu kuning   | Benar  | Salah     |              |
| 13 | Ketika wasit mengambil keputusan throw in, kamu protes keras karena keputusannya                                       | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 14 | Jarak pagar hidup pada tendangan bebas adalah 15 meter   | Benar  | Salah     |              |
| 14 | Kamu dikenakan kartu kuning karena tidak mematuhi jarak yang ditentukan oleh wasit.                                    | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 15 | Tendangan bebas ada dua yaitu tendangan gawang dan tendangan pojok (corner kick)                                       | Benar  | Salah     |              |
| 15 | Penjaga gawang di kartu kuning kedua setelah menangkap bola dengan tanganya sendiri karena operan dari teman satu tim  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 16 | Pelanggaran yang dilakukan didalam area penalti adalah mendapatkan tendangan penalti.                                  | Benar  | Salah     |              |
| 16 | Kamu melakukan pelanggaran <i>handball</i> di area penalti ketika waktu tinggal beberapa menit.                        | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 17 | Pelanggaran yang dilakukan diatas garis penalti hukumnya adalah tendangan bebas  | Benar  | Salah     |              |
| 17 | Kamu melakukan pelanggaran diatas garis penalti, lalu wasit menunjuk titik putih penalti serta diberikan kartu kuning. | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 18 | Throw in adalah memulai kembali permainan dengan melempar bola kedalam lapangan permainan.                             | Benar  | Salah     |              |
| 18 | Kamu salah dalam melakukan lemparan kedalam, yang selanjutnya diberikan ke lawan bermain.                              | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 19 | Tendangan gawang adalah cara memulai kembali permainan setelah bola tersebut keluar dari garis samping lapangan        | Benar  | Salah     |              |

|    |  |        |           |              |
|----|--|--------|-----------|--------------|
| 19 | Kamu menerima bola dari tendangan gawang, oleh wasit untuk mengulang tendangan gawang tersebut   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 20 | <i>Corner kick</i> atau tendangan sudut adalah bola yang tersentuh oleh pemain bertahan dan keluar dari garis gawang.  | Benar  | Salah     |              |
| 20 | Ketika kamu mencetak gol dari kepala hasil dari tendangan pojok. Tapi gol tersebut dianulir oleh wasit, karena bola sudah dinyatakan keluar oleh asisten wasit karena bola sudah keluar dari garis gawang. | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |

### Angket Uji Coba Kecerdasan Emosi

Berilah tanda centang (X) sesuai dengan keadaan yang anda ketahui :

**SS** : sangat setuju

**R** : Ragu-ragu

**S** : setuju

**S** : Setuju setuju

**TS** : Tidak

| NO  | PERNYATAAN  | SS | S | R | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1.  | Saya sadar bahwa saya pemain sepakbola  |    |   |   |    |     |
| 2.  | Saya tahu apa yang menjadi kelebihan dan kekurangan diri saya sendiri.                                  |    |   |   |    |     |
| 3.  | Saya dapat mengendalikan diri saya sendiri.   |    |   |   |    |     |
| 4.  | Saya bisa mengendalikan diri saya sendiri tanpa dibantu oleh orang lain.                                |    |   |   |    |     |
| 5.  | Saya paham akan perasaan yang saya alami selama permainan sepakbola                                     |    |   |   |    |     |
| 6.  | Saya dapat merasakan hal yang berbeda saat saya sedang marah.   |    |   |   |    |     |
| 7.  | Saya mampu mengelola emosi saya sendiri   |    |   |   |    |     |
| 8.  | Saya dapat mengontrol emosi saya pada saat pertandingan sepakbola.                                      |    |   |   |    |     |
| 9.  | Saya tetap semangat walau saya tidak menjadi tim inti dalam suatu pertandingan.                         |    |   |   |    |     |
| 10. | Ketika saya tidak dapat menguasai bola, saya langsung berusaha untuk merebut kembali dari pemain lawan. |    |   |   |    |     |
| 11. | Saya paham sekali dengan kondisi teman, jika ia berbuat kesalahan bagi                                  |    |   |   |    |     |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
|     | timnya sendiri (seperti gol bunuh diri)                             |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya sedih ketika wasit diprotes keras karena keputusannya.         |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya mudah bergaul dengan teman lawan bermain.                      |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya paham sekali rasa sakitnya pemain lawan yang mengalami cedera  |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya segera menolong teman lawan bermain jika dia mengalami cedera. |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya senang membantu teman yang terjatuh saat dilapangan sepakbola. |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya mudah beradaptasi dengan satu tim.                             |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya mudah bekerja sama dengan teman baru satu tim.                 |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya mampu berkomunikasi dengan wasit yang mengambil keputusan.     |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya adalah orang yang optimis.                                     |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya mampu memotivasi diri sendiri saat mengalami kegagalan.        |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya dapat membangkitkan motivasi diri saya sendiri.                |  |  |  |  |  |

Salam Olahraga!

Angket ini merupakan salah satu usaha kita semua untuk para pelaku olahraga dalam mencapai prestasi terbaik dan dibuat sebagai instrumen penelitian. Untuk itu diharapkan bersedia mengisi angket ini dengan kesadaran anda sendiri. Setiap jawaban yang anda berikan merupakan informasi yang sangat penting karenanya jangan sampai anda pernyataan yang terlewatkan. Semua jawaban adalah benar dan memang benar sesuai dengan keadaan dan kondisi serta perasaan dan pikiran tanpa terpengaru oleh siapapun, karena tidak akan mempengaruhi posisi anda sebagai pemain dan akan dijaminkerahasiaanya. Terimakasih

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| <b>NAMA</b> | <b>= RENDY JULIANSYAH</b> |
| <b>SSB</b>  | <b>= ASIOP APACINTI</b>   |
| <b>UMUR</b> | <b>= 14 TAHUN</b>         |

Petunjuk Pengisian Pada Angket Kuesioner.

1. Berilah tanda lingkaran (O) pada pertanyaan pengetahuan peraturan permainan dengan beserta penerimaan keputusan wasit.
2. Pada angket kecerdasan emosi berilah tanda silang (X)



**Angket Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola Dan  
Penerimaan Keputusan Wasit**

|    |  |        |           |              |
|----|--|--------|-----------|--------------|
| 1. | Seorang pemain sepakbola dilarang memakai atribut yang membahayakan seperti kalung, cincin, dan gelang.  | Benar  | Salah     |              |
| 1  | Sebelum dimulai pertandingan sepakbola kamu ditegur untuk melepas gelang yang menurut kamu gelang tersebut tidak membahayakan.   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 2  | Dalam permainan sepakbola warna baju penjaga gawang boleh sama dengan pemain satu tim lainnya.   | Benar  | Salah     |              |
| 2  | Sebelum pertandingan dimulai wasit menegur saya (penjaga gawang) untuk mengganti kostum karena sama warna dengan teman satu timnya.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 3  | Dalam memulai <i>kick off</i> , semua pemain harus berada di daerah pertahanan masing-masing.  | Benar  | Salah     |              |
| 3  | Ketika bola belum ditendang saat <i>kick off</i> , kamu sudah berlari ke area pertahanan lawan, lalu wasit memerintahkan untuk mengulangnya.   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 4  | Bola yang belum sepenuhnya melewati garis lapangan, boleh dinyatakan keluar dari permainan.  | Benar  | Salah     |              |
| 4  | Ketika dalam pertandingan sepakbola kamu melihat bola hampir keluar tapi belum sepenuhnya melewati garis, lalu kamu meminta wasit untuk meniup, tapi wasit memerintahkan untuk main terus, karena menganggap bola belum melewati garis sepenuhnya. | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 5  | Bola tidak dinyatakan gol jika terjadi pelanggaran sebelumnya.   | Benar  | Salah     |              |
| 5  | Ketika dalam menyerang tim kamu mencetak gol, tapi dianulir oleh wasit karena sebelumnya terjadi pelanggaran menarik baju pemain lawan.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 6  | Bola dinyatakan gol jika keseluruhan bola melewati garis gawang diantara dua tiang dan mistar atas.  | Benar  | Salah     |              |

|    |  |        |           |              |
|----|--|--------|-----------|--------------|
| 6  | Ketika dalam pertandingan sepakbola bola belum sepenuhnya melewati garis dan kamu menganggap itu gol, tapi wasit tetap memerintahkann untuk bermain terus karena belum dianggap gol. | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 7  | <i>Offside</i> adalah ketika pemain berada lebih dekat dengan garis gawang daripada pemain kedua bertahan.   | Benar  | Salah     |              |
| 7  | Kamu dinyatakan <i>offside</i> ketika hampir mencetak gol  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 8  | Berkata kotor terhadap wasit atau pemain adalah kartu merah  | Benar  | Salah     |              |
| 8  | Kamu baru masuk langsung dikenakan kartu merah karena mengeluarkan kata-kata kotor terhadap wasit.   | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 9  | Menarik baju lawan dalam penguasaan bola dari belakang bukan pelanggaran   | Benar  | Salah     |              |
| 9  | Ketika permainan sedang berjalan kamu menghentikan lawan dengan menarik baju dari belakang, oleh wasit diberikan kartu kuning padahal baru sekali melakukan pelanggaran              | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 10 | Jarak pagar hidup pada tendangan bebas adalah 15 meter   | Benar  | Salah     |              |
| 10 | Kamu dikenakan kartu kuning karena tidak mematuhi jarak yang ditentukan oleh wasit.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 11 | Tendanagan bebas ada dua yaitu tendangan gawang dan tendangan pojok ( <i>corner kick</i> )   | Benar  | Salah     |              |
| 11 | Penjaga gawang dikartu kuning kedua setelah menangkap bola dengan tanganya sendiri karena operan dari teman satu tim.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 12 | Pelanggaran yang dilakukan didalam area pinalti adalah mendapatkan tendangan pinalti.  | Benar  | Salah     |              |
| 12 | Kamu melakukan pelanggran <i>handball</i> diarea pinalti ketika waktu tinggal beberapa menit.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |

|    |  |        |           |              |
|----|--|--------|-----------|--------------|
| 13 | Throw in adalah memulai kembali permainan dengan melempar bola kedalam lapangan permainan.   | Benar  | Salah     |              |
| 13 | Kamu salah dalam melakukan lemparan kedalam, yang selanjutnya diberikan ke lawan bermain.  | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |
| 14 | <i>Corner kick</i> atau tendangan sudut adalah bola yang tersentuh oleh pemain bertahan dan keluar dari garis gawang.  | Benar  | Salah     |              |
| 14 | Ketika kamu mencetak gol dari kepala hasil dari tendangan pojok. Tapi gol tersebut dianulir oleh wasit, karena bola sudah dinyatakan keluar oleh asisten wasit karena bola sudah keluar dari garis gawang. | Terima | Ragu-ragu | Tidak terima |

### Angket Kecerdasan Emosi

Berilah tanda centang (X) sesuai dengan keadaan yang anda ketahui :

**SS** : sangat setuju

**R** : Ragu-ragu

**S** : setuju

**S** : Setuju setuju

**TS** : Tidak

| NO  | PERNYATAAN  | SS | S | R | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1.  | Saya sadar bahwa saya pemain sepakbola  |    |   |   |    |     |
| 2.  | Saya tahu apa yang menjadi kelebihan dan kekurangan diri saya sendiri.                                  |    |   |   |    |     |
| 3.  | Saya dapat mengendalikan diri saya sendiri.   |    |   |   |    |     |
| 4.  | Saya bisa mengendalikan diri saya sendiri tanpa dibantu oleh orang lain.                                |    |   |   |    |     |
| 5.  | Saya dapat merasakan hal yang berbeda saat saya sedang marah.   |    |   |   |    |     |
| 6.  | Saya dapat mengontrol emosi saya pada saat pertandingan sepakbola.                                      |    |   |   |    |     |
| 7.  | Saya tetap semangat walau saya tidak menjadi tim inti dalam suatu pertandingan.                         |    |   |   |    |     |
| 8.  | Ketika saya tidak dapat menguasai bola, saya langsung berusaha untuk merebut kembali dari pemain lawan. |    |   |   |    |     |
| 9.  | Saya sedih ketika wasit diprotes keras karena keputusanya.  |    |   |   |    |     |
| 10. | Saya mudah bergaul dengan teman lawan bermain.  |    |   |   |    |     |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 11. | Saya segera menolong teman lawan bermain jika dia mengalami cedera. |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya senang membantu teman yang terjatuh saat dilapangan sepakbola. |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya mudah beradaptasi dengan satu tim.                             |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya mudah bekerja sama dengan teman baru satu tim.                 |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya mampu berkomunikasi dengan wasit yang mengambil keputusan.     |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya adalah orang yang optimis.                                     |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya mampu memotivasi diri sendiri saat mengalami kegagalan.        |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya dapat membangkitkan motivasi diri saya sendiri.                |  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 2**  
**DATA HASIL UJI COBA**  
**VALIDITAS ANGKET**



| Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total |    |       |       |      |      |      |           |             |         |
|---|----|-------|-------|------|------|------|-----------|-------------|---------|
| Pengetahuan Tentang Peraturan Permainan Sepakbola                 |    |       |       |      |      |      |           |             |         |
| No.<br>Butir  | SX | Mi    | Mt    | p    | q    | SD   | $r_{pbi}$ | $r_{tabel}$ | Kesimp. |
| 1   | 27 | 15,63 | 15,10 | 0,90 | 0,10 | 3,01 | 0,527     | 0,361       | Valid   |
| 2   | 27 | 15,70 | 15,10 | 0,90 | 0,10 | 3,01 | 0,601     | 0,361       | Valid   |
| 3   | 26 | 15,73 | 15,10 | 0,87 | 0,13 | 3,01 | 0,533     | 0,361       | Valid   |
| 4   | 11 | 15,09 | 15,10 | 0,37 | 0,63 | 3,01 | -0,002    | 0,361       | Drop    |
| 5   | 26 | 15,65 | 15,10 | 0,87 | 0,13 | 3,01 | 0,468     | 0,361       | Valid   |
| 6   | 26 | 15,65 | 15,10 | 0,87 | 0,13 | 3,01 | 0,468     | 0,361       | Valid   |
| 7   | 29 | 15,34 | 15,10 | 0,97 | 0,03 | 3,01 | 0,437     | 0,361       | Valid   |
| 8   | 26 | 15,77 | 15,10 | 0,87 | 0,13 | 3,01 | 0,566     | 0,361       | Valid   |
| 9   | 12 | 15,25 | 15,10 | 0,40 | 0,60 | 3,01 | 0,041     | 0,361       | Drop    |
| 10  | 17 | 16,18 | 15,10 | 0,57 | 0,43 | 3,01 | 0,408     | 0,361       | Valid   |
| 11  | 29 | 15,34 | 15,10 | 0,97 | 0,03 | 3,01 | 0,437     | 0,361       | Valid   |
| 12  | 20 | 16,05 | 15,10 | 0,67 | 0,33 | 3,01 | 0,446     | 0,361       | Valid   |
| 13  | 26 | 15,04 | 15,10 | 0,87 | 0,13 | 3,01 | -0,052    | 0,361       | Drop    |
| 14  | 18 | 16,17 | 15,10 | 0,60 | 0,40 | 3,01 | 0,433     | 0,361       | Valid   |
| 15  | 13 | 17,15 | 15,10 | 0,43 | 0,57 | 3,01 | 0,596     | 0,361       | Valid   |
| 16  | 29 | 15,34 | 15,10 | 0,97 | 0,03 | 3,01 | 0,437     | 0,361       | Valid   |
| 17  | 20 | 16,20 | 15,10 | 0,67 | 0,33 | 3,01 | 0,516     | 0,361       | Valid   |
| 18  | 29 | 15,34 | 15,10 | 0,97 | 0,03 | 3,01 | 0,437     | 0,361       | Valid   |
| 19  | 16 | 17,00 | 15,10 | 0,53 | 0,47 | 3,01 | 0,674     | 0,361       | Valid   |
| 20  | 26 | 15,69 | 15,10 | 0,87 | 0,13 | 3,01 | 0,501     | 0,361       | Valid   |

| <b>Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel <math>X_1</math></b> |    |     |     |       |
|---|----|-----|-----|-------|
| <b>Pengetahuan Tentang Peraturan Permainan sepakbola</b>      |    |     |     |       |
| Contoh Butir no.1   |    |     |     |       |
| Tabel Perhitungan :   |    |     |     |       |
| No.   | X  | Y   | XY  | $Y^2$ |
| 1   | 0  | 11  | 0   | 121   |
| 2   | 0  | 10  | 0   | 100   |
| 3   | 1  | 20  | 20  | 400   |
| 4   | 1  | 18  | 18  | 324   |
| 5   | 1  | 15  | 15  | 225   |
| 6   | 1  | 16  | 16  | 256   |
| 7   | 1  | 15  | 15  | 225   |
| 8   | 1  | 18  | 18  | 324   |
| 9   | 1  | 15  | 15  | 225   |
| 10  | 1  | 15  | 15  | 225   |
| 11  | 0  | 10  | 0   | 100   |
| 12  | 1  | 10  | 10  | 100   |
| 13  | 1  | 18  | 18  | 324   |
| 14  | 1  | 15  | 15  | 225   |
| 15  | 1  | 16  | 16  | 256   |
| 16  | 1  | 16  | 16  | 256   |
| 17  | 1  | 18  | 18  | 324   |
| 18  | 1  | 18  | 18  | 324   |
| 19  | 1  | 18  | 18  | 324   |
| 20  | 1  | 16  | 16  | 256   |
| 21  | 1  | 11  | 11  | 121   |
| 22  | 1  | 8   | 8   | 64    |
| 23  | 1  | 17  | 17  | 289   |
| 24  | 1  | 16  | 16  | 256   |
| 25  | 1  | 17  | 17  | 289   |
| 26  | 1  | 17  | 17  | 289   |
| 27  | 1  | 16  | 16  | 256   |
| 28  | 1  | 15  | 15  | 225   |
| 29  | 1  | 11  | 11  | 121   |
| 30  | 1  | 17  | 17  | 289   |
| Jumlah  | 27 | 453 | 422 | 7113  |



|  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Diketahui :  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| n  | : | 30   |  |  |  |  |  |  |  |
| SX   | : | 27   |  |  |  |  |  |  |  |
| SY   | : | 453  |  |  |  |  |  |  |  |
| SXY  | : | 422  |  |  |  |  |  |  |  |
| SY <sup>2</sup>  | : | 7113 |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimasukkan ke dalam rumus point biserial :   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $r_{pbi} = \frac{M_i - M_t}{SD} \sqrt{\frac{p}{q}}$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Dicari :   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $M_i = \frac{SXY}{SX} = \frac{422}{27} = 15,63$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $M_t = \frac{SY}{n} = \frac{453}{30} = 15,10$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $p = \frac{SX}{n} = \frac{27}{30} = 0,90$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $q = 1 - p = 1 - 0,90 = 0,10$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $SD = \sqrt{\frac{SY^2 - \frac{(SY)^2}{n}}{n}} = \sqrt{\frac{7113 - \frac{(453)^2}{30}}{30}} = 3,015$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $r_{pbi} = \frac{15,63 - 15,10}{3,015} \sqrt{\frac{0,90}{0,10}}$   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $= 0,18 \times 3$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| $= 0,527$  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Diperoleh nilai $r_{pbi}$ dengan rumus point biserial adalah <b>0,454</b> , sedangkan nilai $r_{tabel}$ pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 dan $n = 30$ adalah <b>0,316</b> , Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ , berarti butir soal no. 1 dinyatakan Valid |   |      |  |  |  |  |  |  |  |

| Data Reliabilitas Variabel X <sub>1</sub>  |            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |                |  |
|--|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----------------|--|
| Pengetahuan Peraturan Permainan Sepak Bola |            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |                |  |
| No.  | Butir Item |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Y   | Y <sup>2</sup> |  |
| Resp                                       | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   |     |                |  |
| 1  | 0          | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 9   | 81             |  |
| 2  | 0          | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 8   | 64             |  |
| 3  | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 17  | 289            |  |
| 4  | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16  | 256            |  |
| 5  | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 13  | 169            |  |
| 6  | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16  | 256            |  |
| 7  | 1          | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 13  | 169            |  |
| 8  | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16  | 256            |  |
| 9  | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 14  | 196            |  |
| 10   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 13  | 169            |  |
| 11   | 0          | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 8   | 64             |  |
| 12   | 1          | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 8   | 64             |  |
| 13   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16  | 256            |  |
| 14   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 14  | 196            |  |
| 15   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 14  | 196            |  |
| 16   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 15  | 225            |  |
| 17   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16  | 256            |  |
| 18   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16  | 256            |  |
| 19   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 17  | 289            |  |
| 20   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 14  | 196            |  |
| 21   | 1          | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 10  | 100            |  |
| 22   | 1          | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 6   | 36             |  |
| 23   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16  | 256            |  |
| 24   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 15  | 225            |  |
| 25   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 15  | 225            |  |
| 26   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 16  | 256            |  |
| 27   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 15  | 225            |  |
| 28   | 1          | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12  | 144            |  |
| 29   | 1          | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 10  | 100            |  |
| 30   | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 16  | 256            |  |
| <b>SX</b>                                  | 27         | 27   | 26   | 26   | 26   | 29   | 26   | 17   | 29   | 20   | 18   | 13   | 29   | 20   | 29   | 16   | 26   | 404 | 5726           |  |
| <b>p</b>                                   | 0,90       | 0,90 | 0,87 | 0,87 | 0,87 | 0,97 | 0,87 | 0,57 | 0,97 | 0,67 | 0,60 | 0,43 | 0,97 | 0,67 | 0,97 | 0,53 | 0,87 |     |                |  |
| <b>q</b>                                   | 0,10       | 0,10 | 0,13 | 0,13 | 0,13 | 0,03 | 0,13 | 0,43 | 0,03 | 0,33 | 0,40 | 0,57 | 0,03 | 0,33 | 0,03 | 0,47 | 0,13 |     |                |  |
| <b>pq</b>                                  | 0,09       | 0,09 | 0,12 | 0,12 | 0,12 | 0,03 | 0,12 | 0,25 | 0,03 | 0,22 | 0,24 | 0,25 | 0,03 | 0,22 | 0,03 | 0,25 | 0,12 |     |                |  |

| Data Hasil Reliabilitas Variabel X <sub>1</sub>  |           | Pengetahuan Peraturan Permainan Sepak Bola                             |   |
|--|-----------|--|---|
| <b>No.</b>   | <b>pq</b> |  |   |
| 1  | 0,09      | 1. Menghitung Varians total dengan rumus :                             |   |
| 2  | 0,09      | $\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n}$               |   |
| 3  | 0,12      |  |   |
| 4  | 0,12      |  |   |
| 5  | 0,12      |  |   |
| 6  | 0,03      |  |   |
| 7  | 0,12      | =  | $\frac{5726 - \frac{404^2}{30}}{30} = 9,52$           |
| 8  | 0,25      |  |   |
| 9  | 0,03      |  |   |
| 10   | 0,22      | 2. Menghitung Reliabilitas   |   |
| 11   | 0,24      | $r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum pq}{\sigma_t^2} \right)$ |   |
| 12   | 0,25      |  |   |
| 13   | 0,03      |  |   |
| 14   | 0,22      | =  | $\frac{17}{17-1} \left( 1 - \frac{2,31}{9,5} \right)$ |
| 15   | 0,03      |  |   |
| 16   | 0,25      |  |   |
| 17   | 0,12      | =  | 0,804   |
| <b>Spq</b>   | 2,31      |  |   |
| Kesimpulan   |           |  |   |
| Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Mak instrumen memiliki <b>reliabilitas yang sangat t</b> |           |  |   |
| Tabel Interpretasi   |           |  |   |
| <b>Besarnya nilai r</b>  |           | <b>Interpretasi</b>  |   |
| 0,800 - 1,000  |           | Sangat tinggi  |   |
| 0,600 - 0,799  |           | Tinggi   |   |
| 0,400 - 0,599  |           | Cukup  |   |
| 0,200 - 0,399  |           | Rendah   |   |



| Data Hasil Uji Coba Variabel X <sub>2</sub> |     |                 |      |                 |       |                     |                    |         |
|---|-----|-----------------|------|-----------------|-------|---------------------|--------------------|---------|
| Kecerdasan Emosi                            |     |                 |      |                 |       |                     |                    |         |
| No.<br>Butir                                | SX  | SX <sup>2</sup> | SY   | SY <sup>2</sup> | SX.Y  | r <sub>hitung</sub> | r <sub>tabel</sub> | Kesimp. |
| 1   | 139 | 667             | 2796 | 262788          | 13109 | 0,686               | 0,361              | Valid   |
| 2   | 129 | 577             | 2796 | 262788          | 12133 | 0,497               | 0,361              | Valid   |
| 3   | 127 | 553             | 2796 | 262788          | 11935 | 0,536               | 0,361              | Valid   |
| 4   | 127 | 555             | 2796 | 262788          | 11941 | 0,535               | 0,361              | Valid   |
| 5   | 136 | 626             | 2796 | 262788          | 12714 | 0,269               | 0,361              | Drop    |
| 6   | 108 | 404             | 2796 | 262788          | 10186 | 0,658               | 0,361              | Valid   |
| 7   | 127 | 555             | 2796 | 262788          | 11877 | 0,208               | 0,361              | Drop    |
| 8   | 127 | 545             | 2796 | 262788          | 11914 | 0,609               | 0,361              | Valid   |
| 9   | 138 | 642             | 2796 | 262788          | 12949 | 0,694               | 0,361              | Valid   |
| 10  | 140 | 660             | 2796 | 262788          | 13124 | 0,627               | 0,361              | Valid   |
| 11  | 129 | 561             | 2796 | 262788          | 12033 | 0,087               | 0,361              | Drop    |
| 12  | 95  | 329             | 2796 | 262788          | 8985  | 0,526               | 0,361              | Valid   |
| 13  | 119 | 501             | 2796 | 262788          | 11228 | 0,543               | 0,361              | Valid   |
| 14  | 132 | 600             | 2796 | 262788          | 12338 | 0,173               | 0,361              | Drop    |
| 15  | 133 | 597             | 2796 | 262788          | 12489 | 0,734               | 0,361              | Valid   |
| 16  | 123 | 517             | 2796 | 262788          | 11618 | 0,924               | 0,361              | Valid   |
| 17  | 121 | 499             | 2796 | 262788          | 11404 | 0,816               | 0,361              | Valid   |
| 18  | 125 | 527             | 2796 | 262788          | 11722 | 0,618               | 0,361              | Valid   |
| 19  | 121 | 501             | 2796 | 262788          | 11415 | 0,816               | 0,361              | Valid   |
| 20  | 135 | 633             | 2796 | 262788          | 12745 | 0,688               | 0,361              | Valid   |
| 21  | 133 | 603             | 2796 | 262788          | 12511 | 0,673               | 0,361              | Valid   |
| 22  | 132 | 594             | 2796 | 262788          | 12418 | 0,678               | 0,361              | Valid   |

