

APPENDIX B

DATA CODING

No	Learning Activities	Codes	ICT	Non-ICT
1	Siswa mengamati grafik beserta teks penyertanya.	LA-101	√	
2	Siswa menjawab 4 pertanyaan mengenai informasi dari grafik dan teks penyertanya secara lisan.	LA-102		√
3	Siswa memasang 3 grafik dengan 3 penyertanya.	LA-103		√
4	Siswa melengkapi teks penyerta grafik yang diberikan	LA-104		√
5	Siswa membuat teks penyerta grafik secara berpasangan	LA-105		√
6	Siswa mengamati sebuah foto yang di berikan guru.	LA-201		√
7	Siswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan foto yang di berikan oleh guru.	LA-202		√
8	Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam gambar, dengan menuliskanya ke dalam tabel identifikasi.	LA-203		√
9	Siswa mengamati perbedaan gambar dengan penyerta caption dan gambar dengan penyerta tema.	LA-204		√
10	Siswa menanyakan perbedaan teks penyerta gambar (caption) dengan tema (headline) pada foto/gambar	LA-205		√
11	Siswa berlatih membedakan teks penyerta gambar (caption) dengan teks gambar bertema (headline) dengan cara menentukan benar atau salah pada sebuah foto.	LA-206		√
12	Siswa berlatih untuk memasang gambar dengan deskripsi (caption) yang tepat dan sesuai.	LA-207		√
13	Siswa bekerja dalam kelompok untuk membuat deskripsi penyerta gambar (caption) pada beberapa gambar yang di berikan oleh guru.	LA-208		√
14	Siswa menyusun teks penyerta gambar (caption) dan mengkomunikasikan secara lisan di depan kelas.	LA-209		√
15	Siswa menonton video percakapan tentang offering help/service	LA-301	√	
16	Siswa menyebutkan ungkapan menawarkan jasa yang ada di video	LA-302		√
17	Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan dialog /iklan yang diberikan	LA-303		√
18	Siswa menggaris bawahi ungkapan offering help/service yang ada di dalam teks	LA-304		√
19	Siswa melengkapi dialog menggunakan ungkapan offering help/service sesuai pilihan yang diberikan	LA-305		√
20	Siswa menjawab 5 pertanyaan (T/F) terkait dengan dialog / iklan yang diberikan	LA-306		√
21	Siswa membuat teks percakapan sederhana tentang asking attention and checking understanding secara berpasangan.	LA-307		√
22	Siswa membuat design iklan offering help/service berdasarkan petunjuk yang diberikan secara berkelompok	LA-308		√
23	Siswa mempraktekkan dialog mereka didepan kelas secara berpasangan.	LA-309		√
24	Secara berkelompok, siswa mendemonstrasikan hasil design iklan mereka ke depan kelas.	LA-310		√
25	Siswa mengamati video yang diberikan oleh guru.	LA-401	√	
26	Siswa menyebutkan ekspresi menawarkan bantuan/jasa serta tanggapannya yang ada dalam video.	LA-402		√
27	Siswa melengkapi dialog rumpang menggunakan ungkapan menawarkan bantuan/jasa serta tanggapannya.	LA-403		√

