الباب الخامس

الخاتمة

أ. الإستنتاجات

إن البحث يتركز في الاشتقاق الأكبر مادة "عين باء دال" في القرآن الكريم، وجدت الباحثة ٦٥ آية في سورتين فيهما الاشتقاق الأكبر مادة "عين باء دال" وهي ٤٠ آية في سورة البقرة و ٢٥ آية في سورة آل عمران. و في سورة البقرة ٤٠ آية منها ١٢ آية من مادة "عين باء دال" و ٢٧ آية من مادة " باء عين دال" و آية واحدة من مادة "باء دال عين". وأما في سورة آل عمران ٢٥ آية منها ٧ آيات من مادة "عين باء دال" و ١٨ آية من مادة "باء عين دال"، ولم يوجد من مادة "باء دال عين" في هذه السورة.

ومعانى الاشتقاق الأكبر للفظ "عين باء دال" من ٦٥ آية في سورتين يعنى توجد من ١٢ معنى، فهي بمعنى "اختراع الشيء على غير مثال سابق" في شاهد واحد، والذي بمعنى "الطلب" شاهد واحد، والذي بمعنى "أنقاد وأخضع" ٤ شواهد، والذي بمعنى "نخضع أو نطيع" شاهدان، والذي بمعنى "موحدون أو مطيعون" شاهد واحد، والذي بمعنى "لكل مجاهد في سبيل الله" شاهد واحد، والذي بمعنى "كل إنسان" شاهد واحد،

والذي بمعنى"خلقه" ٤ شواهد، والذي بمعنى "الرقيق" شاهدان، والذي بمعنى "محمد صلى الله عليه وسلم" شاهد واحد، والذي بمعنى "الناس" شاهد واحد، والذي بمعنى "غبّ" ٤٢ شاهدا، والذي بمعنى "رراء" شاهد واحد، والذي بمعنى "خلاف بعيد عن الحق والصواب" شاهد واحد، والذي بمعنى "مسافة" شاهد واحد.

ب. التضمين

إن هذا البحث يمكن تضمينه في تدريس اللغة العربية خاصة في تدريس علم الدلالة. ولعل ما بحثته الباحثة عن تحليل معاني الاشتقاق الأكبر مادة "عين باء دال" في القرآن الكريم مفيد لجميع الطلاب شعبة تعليم اللغة العربية ويساعدهم على ترقية مهاراتهم اللغوية.

وإن في القرآن الكريم كثير من ظواهر الاشتقاق الأكبر. وكثير من الناس لا يعرفون من تلك ظواهر, ولذلك على مدرسي علم الدلالة أن يستخدم المادة التعليمية المتضمنة من ظواهر الاشتقاق الأكبر خاصة لمادة "عين باء دال" التي يقدمها لطلاب وطالبات الجامعة وخاصة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية لأن بها يمكن الحصول على الفهم العميق والواسع عن معاني الاشتقاق الأكبر مادة "عين باء دال" في القرآن الكريم على وجه خاص وعلم الدلالة على وجه عام.

وهذا البحث هو من تحليل المعاني باستخدام مدخل سيمانتيك أو الدلالة. ويمكن أن تفيد نتائج البحث في معاني الاشتقاق الأكبر مادة "عين باء دال" في القرآن الكريم في تدريس اللغة العربية لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية بالتالي:

١. تزويد الطلاب شعبة اللغة العربية بمعرفة معانى الاشتقاق الأكبر مادة " عين باء دال" في القرآن الكريم كثيرا ما قد تغيّر من حيث الأبنية يؤدي إلى اختلاف المعنى.
٢. تزويد الفرص لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية في معرفة الاشتقاق الأكبر مادة "عين باء دال"

ج. الإقتراحات

ومن الإستنتاجات السابقة ستقدم الباحثة الاقتراحات التى تتعلق بأهمية تدريس اللغة العربية عامة و في تدريس علم الدلالة بوجه خاص, وهي:

١) ينبغي على معلم اللغة العربية عامة ومعلم علم الدلالة خاصة أن يهتم بعلم الدلالة التى تتعلق بالاشتقاق الأكبر اهتماما كبيرا.

٢) ينبغي على معلم اللغة العربية عامة ومعلم علم الدلالة خاصة أن يشرح مادة الاشتقاق الأكبر شرحا واضحا لكي يستطيع الطلاب أن يفهموا جيدا بهذا الدرس.

٣) ينبغي على طلاب شعبة التعليم اللغة العربية أن يفهموا ويمارسوا التمرينات الكثيرة عن علم الدلالة خاصة بالاشتقاق الأكبر.

٤) ينبغي على شعبة التعليم اللغة العربية خصوصا بجامعة جاكرتا الحكومية أن يجعل هذا البحث مرجعا في تدريس علم الدلالة وخاصة عن الدلالة التى تتعلق بالاشتقاق الأكبر ومعانيه في القرآن الكريم.

٥) ينبغي على كل من لديه مهمة في تدريس اللغة العربية أن يجعل القرآن الكريم مرجعا رئيسيا, لما فيه معاني اللغة العربية كثيرة.