| Data Hasil Uji Coba Variabel $X_2$ |     |      |       |        |       |
|------------------------------------|-----|------|-------|--------|-------|
| Kecerdasan Emosi                   |     |      |       |        |       |
| Butir No. 1                        |     |      |       |        |       |
| No.                                | X   | Y    | $X^2$ | $Y^2$  | XY    |
| 1                                  | 2   | 77   | 4     | 5929   | 154   |
| 2                                  | 5   | 90   | 25    | 8100   | 450   |
| 3                                  | 5   | 93   | 25    | 8649   | 465   |
| 4                                  | 5   | 92   | 25    | 8464   | 460   |
| 5                                  | 5   | 105  | 25    | 11025  | 525   |
| 6                                  | 3   | 77   | 9     | 5929   | 231   |
| 7                                  | 5   | 90   | 25    | 8100   | 450   |
| 8                                  | 5   | 93   | 25    | 8649   | 465   |
| 9                                  | 5   | 92   | 25    | 8464   | 460   |
| 10                                 | 5   | 105  | 25    | 11025  | 525   |
| 11                                 | 3   | 77   | 9     | 5929   | 231   |
| 12                                 | 5   | 90   | 25    | 8100   | 450   |
| 13                                 | 5   | 93   | 25    | 8649   | 465   |
| 14                                 | 5   | 92   | 25    | 8464   | 460   |
| 15                                 | 5   | 105  | 25    | 11025  | 525   |
| 16                                 | 4   | 86   | 16    | 7396   | 344   |
| 17                                 | 5   | 90   | 25    | 8100   | 450   |
| 18                                 | 5   | 93   | 25    | 8649   | 465   |
| 19                                 | 5   | 92   | 25    | 8464   | 460   |
| 20                                 | 5   | 106  | 25    | 11236  | 530   |
| 21                                 | 5   | 89   | 25    | 7921   | 445   |
| 22                                 | 5   | 90   | 25    | 8100   | 450   |
| 23                                 | 5   | 93   | 25    | 8649   | 465   |
| 24                                 | 5   | 92   | 25    | 8464   | 460   |
| 25                                 | 5   | 106  | 25    | 11236  | 530   |
| 26                                 | 5   | 107  | 25    | 11449  | 535   |
| 27                                 | 5   | 107  | 25    | 11449  | 535   |
| 28                                 | 2   | 82   | 4     | 6724   | 164   |
| 29                                 | 5   | 93   | 25    | 8649   | 465   |
| 30                                 | 5   | 99   | 25    | 9801   | 495   |
| Jumlah                             | 139 | 2796 | 667   | 262788 | 13109 |

|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| Diketahui :  |   |        |  |
| n  | : | 30     |  |
| $\Sigma X$   | : | 139    |  |
| $\Sigma Y$   | : | 2796   |  |
| $\Sigma X^2$   | : | 667    |  |
| $\Sigma Y^2$   | : | 262788 |  |
| $\Sigma XY$  | : | 13109  |  |
| Rumus Pearson :  |   |        |  |
| $r = \frac{n \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$  |   |        |  |
| $= \frac{[30 \quad 13109] - [139 \quad 2796]}{\sqrt{\{[30 \quad 667] - [139]^2\} \{[30 \quad 262788] - [2796]^2\}}}$   |   |        |  |
| $= \frac{[393270 \quad - \quad 388644]}{\sqrt{[20010 \quad - \quad 19321] \quad [7883640 \quad - \quad 7817616]}}$   |   |        |  |
| $= \frac{4626}{\sqrt{689 \quad 66024}}$  |   |        |  |
| $= \frac{4626}{6744,67}$   |   |        |  |
| $= 0,686$  |   |        |  |
| <p>Dari data tersebut diperoleh <math>r_{hitung} = 0,686</math> sedangkan <math>r_{tabel}</math> untuk <math>n = 30</math> dan <math>\alpha = 0,05</math> adalah <b>0,361</b> berarti <math>r_{hitung} &gt; r_{tabel}</math>, berarti data tersebut <b>valid</b></p> |   |        |  |

| Perhitungan Reliabilitas Variabel X <sub>2</sub> |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |
|--|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|
| Kecerdasan Emosi                                 |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |
| No.  | Butir Pernyataan |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Y    | Y <sup>2</sup> |
| Resp.  | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   |      |                |
| 1  | 2                | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 58   | 3364           |
| 2  | 5                | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 73   | 5329           |
| 3  | 5                | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 76   | 5776           |
| 4  | 5                | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 77   | 5929           |
| 5  | 5                | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 86   | 7396           |
| 6  | 3                | 3    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 58   | 3364           |
| 7  | 5                | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 73   | 5329           |
| 8  | 5                | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 76   | 5776           |
| 9  | 5                | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 77   | 5929           |
| 10   | 5                | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 86   | 7396           |
| 11   | 3                | 2    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 58   | 3364           |
| 12   | 5                | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 73   | 5329           |
| 13   | 5                | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 76   | 5776           |
| 14   | 5                | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 77   | 5929           |
| 15   | 5                | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 86   | 7396           |
| 16   | 4                | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 5    | 5    | 5    | 67   | 4489           |
| 17   | 5                | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 73   | 5329           |
| 18   | 5                | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 76   | 5776           |
| 19   | 5                | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 77   | 5929           |
| 20   | 5                | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 87   | 7569           |
| 21   | 5                | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 5    | 5    | 5    | 70   | 4900           |
| 22   | 5                | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 73   | 5329           |
| 23   | 5                | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 76   | 5776           |
| 24   | 5                | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 77   | 5929           |
| 25   | 5                | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 87   | 7569           |
| 26   | 5                | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 87   | 7569           |
| 27   | 5                | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 87   | 7569           |
| 28   | 2                | 4    | 4    | 4    | 3    | 5    | 4    | 5    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 67   | 4489           |
| 29   | 5                | 5    | 4    | 3    | 5    | 3    | 4    | 5    | 2    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 77   | 5929           |
| 30   | 5                | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 1    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 81   | 6561           |
| <b>SX</b>  | 139              | 129  | 127  | 127  | 108  | 127  | 138  | 140  | 95   | 119  | 133  | 123  | 121  | 125  | 121  | 135  | 133  | 132  | 2272 | 174094         |
| <b>SX<sup>2</sup></b>                            | 667              | 577  | 553  | 555  | 404  | 545  | 642  | 660  | 329  | 501  | 597  | 517  | 499  | 527  | 501  | 633  | 603  | 594  |      |                |
| <b>S<sub>i</sub><sup>2</sup></b>                 | 0,77             | 0,74 | 0,51 | 0,58 | 0,51 | 0,25 | 0,24 | 0,22 | 0,94 | 0,97 | 0,25 | 0,42 | 0,37 | 0,21 | 0,43 | 0,85 | 0,45 | 0,44 |      |                |



| Data Hasil Reliabilitas Variabel X <sub>2</sub> |         | Kecerdasan Emosi  |  |
|---|---------|---|--|
| No.   | Varians |   |  |
| 1   | 0,77    | 1. Menghitung Varians tiap butir dengan rumus   |  |
| 2   | 0,74    | contoh butir ke 1   |  |
| 3   | 0,51    | $S_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$ $= \frac{667 - \frac{139^2}{30}}{30} = 0,77$  |  |
| 4   | 0,58    |   |  |
| 5   | 0,51    |   |  |
| 6   | 0,25    |   |  |
| 7   | 0,24    |   |  |
| 8   | 0,22    |   |  |
| 9   | 0,94    |   |  |
| 10  | 0,97    | $S_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n}$ $= \frac{174094 - \frac{2272^2}{30}}{30} = 67,60$                                   |  |
| 11  | 0,25    |   |  |
| 12  | 0,42    |   |  |
| 13  | 0,37    |   |  |
| 14  | 0,21    |   |  |
| 15  | 0,43    |   |  |
| 16  | 0,85    |   |  |
| 17  | 0,45    | 3. Menghitung Reliabilitas  |  |
| 18  | 0,44    | $r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$ $= \frac{18}{18-1} \left( 1 - \frac{9,13}{67,6} \right)$ $= 0,916$ |  |
| S   | 9,13    |   |  |
|   |         |   |  |

| Data Hasil Uji Coba Variabel Y |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                |
|--------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----------------|
| Keputusan Wasit                |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |                |
| No.                            | Butir Item |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Y    | Y <sup>2</sup> |
| Resp.                          | 1          | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    |      |                |
| 1                              | 3          | 2     | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 2     | 45   | 2025           |
| 2                              | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 58   | 3364           |
| 3                              | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 3     | 53   | 2809           |
| 4                              | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 1     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 50   | 2500           |
| 5                              | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 53   | 2809           |
| 6                              | 3          | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 2     | 45   | 2025           |
| 7                              | 3          | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 57   | 3249           |
| 8                              | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 3     | 53   | 2809           |
| 9                              | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 1     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 50   | 2500           |
| 10                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 57   | 3249           |
| 11                             | 3          | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 3     | 2     | 1     | 3     | 3     | 2     | 50   | 2500           |
| 12                             | 3          | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 57   | 3249           |
| 13                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 3     | 53   | 2809           |
| 14                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 1     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 50   | 2500           |
| 15                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 54   | 2916           |
| 16                             | 3          | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 2     | 1     | 3     | 3     | 2     | 48   | 2304           |
| 17                             | 3          | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 57   | 3249           |
| 18                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 3     | 53   | 2809           |
| 19                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 1     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 50   | 2500           |
| 20                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 3     | 3     | 1     | 3     | 55   | 3025           |
| 21                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 2     | 3     | 2     | 1     | 3     | 3     | 2     | 50   | 2500           |
| 22                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 56   | 3136           |
| 23                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 1     | 3     | 3     | 3     | 53   | 2809           |
| 24                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 1     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 50   | 2500           |
| 25                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 1     | 3     | 55   | 3025           |
| 26                             | 2          | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 3     | 2     | 2     | 2     | 1     | 2     | 2     | 1     | 3     | 2     | 2     | 41   | 1681           |
| 27                             | 2          | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 3     | 2     | 2     | 3     | 1     | 2     | 2     | 3     | 2     | 2     | 2     | 40   | 1600           |
| 28                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 53   | 2809           |
| 29                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 1     | 2     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 50   | 2500           |
| 30                             | 3          | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 1     | 3     | 2     | 1     | 52   | 2704           |
| <b>SX</b>                      | 88         | 86    | 87    | 84    | 84    | 71    | 81    | 66    | 73    | 87    | 86    | 72    | 76    | 54    | 80    | 82    | 60    | 84    | 68    | 79    | 1548 | 80464          |
| <b>SX<sup>2</sup></b>          | 260        | 250   | 255   | 240   | 240   | 175   | 225   | 154   | 189   | 255   | 250   | 180   | 200   | 110   | 222   | 230   | 140   | 244   | 176   | 217   |      |                |
| <b>SXY</b>                     | 4563       | 4464  | 4511  | 4343  | 4369  | 3696  | 4214  | 3464  | 3833  | 4499  | 4465  | 3749  | 3926  | 2821  | 4157  | 4272  | 3109  | 4371  | 3524  | 4114  |      |                |
| <b>r<sub>tabel</sub></b>       | 0,361      | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 | 0,361 |      |                |
| <b>r<sub>hitung</sub></b>      | 0,671      | 0,585 | 0,547 | 0,162 | 0,652 | 0,507 | 0,566 | 0,812 | 0,810 | 0,246 | 0,607 | 0,520 | 0,066 | 0,399 | 0,407 | 0,695 | 0,120 | 0,509 | 0,134 | 0,518 |      |                |
| <b>Ket</b>                     | Valid      | Valid | Valid | Drop  | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Drop  | Valid | Valid | Drop  | Valid | Valid | Valid | Drop  | Valid | Drop  | Valid |      |                |

| Data Hasil Uji Coba Variabel Y |    |                 |      |                 |      |                     |                    |         |
|--------------------------------|----|-----------------|------|-----------------|------|---------------------|--------------------|---------|
| Keputusan Wasit                |    |                 |      |                 |      |                     |                    |         |
| No.<br>Butir                   | SX | SX <sup>2</sup> | SY   | SY <sup>2</sup> | SX.Y | r <sub>hitung</sub> | r <sub>tabel</sub> | Kesimp. |
| 1                              | 88 | 260             | 1548 | 80464           | 4563 | 0,671               | 0,361              | Valid   |
| 2                              | 86 | 250             | 1548 | 80464           | 4464 | 0,585               | 0,361              | Valid   |
| 3                              | 87 | 255             | 1548 | 80464           | 4511 | 0,547               | 0,361              | Valid   |
| 4                              | 84 | 240             | 1548 | 80464           | 4343 | 0,162               | 0,361              | Drop    |
| 5                              | 84 | 240             | 1548 | 80464           | 4369 | 0,652               | 0,361              | Valid   |
| 6                              | 71 | 175             | 1548 | 80464           | 3696 | 0,507               | 0,361              | Valid   |
| 7                              | 81 | 225             | 1548 | 80464           | 4214 | 0,566               | 0,361              | Valid   |
| 8                              | 66 | 154             | 1548 | 80464           | 3464 | 0,812               | 0,361              | Valid   |
| 9                              | 73 | 189             | 1548 | 80464           | 3833 | 0,810               | 0,361              | Valid   |
| 10                             | 87 | 255             | 1548 | 80464           | 4499 | 0,246               | 0,361              | Drop    |
| 11                             | 86 | 250             | 1548 | 80464           | 4465 | 0,607               | 0,361              | Valid   |
| 12                             | 72 | 180             | 1548 | 80464           | 3749 | 0,520               | 0,361              | Valid   |
| 13                             | 76 | 200             | 1548 | 80464           | 3926 | 0,066               | 0,361              | Drop    |
| 14                             | 54 | 110             | 1548 | 80464           | 2821 | 0,399               | 0,361              | Valid   |
| 15                             | 80 | 222             | 1548 | 80464           | 4157 | 0,407               | 0,361              | Valid   |
| 16                             | 82 | 230             | 1548 | 80464           | 4272 | 0,695               | 0,361              | Valid   |
| 17                             | 60 | 140             | 1548 | 80464           | 3109 | 0,120               | 0,361              | Drop    |
| 18                             | 84 | 244             | 1548 | 80464           | 4371 | 0,509               | 0,361              | Valid   |
| 19                             | 68 | 176             | 1548 | 80464           | 3524 | 0,134               | 0,361              | Drop    |
| 20                             | 79 | 217             | 1548 | 80464           | 4114 | 0,518               | 0,361              | Valid   |