28	Siswa mengklasifikasikan ungkapan formal dan informal menawarkan bantuan/jasa serta tanggapannya.	LA-404		√
29	Secara berpasangan, siswa berdialog menggunakan ungkapan menawarkan bantuan/jasa serta tanggapannya.	LA-405		√
30	Siswa menemukan ungkapan menawarkan bantuan/jasa yang terdapat dalam iklan.	LA-406		√
31	Siswa melengkapi iklan menggunakan ungkapan menawarkan bantuan/jasa serta tanggapannya.	LA-407		√
32	Siswa membuat iklan yang menggunakan ungkapan menawarkan bantuan/jasa serta tanggapannya dari informasi yang diberikan secara berpasangan.	LA-408		√
33	Siswa membaca teks yang diberikan oleh guru	LA-502		√
34	Siswa menjawab menggarisbawahi pernyataan yang terkait dengan kalimat pengandaian dan kalimat tawaran.	LA-503		√
35	Siswa melihat mengerjakan soal yang tertera di worksheet.	LA-504		√
36	Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan oleh guru.	LA-505		√
37	Siswa menanyakan ungkapan pengandaian dan siswa meresponya	LA-506		√
38	Siswa menuliskan saran secara tertulis untuk menyelesaikan situasi masalah yang di berikan oleh guru.	LA-507		√
39	Siswa membuat kalimat pengandaian berdasarkan situasi yang guru berikan	LA-508		√
40	Siswa membaca teks prosedur tentang “how to create a YouTube account” untuk memasang gambar ilustrasi dengan informasi yang ada pada text prosedur	LA-601		√
41	Siswa memasang pernyataan-pernyataan yang diberikan dengan kode benar “T” dan “F” salah.	LA-602		√
42	Siswa menjawab pertanyaan berupa essay tentang teks prosedur “how to create a Youtube account”	LA-603		√
43	Siswa menunjukkan tahapan-tahapan/ langkah-langkah penggunaan teks prosedur sebuah perangkat teknologi dengan melengkapi “flow chart” yang diberikan.	LA-604		√
44	Siswa menyimak video berupa berita tentang bencana.	LA-701	√	
45	Siswa mengidentifikasi unsur 5w+1h pada berita video ketika video ditayangkan.	LA-702		√
46	Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru secara oral.	LA-703		√
47	Siswa menyimak dan menirukan pengucapan berita bencana bentuk tertulis dengan pengucapan serta intonasi yang benar.	LA-704		√
48	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait teks berita yang sudah diberikan kepada siswa secara oral.	LA-705		√
49	Siswa menyusun rangkuman berita yang telah diacak sesuai dengan urutan pada tabel yang telah disediakan.	LA-706		√

50	Siswa melengkapi ringkasan paragraf rumpang dari berita yang berbeda dengan cara memilih kata kerja yang tepat.	LA-707		√
51	Siswa mengamati gambar dan caption yang disajikan	LA-801	√	
52	Siswa membaca caption	LA-802		√
53	Siswa menggarisbawahi kata/frasa yang mengandung 5W+1H yang terdapat pada caption	LA-803		√
54	Siswa memasang gambar dengan teks caption yang sesuai	LA-804		√
55	Siswa menjelaskan informasi rinci dari teks caption tersebut (5W+1H)	LA-805		√
56	Siswa menyusun gambar beserta teks caption acak menjadi rangkaian cerita	LA-806		√
57	Siswa menyampaikan informasi apa saja yang didapat dari gambar di depan kelas	LA-807		√
58	Siswa membuat caption untuk gambar	LA-808		√
59	Siswa menyampaikan informasi apa saja yang didapat dari gambar di depan kelas	LA-809		√
60	Siswa mendapatkan masukan dari siswa lain	LA-810		√
61	Siswa mengamati sebuah gambar mengenai isi lagu yang akan dibahas.	LA-901	√	
62	Siswa menyampaikan pendapat berdasarkan gambar yang telah diamati.	LA-902		√
63	Siswa mendengarkan lagu yang berjudul " <i>I Believe I Can Fly</i> ".	LA-903	√	
64	Siswa melengkapi lirik lagu yang rumpang	LA-904		√
65	Siswa berdiskusi tentang ide pokok dari lirik lagu pada setiap stanza.	LA-905		√
66	Siswa mengemukakan hasil diskusi kelompoknya secara lisan.	LA-906		√
67	Siswa mengerjakan activity 1 dengan memilih sinonim dari kata yang terdapat pada lirik lagu	LA-907		√
68	Siswa mengerjakan activity 2 dengan mencocokkan definisi dan ungkapan yang terdapat pada lirik lagu	LA-908		√
69	Siswa mengisi template deskripsi lagu yang disediakan guru	LA-909		√
70	Siswa menyimak sebuah video berita.	LA-1001	√	
71	siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat pada video dengan menggunakan tabel analisis.	LA-1002		√
72	Siswa mampu menjawab pertanyaan terkait berita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai.	LA-1003		√
73	Siswa mempresentasikan hasil kerjaan mereka di depan kelas	LA-1004		√
74	Siswa mampu merangkum isi berita.	LA-1005		√
75	Siswa mempresentasikan hasil kerjaan meraka di depan kelas	LA-1006		√
76	Siswa membaca teks berita	LA-1007		√
77	Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks dengan menggunakan tabel analisis.	LA-1008		√
78	Siswa menjawab pertanyaan terkait berita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai.	LA-1009		√
79	Siswa merangkum isi berita.	LA-1010		√