| Data Hasil Uji Coba Variabel Y |    |      |                |                |      |
|--------------------------------|----|------|----------------|----------------|------|
| Keputusan Wasit                |    |      |                |                |      |
| Butir No. 1                    |    |      |                |                |      |
| No.                            | X  | Y    | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | XY   |
| 1                              | 3  | 45   | 9              | 2025           | 135  |
| 2                              | 3  | 58   | 9              | 3364           | 174  |
| 3                              | 3  | 53   | 9              | 2809           | 159  |
| 4                              | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 5                              | 3  | 53   | 9              | 2809           | 159  |
| 6                              | 3  | 45   | 9              | 2025           | 135  |
| 7                              | 3  | 57   | 9              | 3249           | 171  |
| 8                              | 3  | 53   | 9              | 2809           | 159  |
| 9                              | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 10                             | 3  | 57   | 9              | 3249           | 171  |
| 11                             | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 12                             | 3  | 57   | 9              | 3249           | 171  |
| 13                             | 3  | 53   | 9              | 2809           | 159  |
| 14                             | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 15                             | 3  | 54   | 9              | 2916           | 162  |
| 16                             | 3  | 48   | 9              | 2304           | 144  |
| 17                             | 3  | 57   | 9              | 3249           | 171  |
| 18                             | 3  | 53   | 9              | 2809           | 159  |
| 19                             | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 20                             | 3  | 55   | 9              | 3025           | 165  |
| 21                             | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 22                             | 3  | 56   | 9              | 3136           | 168  |
| 23                             | 3  | 53   | 9              | 2809           | 159  |
| 24                             | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 25                             | 3  | 55   | 9              | 3025           | 165  |
| 26                             | 2  | 41   | 4              | 1681           | 82   |
| 27                             | 2  | 40   | 4              | 1600           | 80   |
| 28                             | 3  | 53   | 9              | 2809           | 159  |
| 29                             | 3  | 50   | 9              | 2500           | 150  |
| 30                             | 3  | 52   | 9              | 2704           | 156  |
| Jumlah                         | 88 | 1548 | 260            | 80464          | 4563 |

|  |   |       |  |  |  |
|--|---|-------|--|--|--|
| Diketahui :  |   |       |  |  |  |
| n  | : | 30    |  |  |  |
| $\Sigma X$   | : | 88    |  |  |  |
| $\Sigma Y$   | : | 1548  |  |  |  |
| $\Sigma X^2$   | : | 260   |  |  |  |
| $\Sigma Y^2$   | : | 80464 |  |  |  |
| $\Sigma XY$  | : | 4563  |  |  |  |
| Rumus Pearson :  |   |       |  |  |  |
| $r = \frac{n \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$  |   |       |  |  |  |
| $= \frac{[30 \quad 4563] - [88 \quad 1548]}{\sqrt{[30 \quad 260] - [88]^2} \{ [30 \quad 80464] - [1548]^2 \}}$   |   |       |  |  |  |
| $= \frac{[136890 \quad - \quad 136224]}{\sqrt{[800 \quad - \quad 7744]} \quad [2413920 \quad - \quad 2396304]}$  |   |       |  |  |  |
| $= \frac{666}{\sqrt{56 \quad 17616}}$  |   |       |  |  |  |
| $= \frac{666}{993,23}$   |   |       |  |  |  |
| $= 0,671$  |   |       |  |  |  |
| <p>Dari data tersebut diperoleh <math>r_{hitung} = 0,663</math> sedangkan <math>r_{tabel}</math> untuk <math>n = 30</math> dan <math>\alpha = 0,05</math> adalah <b>0,361</b> berarti <math>r_{hitung} &gt; r_{tabel}</math>, berarti data tersebut <b>valid</b></p> |   |       |  |  |  |

| Perhitungan Reliabilitas Variabel Y |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |
|-------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|
| Keputusan Wasit                     |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |
| No.                                 | Butir Pernyataan |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Y    | Y <sup>2</sup> |
| Resp.                               | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   |      |                |
| 1                                   | 3                | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 32   | 1024           |
| 2                                   | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 43   | 1849           |
| 3                                   | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 41   | 1681           |
| 4                                   | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 39   | 1521           |
| 5                                   | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 1    | 3    | 2    | 2    | 38   | 1444           |
| 6                                   | 3                | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 32   | 1024           |
| 7                                   | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 44   | 1936           |
| 8                                   | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 41   | 1681           |
| 9                                   | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 38   | 1444           |
| 10                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 44   | 1936           |
| 11                                  | 3                | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 38   | 1444           |
| 12                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 44   | 1936           |
| 13                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 41   | 1681           |
| 14                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 38   | 1444           |
| 15                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 2    | 40   | 1600           |
| 16                                  | 3                | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 36   | 1296           |
| 17                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 44   | 1936           |
| 18                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 41   | 1681           |
| 19                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 38   | 1444           |
| 20                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 42   | 1764           |
| 21                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 39   | 1521           |
| 22                                  | 3                | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 43   | 1849           |
| 23                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 41   | 1681           |
| 24                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 38   | 1444           |
| 25                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 42   | 1764           |
| 26                                  | 2                | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 30   | 900            |
| 27                                  | 2                | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 27   | 729            |
| 28                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 40   | 1600           |
| 29                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 38   | 1444           |
| 30                                  | 3                | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 41   | 1681           |
| <b>SX</b>                           | 88               | 86   | 87   | 84   | 71   | 81   | 66   | 73   | 86   | 72   | 54   | 80   | 82   | 84   | 79   | 1173 | 46379          |
| <b>SX<sup>2</sup></b>               | 260              | 250  | 255  | 240  | 175  | 225  | 154  | 189  | 250  | 180  | 110  | 222  | 230  | 244  | 217  |      |                |
| <b>S<sub>i</sub><sup>2</sup></b>    | 0,06             | 0,12 | 0,09 | 0,16 | 0,23 | 0,21 | 0,29 | 0,38 | 0,12 | 0,24 | 0,43 | 0,29 | 0,20 | 0,29 | 0,30 |      |                |

| Data Hasil Reliabilitas Variabel Y |         |  |
|------------------------------------|---------|--|
| Keputusan Wasit                    |         |  |
| No.                                | Varians |  |
| 1                                  | 0,06    | 1. Menghitung Varians tiap butir dengan rumus                        |
| 2                                  | 0,12    | contoh butir ke 1  |
| 3                                  | 0,09    | $S_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$                  |
| 4                                  | 0,16    |  |
| 5                                  | 0,23    |  |
| 6                                  | 0,21    |  |
| 7                                  | 0,29    | $= \frac{260 - \frac{88^2}{30}}{30} = 0,06$                          |
| 8                                  | 0,38    |  |
| 9                                  | 0,12    | 2. Menghitung varians total  |
| 10                                 | 0,24    | $S_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n}$                  |
| 11                                 | 0,43    |  |
| 12                                 | 0,29    |  |
| 13                                 | 0,20    |  |
| 14                                 | 0,29    | $= \frac{46379 - \frac{1173^2}{30}}{30} = 17,16$                     |
| 15                                 | 0,30    |  |
| S                                  | 3,40    | 3. Menghitung Reliabilitas   |
|                                    |         | $r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$ |
|                                    |         | $= \frac{15}{15-1} \left( 1 - \frac{3,40}{17,2} \right)$             |
|                                    |         | $= 0,859$  |

**LAMPIRAN 3**  
**DATA HASIL PERHITUNGAN**  
**PENELITIAN**



VARIABEL PENGETAHUAN TENTANG PERATURAN PERMAINAN  
SEPAKBOLA ( $X_i$ )

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | NILAI |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10    |
| 2  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 3  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10    |
| 4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 5  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 10    |
| 6  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 11    |
| 7  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 8  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 11    |
| 9  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 11    |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13    |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 10    |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13    |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 12    |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10    |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 11    |
| 21 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 12    |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 12    |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 29 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 11    |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 12    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 38 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 40 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 48 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 52 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 53 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| 55 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 56 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 61 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 62 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 63 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 66 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| 67 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 68 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 71 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 73 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 74 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 76 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| 77 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 78 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 79 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 80 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 81 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 82 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 83 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 |
| 84 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 85 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 87 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 88 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 89 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 90 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 91 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 92 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |





|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 81 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 82 |
| 82 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 83 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 86 |
| 84 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 85 |
| 85 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 73 |
| 86 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 79 |
| 87 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 79 |
| 88 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 74 |
| 89 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 82 |
| 90 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 80 |
| 91 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 87 |
| 92 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 72 |

## VARIABEL PENERIMAAN KEPUTUSAN WASIT (Y)

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | NILAI |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 34    |
| 2  | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 34    |
| 3  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 33    |
| 4  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 36    |
| 5  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 35    |
| 6  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 35    |
| 7  | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 31    |
| 8  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 34    |
| 9  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 32    |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 35    |
| 11 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 29    |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 37    |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 36    |
| 14 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 31    |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 37    |
| 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 35    |
| 17 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 37    |
| 18 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 34    |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 36    |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 33    |
| 21 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 35    |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 39    |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 38    |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 38    |
| 25 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 35    |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 36    |
| 27 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 36    |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 39    |
| 29 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 35    |
| 30 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 37    |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 35    |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 38    |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 35    |
| 34 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 37    |
| 35 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 34    |
| 36 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 37    |
| 37 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 36    |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 36    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 39 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 40 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| 41 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 42 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 43 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| 44 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| 45 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 35 |
| 46 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 34 |
| 47 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 35 |
| 48 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 35 |
| 49 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 50 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 35 |
| 51 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 52 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 53 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 34 |
| 54 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 55 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 |
| 56 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| 57 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| 58 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| 59 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 37 |
| 60 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| 61 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 63 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 38 |
| 64 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 36 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 66 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 |
| 67 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 68 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 69 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 37 |
| 70 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 35 |
| 71 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| 72 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 73 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 74 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 75 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 36 |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| 77 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 78 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 79 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| 80 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 36 |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 81 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 82 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 35 |
| 83 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 |
| 84 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 85 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 86 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 87 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 88 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 35 |
| 89 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 38 |
| 90 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 36 |
| 91 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 37 |
| 92 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 36 |

Daftar Hasil Nilai Pengetahuan Peraturan Permainan Sepakbola (X<sub>1</sub>), Kecerdasan Emosi (X<sub>2</sub>), dan Penerimaan Keputusan Wasit (Y)

| NO | Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola (X <sub>1</sub> ) | Kecerdasan Emosi (X <sub>2</sub> ) | Penerimaan Keputusan Wasit (Y) |
|----|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 10  | 75                                 | 34                             |
| 2  | 11  | 74                                 | 34                             |
| 3  | 10  | 73                                 | 33                             |
| 4  | 12  | 84                                 | 36                             |
| 5  | 10  | 82                                 | 35                             |
| 6  | 11  | 83                                 | 35                             |
| 7  | 11  | 74                                 | 31                             |
| 8  | 11  | 77                                 | 34                             |
| 9  | 11  | 76                                 | 32                             |
| 10 | 13  | 77                                 | 35                             |
| 11 | 10  | 78                                 | 29                             |
| 12 | 13  | 84                                 | 37                             |
| 13 | 12  | 78                                 | 36                             |
| 14 | 11  | 72                                 | 31                             |
| 15 | 12  | 74                                 | 37                             |
| 16 | 14  | 77                                 | 35                             |
| 17 | 12  | 76                                 | 37                             |
| 18 | 10  | 76                                 | 34                             |
| 19 | 12  | 69                                 | 36                             |
| 20 | 11  | 75                                 | 33                             |
| 21 | 12  | 71                                 | 35                             |
| 22 | 14  | 81                                 | 39                             |
| 23 | 14  | 84                                 | 38                             |
| 24 | 12  | 85                                 | 38                             |
| 25 | 12  | 76                                 | 35                             |
| 26 | 12  | 78                                 | 36                             |
| 27 | 12  | 82                                 | 36                             |
| 28 | 12  | 84                                 | 39                             |
| 29 | 12  | 76                                 | 35                             |
| 30 | 14  | 86                                 | 37                             |
| 31 | 12  | 73                                 | 35                             |
| 32 | 14  | 85                                 | 38                             |
| 33 | 11  | 85                                 | 35                             |
| 34 | 14  | 88                                 | 37                             |
| 35 | 11  | 89                                 | 34                             |
| 36 | 14  | 89                                 | 37                             |
| 37 | 12  | 87                                 | 36                             |
| 38 | 12  | 89                                 | 36                             |
| 39 | 14  | 86                                 | 41                             |

| NO | Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola ( $X_1$ ) | Kecerdasan Emosi ( $X_2$ ) | Penerimaan Keputusan Wasit (Y) |
|----|---|----------------------------|--------------------------------|
| 40 | 11  | 88                         | 34                             |
| 41 | 12  | 87                         | 37                             |
| 42 | 13  | 85                         | 39                             |
| 43 | 13  | 81                         | 37                             |
| 44 | 14  | 83                         | 37                             |
| 45 | 11  | 83                         | 35                             |
| 46 | 11  | 82                         | 34                             |
| 47 | 13  | 78                         | 35                             |
| 48 | 12  | 74                         | 35                             |
| 49 | 12  | 79                         | 37                             |
| 50 | 13  | 90                         | 35                             |
| 51 | 12  | 79                         | 37                             |
| 52 | 13  | 81                         | 36                             |
| 53 | 10  | 83                         | 34                             |
| 54 | 12  | 81                         | 38                             |
| 55 | 12  | 89                         | 37                             |
| 56 | 12  | 90                         | 37                             |
| 57 | 13  | 90                         | 37                             |
| 58 | 12  | 88                         | 37                             |
| 59 | 12  | 87                         | 37                             |
| 60 | 13  | 88                         | 37                             |
| 61 | 14  | 85                         | 39                             |
| 62 | 14  | 81                         | 40                             |
| 63 | 12  | 87                         | 38                             |
| 64 | 13  | 77                         | 36                             |
| 65 | 13  | 86                         | 38                             |
| 66 | 13  | 81                         | 37                             |
| 67 | 13  | 86                         | 41                             |
| 68 | 13  | 86                         | 40                             |
| 69 | 14  | 87                         | 37                             |
| 70 | 13  | 78                         | 35                             |
| 71 | 13  | 83                         | 37                             |
| 72 | 14  | 81                         | 38                             |
| 73 | 12  | 83                         | 36                             |
| 74 | 12  | 74                         | 36                             |
| 75 | 14  | 71                         | 36                             |
| 76 | 12  | 81                         | 37                             |
| 77 | 13  | 85                         | 38                             |
| 78 | 14  | 81                         | 38                             |
| 79 | 13  | 81                         | 37                             |
| 80 | 12  | 90                         | 36                             |
| 81 | 12  | 82                         | 36                             |

| NO       | Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola ( $X_1$ ) | Kecerdasan Emosi ( $X_2$ ) | Penerimaan Keputusan Wasit (Y) |
|----------|---|----------------------------|--------------------------------|
| 82       | 12  | 80                         | 35                             |
| 83       | 13  | 86                         | 37                             |
| 84       | 13  | 85                         | 37                             |
| 85       | 11  | 73                         | 33                             |
| 86       | 13  | 79                         | 36                             |
| 87       | 13  | 79                         | 36                             |
| 88       | 13  | 74                         | 35                             |
| 89       | 13  | 82                         | 38                             |
| 90       | 13  | 80                         | 36                             |
| 91       | 13  | 87                         | 37                             |
| 92       | 13  | 72                         | 36                             |
| $\Sigma$ | 1136  | 7477                       | 3325                           |

Data Mentah Nilai Pengetahuan tentang Peraturan Permainan  
Sepakbola (X<sub>1</sub>), Kecerdasan Emosi (X<sub>2</sub>) dengan Penerimaan Keputusan  
Wasit (Y)

| No. | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | Y  | X <sub>1</sub> <sup>2</sup> | X <sub>2</sub> <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> |
|-----|----------------|----------------|----|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1   | 10             | 75             | 34 | 100                         | 5625                        | 1156           |
| 2   | 11             | 74             | 34 | 121                         | 5476                        | 1156           |
| 3   | 10             | 73             | 33 | 100                         | 5329                        | 1089           |
| 4   | 12             | 84             | 36 | 144                         | 7056                        | 1296           |
| 5   | 10             | 82             | 35 | 100                         | 6724                        | 1225           |
| 6   | 11             | 83             | 35 | 121                         | 6889                        | 1225           |
| 7   | 11             | 74             | 31 | 121                         | 5476                        | 961            |
| 8   | 11             | 77             | 34 | 121                         | 5929                        | 1156           |
| 9   | 11             | 76             | 32 | 121                         | 5776                        | 1024           |
| 10  | 13             | 77             | 35 | 169                         | 5929                        | 1225           |
| 11  | 10             | 78             | 29 | 100                         | 6084                        | 841            |
| 12  | 13             | 84             | 37 | 169                         | 7056                        | 1369           |
| 13  | 12             | 78             | 36 | 144                         | 6084                        | 1296           |
| 14  | 11             | 72             | 31 | 121                         | 5184                        | 961            |
| 15  | 12             | 74             | 37 | 144                         | 5476                        | 1369           |
| 16  | 14             | 77             | 35 | 196                         | 5929                        | 1225           |
| 17  | 12             | 76             | 37 | 144                         | 5776                        | 1369           |
| 18  | 10             | 76             | 34 | 100                         | 5776                        | 1156           |
| 19  | 12             | 69             | 36 | 144                         | 4761                        | 1296           |
| 20  | 11             | 75             | 33 | 121                         | 5625                        | 1089           |
| 21  | 12             | 71             | 35 | 144                         | 5041                        | 1225           |
| 22  | 14             | 81             | 39 | 196                         | 6561                        | 1521           |
| 23  | 14             | 84             | 38 | 196                         | 7056                        | 1444           |
| 24  | 12             | 85             | 38 | 144                         | 7225                        | 1444           |
| 25  | 12             | 76             | 35 | 144                         | 5776                        | 1225           |
| 26  | 12             | 78             | 36 | 144                         | 6084                        | 1296           |
| 27  | 12             | 82             | 36 | 144                         | 6724                        | 1296           |
| 28  | 12             | 84             | 39 | 144                         | 7056                        | 1521           |
| 29  | 12             | 76             | 35 | 144                         | 5776                        | 1225           |
| 30  | 14             | 86             | 37 | 196                         | 7396                        | 1369           |
| 31  | 12             | 73             | 35 | 144                         | 5329                        | 1225           |
| 32  | 14             | 85             | 38 | 196                         | 7225                        | 1444           |
| 33  | 11             | 85             | 35 | 121                         | 7225                        | 1225           |
| 34  | 14             | 88             | 37 | 196                         | 7744                        | 1369           |
| 35  | 11             | 89             | 34 | 121                         | 7921                        | 1156           |
| 36  | 14             | 89             | 37 | 196                         | 7921                        | 1369           |
| 37  | 12             | 87             | 36 | 144                         | 7569                        | 1296           |
| 38  | 12             | 89             | 36 | 144                         | 7921                        | 1296           |
| 39  | 14             | 86             | 41 | 196                         | 7396                        | 1681           |

| No. | $X_1$ | $X_2$ | Y  | $X_1^2$ | $X_2^2$ | $Y^2$ |
|-----|-------|-------|----|---------|---------|-------|
| 40  | 11    | 88    | 34 | 121     | 7744    | 1156  |
| 41  | 12    | 87    | 37 | 144     | 7569    | 1369  |
| 42  | 13    | 85    | 39 | 169     | 7225    | 1521  |
| 43  | 13    | 81    | 37 | 169     | 6561    | 1369  |
| 44  | 14    | 83    | 37 | 196     | 6889    | 1369  |
| 45  | 11    | 83    | 35 | 121     | 6889    | 1225  |
| 46  | 11    | 82    | 34 | 121     | 6724    | 1156  |
| 47  | 13    | 78    | 35 | 169     | 6084    | 1225  |
| 48  | 12    | 74    | 35 | 144     | 5476    | 1225  |
| 49  | 12    | 79    | 37 | 144     | 6241    | 1369  |
| 50  | 13    | 90    | 35 | 169     | 8100    | 1225  |
| 51  | 12    | 79    | 37 | 144     | 6241    | 1369  |
| 52  | 13    | 81    | 36 | 169     | 6561    | 1296  |
| 53  | 10    | 83    | 34 | 100     | 6889    | 1156  |
| 54  | 12    | 81    | 38 | 144     | 6561    | 1444  |
| 55  | 12    | 89    | 37 | 144     | 7921    | 1369  |
| 56  | 12    | 90    | 37 | 144     | 8100    | 1369  |
| 57  | 13    | 90    | 37 | 169     | 8100    | 1369  |
| 58  | 12    | 88    | 37 | 144     | 7744    | 1369  |
| 59  | 12    | 87    | 37 | 144     | 7569    | 1369  |
| 60  | 13    | 88    | 37 | 169     | 7744    | 1369  |
| 61  | 14    | 85    | 39 | 196     | 7225    | 1521  |
| 62  | 14    | 81    | 40 | 196     | 6561    | 1600  |
| 63  | 12    | 87    | 38 | 144     | 7569    | 1444  |
| 64  | 13    | 77    | 36 | 169     | 5929    | 1296  |
| 65  | 13    | 86    | 38 | 169     | 7396    | 1444  |
| 66  | 13    | 81    | 37 | 169     | 6561    | 1369  |
| 67  | 13    | 86    | 41 | 169     | 7396    | 1681  |
| 68  | 13    | 86    | 40 | 169     | 7396    | 1600  |
| 69  | 14    | 87    | 37 | 196     | 7569    | 1369  |
| 70  | 13    | 78    | 35 | 169     | 6084    | 1225  |
| 71  | 13    | 83    | 37 | 169     | 6889    | 1369  |
| 72  | 14    | 81    | 38 | 196     | 6561    | 1444  |
| 73  | 12    | 83    | 36 | 144     | 6889    | 1296  |
| 74  | 12    | 74    | 36 | 144     | 5476    | 1296  |
| 75  | 14    | 71    | 36 | 196     | 5041    | 1296  |
| 76  | 12    | 81    | 37 | 144     | 6561    | 1369  |
| 77  | 13    | 85    | 38 | 169     | 7225    | 1444  |
| 78  | 14    | 81    | 38 | 196     | 6561    | 1444  |
| 79  | 13    | 81    | 37 | 169     | 6561    | 1369  |
| 80  | 12    | 90    | 36 | 144     | 8100    | 1296  |
| 81  | 12    | 82    | 36 | 144     | 6724    | 1296  |
| 82  | 12    | 80    | 35 | 144     | 6400    | 1225  |

| No.   | $X_1$ | $X_2$ | Y    | $X_1^2$ | $X_2^2$ | $Y^2$  |
|-------|-------|-------|------|---------|---------|--------|
| 83    | 13    | 86    | 37   | 169     | 7396    | 1369   |
| 84    | 13    | 85    | 37   | 169     | 7225    | 1369   |
| 85    | 11    | 73    | 33   | 121     | 5329    | 1089   |
| 86    | 13    | 79    | 36   | 169     | 6241    | 1296   |
| 87    | 13    | 79    | 36   | 169     | 6241    | 1296   |
| 88    | 13    | 74    | 35   | 169     | 5476    | 1225   |
| 89    | 13    | 82    | 38   | 169     | 6724    | 1444   |
| 90    | 13    | 80    | 36   | 169     | 6400    | 1296   |
| 91    | 13    | 87    | 37   | 169     | 7569    | 1369   |
| 92    | 13    | 72    | 36   | 169     | 5184    | 1296   |
| Total | 1136  | 7477  | 3325 | 14140   | 610297  | 120541 |

## Lampiran 3.1

## Langkah-langkah perhitungan

Perhitungan distribusi frekuensi dan T skor data mentah Nilai Peraturan Permainan Sepakbola (X<sub>1</sub>), Kecerdasan Emosi (X<sub>2</sub>), dan Keputusan Wasit (Y).

1. Nilai Peraturan Permainan Sepakbola (X<sub>1</sub>)

$$\begin{aligned} \text{a. Rentang (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 14 - 10 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Kelas (K)} &= 1 + (3,3 \times \log 92) \\ &= 1 + (3,3 \times 1,964) \\ &= 7,4805 \\ &\approx 8 \end{aligned}$$

## c. Frekuensi Relatif

$$= \frac{\text{Frekuensi Absolut}}{\text{Jumlah Percobaan}} \times 100\%$$

Tabel 2. Data Nilai Pengetahuan Peraturan Permainan Sepakbola

| No     | Nilai | Kategori | Frekuensi Absolut | Frekuensi Relatif |
|--------|-------|----------|-------------------|-------------------|
| 1      | 9-10  | Rendah   | 6                 | 6,5%              |
| 2      | 11-12 | Sedang   | 44                | 47,8%             |
| 3      | 13-14 | Tinggi   | 42                | 45,6%             |
| Jumlah |       |          | 92                | 100%              |



$$\begin{aligned} \text{d. Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum X_1}{n} \\ &= \frac{1136}{92} = 12.35 \end{aligned}$$

e. Simpangan baku

$$\begin{aligned} &= \sqrt{\frac{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{92(14140) - (1136)^2}{92(92-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{1300880 - 1290496}{8372}} \\ &= \sqrt{1.24} = 1.11 \end{aligned}$$

$$\text{f. Varians} = 1.24$$

g. Tskor (untuk n=1)

$$\begin{aligned} &= 50 \pm 10 \left( \frac{X_n - \bar{X}}{\text{STD}} \right) \\ &= 50 \pm 10 \left( \frac{10 - 12.35}{1.11} \right) \\ &= 28.92 \end{aligned}$$

2. Kecerdasan Emosi ( $X_2$ )

$$\begin{aligned} \text{a. Rentang (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 90 - 69 \\ &= 21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Kelas (K)} &= 1 + (3,3 \times \log 92) \\ &= 1 + (3,3 \times 1,964) \\ &= 7,4805 \\ &\approx 8 \end{aligned}$$

## c. Frekuensi Relatif

$$= \frac{\text{Frekuensi Absolut}}{\text{Jumlah Percobaan}} \times 100\%$$

Tabel 3. Data Kecerdasan Emosi

| No | Nilai  | Kategori | Frekuensi Absolut | Frekuensi Relatif |
|----|--------|----------|-------------------|-------------------|
| 1  | 68-75  | Rendah   | 16                | 17,40%            |
| 2  | 76-83  | Sedang   | 41                | 44,55%            |
| 3  | 84-91  | Tinggi   | 35                | 38,04%            |
|    | Jumlah |          | 92                | 100%              |

$$\begin{aligned} \text{d. Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum X_2}{n} \\ &= \frac{7477}{92} = 81.27 \end{aligned}$$

## e. Simpangan baku

$$\begin{aligned} &= \sqrt{\frac{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{92 (610297) - (7477)^2}{92(92-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{56147324 - 55905529}{8372}} \\ &= \sqrt{28.88} = 5.37 \end{aligned}$$

f. Varians = 28.88

g. Tskor (untuk n=1)

$$\begin{aligned} &= 50 \pm 10 \left( \frac{X_n - \bar{X}}{\text{STD}} \right) \\ &= 50 \pm 10 \left( \frac{75 - 81.27}{5.37} \right) \\ &= 38.33 \end{aligned}$$

## 3. Keputusan Wasit (Y)

$$\begin{aligned} \text{a. Rentang (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 41 - 29 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Kelas (K)} &= 1 + (3,3 \times \log 92) \\ &= 1 + (3,3 \times 1,964) \\ &= 7,4805 \\ &\approx 7 \end{aligned}$$

## c. Frekuensi Relatif

$$= \frac{\text{Frekuensi Absolut}}{\text{Jumlah Percobaan}} \times 100\%$$

Tabel 4. Data Keputusan Wasit

| No | Nilai  | Kategori | Frekuensi Absolut | Frekuensi Relatif |
|----|--------|----------|-------------------|-------------------|
| 1  | 28-32  | Rendah   | 4                 | 4,34%             |
| 2  | 33-37  | Sedang   | 65                | 70,65%            |
| 3  | 38-42  | Tinggi   | 23                | 25%               |
|    | Jumlah |          | 92                | 100%              |

$$\begin{aligned} \text{d. Rata-rata } (\bar{Y}) &= \frac{\sum Y}{n} \\ &= \frac{3325}{92} = 36.14 \end{aligned}$$

## e. Simpangan baku

$$\begin{aligned} &= \sqrt{\frac{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{92 (120541) - (3325)^2}{92(92-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{11089772 - 11055625}{8372}} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{4,08} = 2,02$$

f. Varians = 4,08

g. Tskor (untuk n=1)

$$\begin{aligned} &= 50 \pm 10 \left( \frac{X_n - \bar{X}}{\text{STD}} \right) \\ &= 50 \pm 10 \left( \frac{34 - 36.14}{2.02} \right) \\ &= 39.40 \end{aligned}$$

Tabel 5. Rangkuman Deskripsi Data

| Deskripsi | Hasil Nilai Pengetahuan tentang Peraturan Permainan sepakbola | Kecerdasan Emosi | Penerimaan Keputusan Wasit |
|-----------|---|------------------|----------------------------|
| N         | 92  | 92               | 92                         |
| Max       | 14  | 90               | 41                         |
| Min       | 10  | 69               | 29                         |
| Range     | 4   | 21               | 12                         |
| Mean      | 12,35   | 81,27            | 36,14                      |
| Median    | 12,00   | 81,50            | 36,00                      |
| Std. Dev  | 1,11  | 5,37             | 2,02                       |
| Varians   | 1,24  | 28,88            | 4,08                       |

## Lampiran 3.2

Tabel 6. Data Mentah yang diubah dalam T Skor

| No. | Nilai Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola |        | Kecerdasan Emosi |        | Penerimaan Keputusan Wasit |        |
|-----|---|--------|------------------|--------|----------------------------|--------|
|     | Data  | T Skor | Data             | T Skor | Data                       | T Skor |
| 1   | 10  | 28,92  | 75               | 38,33  | 34                         | 39,40  |
| 2   | 11  | 37,90  | 74               | 36,47  | 34                         | 39,40  |
| 3   | 10  | 28,92  | 73               | 34,61  | 33                         | 34,45  |
| 4   | 12  | 46,88  | 84               | 55,08  | 36                         | 49,30  |
| 5   | 10  | 28,92  | 82               | 51,36  | 35                         | 44,35  |
| 6   | 11  | 37,90  | 83               | 53,22  | 35                         | 44,35  |
| 7   | 11  | 37,90  | 74               | 36,47  | 31                         | 24,54  |
| 8   | 11  | 37,90  | 77               | 42,05  | 34                         | 39,40  |
| 9   | 11  | 37,90  | 76               | 40,19  | 32                         | 29,49  |
| 10  | 13  | 55,86  | 77               | 42,05  | 35                         | 44,35  |
| 11  | 10  | 28,92  | 78               | 43,91  | 29                         | 14,64  |
| 12  | 13  | 55,86  | 84               | 55,08  | 37                         | 54,25  |
| 13  | 12  | 46,88  | 78               | 43,91  | 36                         | 49,30  |
| 14  | 11  | 37,90  | 72               | 32,75  | 31                         | 24,54  |
| 15  | 12  | 46,88  | 74               | 36,47  | 37                         | 54,25  |
| 16  | 14  | 64,84  | 77               | 42,05  | 35                         | 44,35  |
| 17  | 12  | 46,88  | 76               | 40,19  | 37                         | 54,25  |
| 18  | 10  | 28,92  | 76               | 40,19  | 34                         | 39,40  |
| 19  | 12  | 46,88  | 69               | 27,17  | 36                         | 49,30  |
| 20  | 11  | 37,90  | 75               | 38,33  | 33                         | 34,45  |
| 21  | 12  | 46,88  | 71               | 30,89  | 35                         | 44,35  |
| 22  | 14  | 64,84  | 81               | 49,49  | 39                         | 64,15  |
| 23  | 14  | 64,84  | 84               | 55,08  | 38                         | 59,20  |
| 24  | 12  | 46,88  | 85               | 56,94  | 38                         | 59,20  |
| 25  | 12  | 46,88  | 76               | 40,19  | 35                         | 44,35  |
| 26  | 12  | 46,88  | 78               | 43,91  | 36                         | 49,30  |
| 27  | 12  | 46,88  | 82               | 51,36  | 36                         | 49,30  |
| 28  | 12  | 46,88  | 84               | 55,08  | 39                         | 64,15  |
| 29  | 12  | 46,88  | 76               | 40,19  | 35                         | 44,35  |
| 30  | 14  | 64,84  | 86               | 58,80  | 37                         | 54,25  |
| 31  | 12  | 46,88  | 73               | 34,61  | 35                         | 44,35  |
| 32  | 14  | 64,84  | 85               | 56,94  | 38                         | 59,20  |
| 33  | 11  | 37,90  | 85               | 56,94  | 35                         | 44,35  |
| 34  | 14  | 64,84  | 88               | 62,52  | 37                         | 54,25  |
| 35  | 11  | 37,90  | 89               | 64,38  | 34                         | 39,40  |
| 36  | 14  | 64,84  | 89               | 64,38  | 37                         | 54,25  |
| 37  | 12  | 46,88  | 87               | 60,66  | 36                         | 49,30  |
| 38  | 12  | 46,88  | 89               | 64,38  | 36                         | 49,30  |

| No. | Nilai Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola |        | Kecerdasan Emosi |        | Penerimaan Keputusan Wasit |        |
|-----|---|--------|------------------|--------|----------------------------|--------|
|     | Data  | T Skor | Data             | T Skor | Data                       | T Skor |
| 39  | 14  | 64,84  | 86               | 58,80  | 41                         | 74,06  |
| 40  | 11  | 37,90  | 88               | 62,52  | 34                         | 39,40  |
| 41  | 12  | 46,88  | 87               | 60,66  | 37                         | 54,25  |
| 42  | 13  | 55,86  | 85               | 56,94  | 39                         | 64,15  |
| 43  | 13  | 55,86  | 81               | 49,49  | 37                         | 54,25  |
| 44  | 14  | 64,84  | 83               | 53,22  | 37                         | 54,25  |
| 45  | 11  | 37,90  | 83               | 53,22  | 35                         | 44,35  |
| 46  | 11  | 37,90  | 82               | 51,36  | 34                         | 39,40  |
| 47  | 13  | 55,86  | 78               | 43,91  | 35                         | 44,35  |
| 48  | 12  | 46,88  | 74               | 36,47  | 35                         | 44,35  |
| 49  | 12  | 46,88  | 79               | 45,77  | 37                         | 54,25  |
| 50  | 13  | 55,86  | 90               | 66,24  | 35                         | 44,35  |
| 51  | 12  | 46,88  | 79               | 45,77  | 37                         | 54,25  |
| 52  | 13  | 55,86  | 81               | 49,49  | 36                         | 49,30  |
| 53  | 10  | 28,92  | 83               | 53,22  | 34                         | 39,40  |
| 54  | 12  | 46,88  | 81               | 49,49  | 38                         | 59,20  |
| 55  | 12  | 46,88  | 89               | 64,38  | 37                         | 54,25  |
| 56  | 12  | 46,88  | 90               | 66,24  | 37                         | 54,25  |
| 57  | 13  | 55,86  | 90               | 66,24  | 37                         | 54,25  |
| 58  | 12  | 46,88  | 88               | 62,52  | 37                         | 54,25  |
| 59  | 12  | 46,88  | 87               | 60,66  | 37                         | 54,25  |
| 60  | 13  | 55,86  | 88               | 62,52  | 37                         | 54,25  |
| 61  | 14  | 64,84  | 85               | 56,94  | 39                         | 64,15  |
| 62  | 14  | 64,84  | 81               | 49,49  | 40                         | 69,11  |
| 63  | 12  | 46,88  | 87               | 60,66  | 38                         | 59,20  |
| 64  | 13  | 55,86  | 77               | 42,05  | 36                         | 49,30  |
| 65  | 13  | 55,86  | 86               | 58,80  | 38                         | 59,20  |
| 66  | 13  | 55,86  | 81               | 49,49  | 37                         | 54,25  |
| 67  | 13  | 55,86  | 86               | 58,80  | 41                         | 74,06  |
| 68  | 13  | 55,86  | 86               | 58,80  | 40                         | 69,11  |
| 69  | 14  | 64,84  | 87               | 60,66  | 37                         | 54,25  |
| 70  | 13  | 55,86  | 78               | 43,91  | 35                         | 44,35  |
| 71  | 13  | 55,86  | 83               | 53,22  | 37                         | 54,25  |
| 72  | 14  | 64,84  | 81               | 49,49  | 38                         | 59,20  |
| 73  | 12  | 46,88  | 83               | 53,22  | 36                         | 49,30  |
| 74  | 12  | 46,88  | 74               | 36,47  | 36                         | 49,30  |
| 75  | 14  | 64,84  | 71               | 30,89  | 36                         | 49,30  |
| 76  | 12  | 46,88  | 81               | 49,49  | 37                         | 54,25  |
| 77  | 13  | 55,86  | 85               | 56,94  | 38                         | 59,20  |
| 78  | 14  | 64,84  | 81               | 49,49  | 38                         | 59,20  |



| No. | Nilai Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola |        | Kecerdasan Emosi |        | Penerimaan Keputusan Wasit |        |
|-----|---|--------|------------------|--------|----------------------------|--------|
|     | Data  | T Skor | Data             | T Skor | Data                       | T Skor |
| 79  | 13  | 55,86  | 81               | 49,49  | 37                         | 54,25  |
| 80  | 12  | 46,88  | 90               | 66,24  | 36                         | 49,30  |
| 81  | 12  | 46,88  | 82               | 51,36  | 36                         | 49,30  |
| 82  | 12  | 46,88  | 80               | 47,63  | 35                         | 44,35  |
| 83  | 13  | 55,86  | 86               | 58,80  | 37                         | 54,25  |
| 84  | 13  | 55,86  | 85               | 56,94  | 37                         | 54,25  |
| 85  | 11  | 37,90  | 73               | 34,61  | 33                         | 34,45  |
| 86  | 13  | 55,86  | 79               | 45,77  | 36                         | 49,30  |
| 87  | 13  | 55,86  | 79               | 45,77  | 36                         | 49,30  |
| 88  | 13  | 55,86  | 74               | 36,47  | 35                         | 44,35  |
| 89  | 13  | 55,86  | 82               | 51,36  | 38                         | 59,20  |
| 90  | 13  | 55,86  | 80               | 47,63  | 36                         | 49,30  |
| 91  | 13  | 55,86  | 87               | 60,66  | 37                         | 54,25  |
| 92  | 13  | 55,86  | 72               | 32,75  | 36                         | 49,30  |

## Lampiran 3.3

Tabel 7. Data Persiapan untuk Persiapan Regresi dan Korelasi

| No. | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | Y     | X <sub>1</sub> <sup>2</sup> | X <sub>2</sub> <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | X <sub>1</sub> Y | X <sub>2</sub> Y | X <sub>1</sub> X <sub>2</sub> |
|-----|----------------|----------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|------------------|-------------------------------|
| 1   | 39,40          | 28,92          | 38,33 | 1552,15                     | 836,29                      | 1469,17        | 1139,32          | 1510,09          | 1108,45                       |
| 2   | 39,40          | 37,90          | 36,47 | 1552,15                     | 1436,24                     | 1329,99        | 1493,07          | 1436,78          | 1382,09                       |
| 3   | 34,45          | 28,92          | 34,61 | 1186,51                     | 836,29                      | 1197,73        | 996,13           | 1192,11          | 1000,82                       |
| 4   | 49,30          | 46,88          | 55,08 | 2430,52                     | 2197,44                     | 3033,44        | 2311,04          | 2715,30          | 2581,82                       |
| 5   | 44,35          | 28,92          | 51,36 | 1966,82                     | 836,29                      | 2637,35        | 1282,51          | 2277,54          | 1485,12                       |
| 6   | 44,35          | 37,90          | 53,22 | 1966,82                     | 1436,24                     | 2831,93        | 1680,72          | 2360,06          | 2016,76                       |
| 7   | 24,54          | 37,90          | 36,47 | 602,35                      | 1436,24                     | 1329,99        | 930,11           | 895,05           | 1382,09                       |
| 8   | 39,40          | 37,90          | 42,05 | 1552,15                     | 1436,24                     | 1768,31        | 1493,07          | 1656,71          | 1593,65                       |
| 9   | 29,49          | 37,90          | 40,19 | 869,91                      | 1436,24                     | 1615,28        | 1117,77          | 1185,39          | 1523,13                       |
| 10  | 44,35          | 55,86          | 42,05 | 1966,82                     | 3119,88                     | 1768,31        | 2477,14          | 1864,93          | 2348,81                       |
| 11  | 14,64          | 28,92          | 43,91 | 214,32                      | 836,29                      | 1928,27        | 423,36           | 642,86           | 1269,88                       |
| 12  | 54,25          | 55,86          | 55,08 | 2943,26                     | 3119,88                     | 3033,44        | 3030,29          | 2988,01          | 3076,36                       |
| 13  | 49,30          | 46,88          | 43,91 | 2430,52                     | 2197,44                     | 1928,27        | 2311,04          | 2164,88          | 2058,46                       |
| 14  | 24,54          | 37,90          | 32,75 | 602,35                      | 1436,24                     | 1072,40        | 930,11           | 803,71           | 1241,06                       |
| 15  | 54,25          | 46,88          | 36,47 | 2943,26                     | 2197,44                     | 1329,99        | 2543,16          | 1978,51          | 1709,55                       |
| 16  | 44,35          | 64,84          | 42,05 | 1966,82                     | 4203,58                     | 1768,31        | 2875,36          | 1864,93          | 2726,40                       |
| 17  | 54,25          | 46,88          | 40,19 | 2943,26                     | 2197,44                     | 1615,28        | 2543,16          | 2180,41          | 1884,01                       |
| 18  | 39,40          | 28,92          | 40,19 | 1552,15                     | 836,29                      | 1615,28        | 1139,32          | 1583,40          | 1162,26                       |
| 19  | 49,30          | 46,88          | 27,17 | 2430,52                     | 2197,44                     | 737,95         | 2311,04          | 1339,25          | 1273,42                       |
| 20  | 34,45          | 37,90          | 38,33 | 1186,51                     | 1436,24                     | 1469,17        | 1305,42          | 1320,30          | 1452,61                       |
| 21  | 44,35          | 46,88          | 30,89 | 1966,82                     | 2197,44                     | 953,99         | 2078,93          | 1369,79          | 1447,87                       |
| 22  | 64,15          | 64,84          | 49,49 | 4115,85                     | 4203,58                     | 2449,69        | 4159,48          | 3175,30          | 3208,97                       |
| 23  | 59,20          | 64,84          | 55,08 | 3505,04                     | 4203,58                     | 3033,44        | 3838,45          | 3260,72          | 3570,90                       |
| 24  | 59,20          | 46,88          | 56,94 | 3505,04                     | 2197,44                     | 3241,87        | 2775,27          | 3370,89          | 2669,05                       |
| 25  | 44,35          | 46,88          | 40,19 | 1966,82                     | 2197,44                     | 1615,28        | 2078,93          | 1782,40          | 1884,01                       |
| 26  | 49,30          | 46,88          | 43,91 | 2430,52                     | 2197,44                     | 1928,27        | 2311,04          | 2164,88          | 2058,46                       |
| 27  | 49,30          | 46,88          | 51,36 | 2430,52                     | 2197,44                     | 2637,35        | 2311,04          | 2531,82          | 2407,37                       |
| 28  | 64,15          | 46,88          | 55,08 | 4115,85                     | 2197,44                     | 3033,44        | 3007,38          | 3533,44          | 2581,82                       |
| 29  | 44,35          | 46,88          | 40,19 | 1966,82                     | 2197,44                     | 1615,28        | 2078,93          | 1782,40          | 1884,01                       |
| 30  | 54,25          | 64,84          | 58,80 | 2943,26                     | 4203,58                     | 3457,22        | 3517,42          | 3189,91          | 3812,18                       |
| 31  | 44,35          | 46,88          | 34,61 | 1966,82                     | 2197,44                     | 1197,73        | 2078,93          | 1534,84          | 1622,33                       |
| 32  | 59,20          | 64,84          | 56,94 | 3505,04                     | 4203,58                     | 3241,87        | 3838,45          | 3370,89          | 3691,54                       |
| 33  | 44,35          | 37,90          | 56,94 | 1966,82                     | 1436,24                     | 3241,87        | 1680,72          | 2525,11          | 2157,80                       |
| 34  | 54,25          | 64,84          | 62,52 | 2943,26                     | 4203,58                     | 3908,71        | 3517,42          | 3391,81          | 4053,47                       |
| 35  | 39,40          | 37,90          | 64,38 | 1552,15                     | 1436,24                     | 4144,84        | 1493,07          | 2536,42          | 2439,87                       |
| 36  | 54,25          | 64,84          | 64,38 | 2943,26                     | 4203,58                     | 4144,84        | 3517,42          | 3492,76          | 4174,11                       |
| 37  | 49,30          | 46,88          | 60,66 | 2430,52                     | 2197,44                     | 3679,51        | 2311,04          | 2990,51          | 2843,50                       |
| 38  | 49,30          | 46,88          | 64,38 | 2430,52                     | 2197,44                     | 4144,84        | 2311,04          | 3173,98          | 3017,95                       |

|    |       |       |       |         |         |         |         |         |         |
|----|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 39 | 74,06 | 64,84 | 58,80 | 5484,58 | 4203,58 | 3457,22 | 4801,55 | 4354,47 | 3812,18 |
| 40 | 39,40 | 37,90 | 62,52 | 1552,15 | 1436,24 | 3908,71 | 1493,07 | 2463,11 | 2369,36 |
| 41 | 54,25 | 46,88 | 60,66 | 2943,26 | 2197,44 | 3679,51 | 2543,16 | 3290,86 | 2843,50 |
| 42 | 64,15 | 55,86 | 56,94 | 4115,85 | 3119,88 | 3241,87 | 3583,43 | 3652,81 | 3180,29 |
| 43 | 54,25 | 55,86 | 49,49 | 2943,26 | 3119,88 | 2449,69 | 3030,29 | 2685,16 | 2764,55 |
| 44 | 54,25 | 64,84 | 53,22 | 2943,26 | 4203,58 | 2831,93 | 3517,42 | 2887,06 | 3450,25 |
| 45 | 44,35 | 37,90 | 53,22 | 1966,82 | 1436,24 | 2831,93 | 1680,72 | 2360,06 | 2016,76 |
| 46 | 39,40 | 37,90 | 51,36 | 1552,15 | 1436,24 | 2637,35 | 1493,07 | 2023,25 | 1946,24 |
| 47 | 44,35 | 55,86 | 43,91 | 1966,82 | 3119,88 | 1928,27 | 2477,14 | 1947,45 | 2452,75 |
| 48 | 44,35 | 46,88 | 36,47 | 1966,82 | 2197,44 | 1329,99 | 2078,93 | 1617,36 | 1709,55 |
| 49 | 54,25 | 46,88 | 45,77 | 2943,26 | 2197,44 | 2095,15 | 2543,16 | 2483,26 | 2145,69 |
| 50 | 44,35 | 55,86 | 66,24 | 1966,82 | 3119,88 | 4387,90 | 2477,14 | 2937,72 | 3699,96 |
| 51 | 54,25 | 46,88 | 45,77 | 2943,26 | 2197,44 | 2095,15 | 2543,16 | 2483,26 | 2145,69 |
| 52 | 49,30 | 55,86 | 49,49 | 2430,52 | 3119,88 | 2449,69 | 2753,72 | 2440,09 | 2764,55 |
| 53 | 39,40 | 28,92 | 53,22 | 1552,15 | 836,29  | 2831,93 | 1139,32 | 2096,56 | 1538,93 |
| 54 | 59,20 | 46,88 | 49,49 | 3505,04 | 2197,44 | 2449,69 | 2775,27 | 2930,23 | 2320,14 |
| 55 | 54,25 | 46,88 | 64,38 | 2943,26 | 2197,44 | 4144,84 | 2543,16 | 3492,76 | 3017,95 |
| 56 | 54,25 | 46,88 | 66,24 | 2943,26 | 2197,44 | 4387,90 | 2543,16 | 3593,71 | 3105,18 |
| 57 | 54,25 | 55,86 | 66,24 | 2943,26 | 3119,88 | 4387,90 | 3030,29 | 3593,71 | 3699,96 |
| 58 | 54,25 | 46,88 | 62,52 | 2943,26 | 2197,44 | 3908,71 | 2543,16 | 3391,81 | 2930,73 |
| 59 | 54,25 | 46,88 | 60,66 | 2943,26 | 2197,44 | 3679,51 | 2543,16 | 3290,86 | 2843,50 |
| 60 | 54,25 | 55,86 | 62,52 | 2943,26 | 3119,88 | 3908,71 | 3030,29 | 3391,81 | 3492,10 |
| 61 | 64,15 | 64,84 | 56,94 | 4115,85 | 4203,58 | 3241,87 | 4159,48 | 3652,81 | 3691,54 |
| 62 | 69,11 | 64,84 | 49,49 | 4775,69 | 4203,58 | 2449,69 | 4480,51 | 3420,38 | 3208,97 |
| 63 | 59,20 | 46,88 | 60,66 | 3505,04 | 2197,44 | 3679,51 | 2775,27 | 3591,21 | 2843,50 |
| 64 | 49,30 | 55,86 | 42,05 | 2430,52 | 3119,88 | 1768,31 | 2753,72 | 2073,14 | 2348,81 |
| 65 | 59,20 | 55,86 | 58,80 | 3505,04 | 3119,88 | 3457,22 | 3306,86 | 3481,05 | 3284,23 |
| 66 | 54,25 | 55,86 | 49,49 | 2943,26 | 3119,88 | 2449,69 | 3030,29 | 2685,16 | 2764,55 |
| 67 | 74,06 | 55,86 | 58,80 | 5484,58 | 3119,88 | 3457,22 | 4136,57 | 4354,47 | 3284,23 |
| 68 | 69,11 | 55,86 | 58,80 | 4775,69 | 3119,88 | 3457,22 | 3860,00 | 4063,33 | 3284,23 |
| 69 | 54,25 | 64,84 | 60,66 | 2943,26 | 4203,58 | 3679,51 | 3517,42 | 3290,86 | 3932,82 |
| 70 | 44,35 | 55,86 | 43,91 | 1966,82 | 3119,88 | 1928,27 | 2477,14 | 1947,45 | 2452,75 |
| 71 | 54,25 | 55,86 | 53,22 | 2943,26 | 3119,88 | 2831,93 | 3030,29 | 2887,06 | 2972,42 |
| 72 | 59,20 | 64,84 | 49,49 | 3505,04 | 4203,58 | 2449,69 | 3838,45 | 2930,23 | 3208,97 |
| 73 | 49,30 | 46,88 | 53,22 | 2430,52 | 2197,44 | 2831,93 | 2311,04 | 2623,56 | 2494,59 |
| 74 | 49,30 | 46,88 | 36,47 | 2430,52 | 2197,44 | 1329,99 | 2311,04 | 1797,93 | 1709,55 |
| 75 | 49,30 | 64,84 | 30,89 | 2430,52 | 4203,58 | 953,99  | 3196,39 | 1522,73 | 2002,54 |
| 76 | 54,25 | 46,88 | 49,49 | 2943,26 | 2197,44 | 2449,69 | 2543,16 | 2685,16 | 2320,14 |
| 77 | 59,20 | 55,86 | 56,94 | 3505,04 | 3119,88 | 3241,87 | 3306,86 | 3370,89 | 3180,29 |
| 78 | 59,20 | 64,84 | 49,49 | 3505,04 | 4203,58 | 2449,69 | 3838,45 | 2930,23 | 3208,97 |
| 79 | 54,25 | 55,86 | 49,49 | 2943,26 | 3119,88 | 2449,69 | 3030,29 | 2685,16 | 2764,55 |

|               |       |       |       |         |         |         |            |            |            |
|---------------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|------------|------------|------------|
| <b>80</b>     | 49,30 | 46,88 | 66,24 | 2430,52 | 2197,44 | 4387,90 | 2311,04    | 3265,71    | 3105,18    |
| <b>81</b>     | 49,30 | 46,88 | 51,36 | 2430,52 | 2197,44 | 2637,35 | 2311,04    | 2531,82    | 2407,37    |
| <b>82</b>     | 44,35 | 46,88 | 47,63 | 1966,82 | 2197,44 | 2268,96 | 2078,93    | 2112,49    | 2232,91    |
| <b>83</b>     | 54,25 | 55,86 | 58,80 | 2943,26 | 3119,88 | 3457,22 | 3030,29    | 3189,91    | 3284,23    |
| <b>84</b>     | 54,25 | 55,86 | 56,94 | 2943,26 | 3119,88 | 3241,87 | 3030,29    | 3088,96    | 3180,29    |
| <b>85</b>     | 34,45 | 37,90 | 34,61 | 1186,51 | 1436,24 | 1197,73 | 1305,42    | 1192,11    | 1311,58    |
| <b>86</b>     | 49,30 | 55,86 | 45,77 | 2430,52 | 3119,88 | 2095,15 | 2753,72    | 2256,62    | 2556,68    |
| <b>87</b>     | 49,30 | 55,86 | 45,77 | 2430,52 | 3119,88 | 2095,15 | 2753,72    | 2256,62    | 2556,68    |
| <b>88</b>     | 44,35 | 55,86 | 36,47 | 1966,82 | 3119,88 | 1329,99 | 2477,14    | 1617,36    | 2037,01    |
| <b>89</b>     | 59,20 | 55,86 | 51,36 | 3505,04 | 3119,88 | 2637,35 | 3306,86    | 3040,40    | 2868,49    |
| <b>90</b>     | 49,30 | 55,86 | 47,63 | 2430,52 | 3119,88 | 2268,96 | 2753,72    | 2348,35    | 2660,62    |
| <b>91</b>     | 54,25 | 55,86 | 60,66 | 2943,26 | 3119,88 | 3679,51 | 3030,29    | 3290,86    | 3388,16    |
| <b>92</b>     | 49,30 | 55,86 | 32,75 | 2430,52 | 3119,88 | 1072,40 | 2753,72    | 1614,46    | 1829,14    |
| <b>Jumlah</b> | 4600  | 4600  | 4600  | 239100  | 239100  | 239100  | 236201,220 | 234343,911 | 232427,738 |

$$\begin{array}{lll}
 \Sigma X_1 & = 4600 & \Sigma X_1^2 = 239100 & \Sigma X_1 Y = 236201,220 \\
 \Sigma X_2 & = 4600 & \Sigma X_2^2 = 239100 & \Sigma X_2 Y = 234343,911 \\
 \Sigma Y & = 4600 & \Sigma Y^2 = 239100 & \Sigma X_1 X_2 = 232427,738
 \end{array}$$

## Lampiran 3.4

Menghitung rata-rata dan simpangan baku T-skor

1. Nilai Pengetahuan tentang Peraturan Permainan Sepakbola ( $X_1$ )

Diketahui :

$$\Sigma X_1 = 4600$$

$$\Sigma X_1^2 = 239100$$

$$\begin{aligned} \text{a. Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\Sigma X_1}{n} \\ &= \frac{4600}{92} \\ &= 50,00 \end{aligned}$$

b. Simpangan baku

$$\begin{aligned} &= \sqrt{\frac{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{92 (239100) - (4600)^2}{92(92-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{21997200 - 21160000}{8372}} \\ &= \sqrt{100,00} = 10,00 \end{aligned}$$

2. Kecerdasan Emosi ( $X_2$ )

Diketahui :

$$\Sigma X_1 = 4600$$

$$\Sigma X_2^2 = 239100$$

$$\text{a. Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\Sigma X_2}{n}$$

$$= \frac{4600}{92}$$

$$= 50,00$$

## b. Simpangan baku

$$= \sqrt{\frac{n \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{92 (239100) - (4600)^2}{92(92-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{21997200 - 21160000}{8372}}$$

$$= \sqrt{100,00} = 10,00$$

### 3. Penerimaan Keputusan Wasit (Y)

Diketahui :

$$\Sigma Y = 4600$$

$$\Sigma Y^2 = 239100$$

a. Rata-rata ( $\bar{X}$ ) =  $\frac{\Sigma Y}{n}$

$$= \frac{4600}{92}$$
$$= 50,00$$

b. Simpangan baku

$$= \sqrt{\frac{n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{n(n-1)}}$$
$$= \sqrt{\frac{92 (239100) - (4600)^2}{92(92-1)}}$$
$$= \sqrt{\frac{21997200 - 21160000}{8372}}$$
$$= \sqrt{100,00} = 10,00$$

## Lampiran 3.5

## Perhitungan persamaan regresi

1. Regresi Y atas  $X_1$ 

Diketahui

$$\Sigma X_1 = 4600 \quad \Sigma X_1^2 = 239100 \quad \Sigma X_1 Y = 236201,220$$

$$\Sigma X_2 = 4600 \quad \Sigma X_2^2 = 239100 \quad \Sigma X_2 Y = 234343,911$$

$$\Sigma Y = 4600 \quad \Sigma Y^2 = 239100 \quad \Sigma X_1 X_2 = 232427,738$$

Diuraikan menjadi

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_1^2) - (\Sigma X_1)(\Sigma X_1 Y)}{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2} \\ &= \frac{(4600)(239100) - (4600)(236201,22)}{92 \cdot 239100 - (4600)^2} \\ &= \frac{(1099860000) - (1086525611,16)}{21997200 - 21160000} \\ &= \frac{13334388,840}{837200} \\ &= 15,927 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n (\Sigma X_1 Y) - (\Sigma X_1) (\Sigma Y)}{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2} \\
 &= \frac{(92)(236201,220) - (4600) (4600)}{92 \ 239100 - (4600)^2} \\
 &= \frac{(21730512,223) - (21160000)}{21997200 - 21160000} \\
 &= \frac{570512,223}{837200} \\
 &= 0,681
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresi Y terhadap  $X_1$  adalah  $\hat{Y} = 15,927 + 0,681X_1$

## 2. Regresi Y atas $X_2$

Diuraikan menjadi

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X_2^2) - (\Sigma X_2) (\Sigma X_2 Y)}{n \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2} \\
 &= \frac{(4600)(239100) - (4600) (234343,911)}{92 \ 239100 - (4600)^2} \\
 &= \frac{(1099860000) - (1077981991,805)}{21997200 - 21160000} \\
 &= \frac{21878008,195}{837200} \\
 &= 26,132
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{n (\sum X_2 Y) - (\sum X_2) (\sum Y)}{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2} \\ &= \frac{(92)(234343,911) - (4600) (4600)}{92 \ 239100 - (4600)^2} \\ &= \frac{(21559639,836) - (21160000)}{21997200 - 21160000} \\ &= \frac{399639,836}{837200} \\ &= 0,477 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresi Y terhadap  $X_2$  adalah  $\hat{Y} = 26,132 + 0,477X_2$

3. Regresi Y atas  $X_1$  dan  $X_2$ 

Dimana :

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = 239100 - \frac{(4600)^2}{92} = 9100$$

$$\Sigma x_1^2 = \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n} = 239100 - \frac{(4600)^2}{92} = 9100$$

$$\Sigma x_2^2 = \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{n} = 239100 - \frac{(4600)^2}{92} = 9100$$

$$\Sigma x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n} = 236201,220 - \frac{(4600)(4600)}{92} = 6201,22$$

$$\Sigma x_2 y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n} = 234343,911 - \frac{(4600)(4600)}{92} = 4343,91$$

$$\Sigma x_1 x_2 = \Sigma X_1 X_2 - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{n} = 232427,738 - \frac{(4600)(4600)}{92} = 2427,74$$

$$\begin{aligned} b_1 &= \frac{(\Sigma x_1 y)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)(\Sigma x_2 y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2} \\ &= \frac{(6201,22)(9100,00) - (2427,74)(4343,91)}{(9100,00)(9100,00) - (2427,74)^2} \\ &= \frac{(56431100,34) - (10545878,81)}{(82810000,00) - (5893912,21)} \\ &= \frac{45885221,53}{76916087,79} \\ &= 0,597 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b_2 &= \frac{(\sum x_2 y) (\sum x_1^2) - (\sum x_1 x_2) (\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2) (\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\
 &= \frac{(4343,91)(9100,00) - (2427,74) (6201,22)}{(9100,00) (9100,00) - (2427,74)^2} \\
 &= \frac{(39529592,48) - (15054937,53)}{(82810000,00) - (5893912,21)} \\
 &= \frac{24474654,96}{76916087,79} \\
 &= 0,318
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b_0 &= \bar{Y} - b_1 \bar{X}_1 - b_2 \bar{X}_2 \\
 &= (50) - (0,597 \cdot 50) - (0,318 \cdot 50) \\
 &= 50 - 29,828 - 15,910 \\
 &= 4,262
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresi berganda Y terhadap  $X_1$  dan  $X_2$  adalah

$$\hat{Y} = 4,262 + 0,597X_1 + 0,318X_2$$

## Lampiran 3.6

Mencari koefisien korelasi dan uji keberartian koefisien korelasi

1. Koefisien Korelasi  $r_{y_1}$ 

$$\begin{aligned}
 r_{y_1} &= \frac{n \sum X_1 Y - (\sum X_1) (\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{(92) (236201,22) - (4600) (4600)}{\sqrt{\{(92) (239100) - (4600)^2\} \{(92) \cdot (239100) - (4600)^2\}}} \\
 &= \frac{(21730512,22) - (21160000)}{\sqrt{(837200) (837200)}} \\
 &= \frac{570512,223}{837200} \\
 &= 0,681
 \end{aligned}$$

## 2. Uji Keberartian koefisien korelasi

$$\begin{aligned}
 t_{\text{hitung}} &= \frac{(r_{y_1})(\sqrt{n-2})}{\sqrt{1-(r_{y_1})^2}} \\
 &= \frac{(0,681)(\sqrt{92-2})}{\sqrt{1-(0,681)^2}} \\
 &= \frac{(0,681) (9,49)}{\sqrt{0,536}} \\
 &= \frac{6,465}{0,732} \\
 &= 8,833
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Derajat kebebasan (dk)} &= n - 2 \\ &= 92 - 2 \\ &= 90\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t_{\text{tabel}} &= dk : 1 - \frac{1}{2} \alpha \\ &= 90 : 1 - \frac{1}{2} (0,05) \\ &= 90 : 0,975 \\ &= 1,987\end{aligned}$$

Berarti :

$t_{\text{tabel}}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 90$  diperoleh sebesar 2,04.

Karena  $t_{\text{hitung}} = 8,833 > t_{\text{tabel}}$ , dengan demikian kita tolak  $H_0$ , berarti koefisien korelasi 0,681 adalah signifikan

3. Koefisien Korelasi  $r_{y_2}$ 

$$\begin{aligned}
 r_{y_2} &= \frac{n \sum X_2 Y - (\sum X_2) (\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{(92)(234343,911) - (4600)(4600)}{\sqrt{\{(92)(239100) - (4600)^2\} \{(92) \cdot (239100) - (4600)^2\}}} \\
 &= \frac{(21559639,836) - (21160000)}{\sqrt{(837200)(837200)}} \\
 &= \frac{399639,836}{837200} \\
 &= 0,477
 \end{aligned}$$

## 4. Uji Keberartian koefisien korelasi

$$\begin{aligned}
 t_{\text{hitung}} &= \frac{(r_{y_1})(\sqrt{n-2})}{\sqrt{1-(r_{y_1})^2}} \\
 &= \frac{(0,477)(\sqrt{92-2})}{\sqrt{1-(0,477)^2}} \\
 &= \frac{(0,477)(9,49)}{\sqrt{0,772}} \\
 &= \frac{4,529}{0,879} \\
 &= 5,154
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Derajat kebebasan (dk)} &= n - 2 \\ &= 98 - 2 \\ &= 90\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t_{\text{tabel}} &= dk : 1 - \frac{1}{2} \alpha \\ &= 90 : 1 - \frac{1}{2} (0,05) \\ &= 90 : 0,975 \\ &= 1,987\end{aligned}$$

Berarti :

$t_{\text{tabel}}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 90$  diperoleh sebesar 2,04.

Karena  $t_{\text{hitung}} = 5,154 > t_{\text{tabel}}$ , dengan demikian kita tolak  $H_0$ , berarti koefisien korelasi 0,477 adalah signifikan



5. Koefisien Korelasi ganda  $ry_{1.2}$ 

$$\begin{aligned}
 JK(\text{Reg}) &= b_1 \cdot \sum x_1 y + b_2 \cdot \sum x_2 y \\
 &= (0,597 \times 6201,22) + (0,318 \times 4343,91) \\
 &= 3699,41261 + 1382,230 \\
 &= 5081,643
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 ry_{1.2} &= \sqrt{\frac{JK(\text{Reg})}{\sum y}} \\
 &= \sqrt{\frac{5081,643}{9100}} \\
 &= \sqrt{0,558} \\
 &= 0,747
 \end{aligned}$$

## 6. Uji Keberhasilan Koefisien Korelasi Berganda

$$\begin{aligned}
 F_{\text{hitung}} &= \frac{(ry_{12})^2 / K}{(1 - (ry_{12})^2) / n - 2 - 1} \\
 &= \frac{(0,747)^2 / 2}{(1 - 0,747^2) / 30 - 3} \\
 &= \frac{0,279}{0,005} = 56,275
 \end{aligned}$$

Berarti :

$F_{\text{tabel}}$  dengan prediktor = 2 sebagai pembilang dan  $(n-K-1) = 89$  sebagai penyebut  $F_{\text{hitung}} = 56,275 > F_{\text{tabel}} (3,099)$  maka Koefisien korelasi berganda sebesar 0,747 adalah signifikan.

LAMPIRAN 4  
FOTO PENELITIAN

## Lampiran 10

## Foto Penelitian



Gambar 1 : pengisian angket



Gambar 2 : pengisian angket



Gambar 3 : Pengarahan pengisian Angket



Gambar 4 : Pengarahan Pengisian Angket



Gambar 5 : Pengarahan Pengisian Angket



Gambar 6 : Pengarahan Pengisian Angket





Gambar : Pembagian angket



Gambar : Pemain yang mendapatkan angket



Gambar : pengarahan penulisan angket



Gambar : Tim Riset UNJ

## SURAT KETERANGAN VALIDITAS

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Andri Irawan, M.Pd

Jabatan : Dosen Ahli Statistik

**Dengan ini menyatakan bahwa:**

Nama : Ardhian Adi Purnama

No Registrasi : 6315127816

Fakultas : Ilmu Olahraga

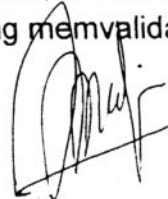
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan

Perhitungan statistik HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PERATURAN PERMAINAN SEPAKBOLA DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN KEPUTUSAN WASIT PADA PEMAIN LIGA KOMPAS GRAMEDIA USIA 14 TAHUN 2016, cocok (Valid) sesuai dengan hasil penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17 Juli 2017

Yang memvalidasi,



Andri Irawan, M.Pd

NIP: 19800909 200604 1 00 1





*Building  
Future  
Leaders*

**KEMENTERIAN RISTEK, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Pemuda No. 10 Jakarta Timur 13220  
Telp. (62 - 21) 4693534 Faximile (62 - 21) 4693534

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini Petugas Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta menerangkan bahwa Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ardhan Adi Purnama  
No. Registrasi : 6315127816  
Tahun/Angkatan : 2012  
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan  
Judul : "Hubungan Pengetahuan Peraturan Permainan Sepakbola Dan Kecerdasaan Emosi Terhadap Penerimaan Keputusan Wasit Pada Pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016"

Adalah benar-benar belum ada yang meneliti.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juni 2017  
Petugas Perpustakaan,



NIP. 19650813198903 1003

Yang Mengajukan Judul,

Ardhan Adi Purnama •  
Noreg. 6315127816



*Building  
Future  
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982  
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180  
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 489844  
Laman : [www.unj.ac.id](http://www.unj.ac.id)

Nomor : 4073/UN39.12/KM/2016  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian  
untuk Penulisan Skripsi

30 Desember 2016

Yth. Pimpinan Kompas Gramedia  
Jl. Palmerah Selatan No.22-28  
Jakarta 10270

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ardhan Adi Purnama  
Nomor Registrasi : 6315127816  
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta  
No Telp/HP : 085778416065

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul

"Hubungan Antara Pengetahuan Peraturan Permainan Sepakbola dan Kecerdasan Emosional Dengan Penerimaan Keputusan Wasit Pada Pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan  
dan Hubungan Masyarakat



Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan  
2. Kaprog Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Nomor : 330/LKG-U14/II/2017  
Hal : **Surat Keterangan**

Dengan ini, kami manajemen Liga Kompas Gramedia U-14 menerangkan bahwa yang tersebut berikut ini,

Nama : Ardhian Adi Purnama  
Nomor Register : 6315127816  
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta

diizinkan untuk melakukan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul *Hubungan Antara Pengetahuan Peraturan Permainan Sepak Bola dan Kecerdasan Emosional dengan Penerimaan Keputusan Wasit pada Pemain Liga Kompas Gramedia Usia 14 Tahun 2016.*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 1 Maret 2017



Ardhian Adi Purnama

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

+6812219492566

[ardhianap66@gmail.com](mailto:ardhianap66@gmail.com)

---

### DATA PRIBADI :

**NAMA** : ARDHIAN ADI PURNMA  
**TEMPAT, TANGGAL, LAHIR** : PURBALINGGA, 2 JUNI 1993  
**ALAMAT** : Jalan Kamboja, No 11, Rawamangun, Jakarta Timur, DKI Jakarta  
**EMAIL** : ardhianap66@gmail.com  
**NO. TELP** : 081219492566  
**JENIS KELAMIN** : LAKI-LAKI  
**AGAMA** : ISLAM  
**STATUS** : LAJANG  
**TINGGI/BERAT BADAN** : 173 Cm/ 65 Kg  
**GOLONGAN DARAH** : O  
**KEWARGANEGARAAN** : INDONESIA

### RIWAYAT PENDIDIKAN :

#### Formal :

1998 – 1999 : TK Pertiwi Karang Pucung, Purbalingga  
1999 – 2005 : SDN 1 Karang Pucung, Purbalingga  
2005 – 2008 : SMPN 1 Bobotsari, Purbalingga  
2008 – 2011 : SMAN 1 Bobotsari, Purbalingga  
2012 – 2017 : PRODI S1. PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA,  
FAKULTAS. ILMU OLAHRAGA, UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA

#### Non Formal :

- Kursus Wasit Sepakbola C3, Pengcab PSSI Yogyakarta
- Kursus Wasit Sepakbola C2, Pengprov PSSI Sumatera Barat
- Kursus Wasit Sepakbola C1 NASIONAL, Pengprov PSSI Jawa Tengah
- Kursus Wasit Sepakbola, Level 2 Premier Skills

## **PENGALAMAN KERJA :**

**2015 – 2016 : Surveir Teh Botl Sossro**

**2014 – Sekarang : Wasit Sepakbola**

**2016 – Sekarang : Pelatih, Ekstrakulikuler SD Donbosco**