80	Siswa mempresentasikan hasil rangkuman informasi yang terdapat di dalam teks.	LA-1011		√
81	Siswa membaca teks Dubai.	LA-1101		√
82	Siswa saling bertanya jawab dan melengkapi dialog berdasarkan bacaan.	LA-1102		√
83	Siswa mengidentifikasi kalimat penawaran dan dilanjutkan mempraktikkannya dengan teman sebangku.	LA-1103		√
84	Siswa melengkapi jawaban.	LA-1104		√
85	Siswa mendiskusikan pola kalimat 'if' yang terdapat dalam bacaan.	LA-1105		√
86	Siswa menganalisis dialog.	LA-1106		√
87	Siswa menuliskan kalusa 'if' dan ungkapan penawaran kedalam bagan.	LA-1107		√
88	iswa membaca dua iklan lowongan pekerjaan.	LA-1201		√
89	Siswa membaca dua surat lamaran kerja yang sesuai dengan iklan lowongan kerja.	LA-1202		√
90	Siswa mengidentifikasi bagian-bagian surat lamaran kerja.	LA-1203		√
91	Siswa menganalisis kualifikasi pada surat dengan persyaratan-persyaratan pada lowongan pekerjaan.	LA-1204		√
92	Siswa menganalisis kesesuaian surat lamaran kerja dengan iklan lowongan pekerjaan	LA-1205		√
93	Siswa dapat menyusun beberapa bagaian surat yang acak menjadi surat lamaran kerja yang sesuai dengan persyaratan yang diminta.	LA-1206		√
94	pertanyaan tentang tugas yang harus dilakukan oleh suatu jabatan di perusahaan.	LA-1301		√
95	Siswa membaca dua iklan lowongan kerja.	LA-1302		√
96	Siswa mengidentifikasi bagian-bagian dalam surat lamaran kerja.	LA-1303		√
97	Siswa menganalisis kualifikasi yang ada dalam surat lamaran disesuaikan dengan iklan lowongan kerja secara berkelompok.	LA-1304		√
98	Siswa membahas hasil kegiatan menganalisis secara bersama-sama.	LA-1305		√
99	Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.	LA-1306		√
100	Siswa bersama dengan guru membahas jawaban soal yang dikerjakan.	LA-1307		√
101	Siswa mengamati surat lamaran kerja yang diberikan oleh guru	LA-1401		√
102	Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru	LA-1402		√
103	Siswa membaca surat lamaran kerja dengan hati-hati	LA-1403		√
104	Siswa menjawab pertanyaan 5W + 1H dari teks surat lamaran pekerjaan yang ada	LA-1404		√
105	Siswa melengkapi surat lamaran pekerjaan yang rumpang dengan memilih kata yang tepat yang ada di dalam box/tabel	LA-1405		√
106	Siswa mengamati setiap informasi yang ada di dalam iklan lowongan pekerjaan serta bagian-bagian acak dari surat lamaran kerja	LA-1406		√
107	Siswa menyimak video berita tentang bencana alam.	LA-1501	√	
108	Siswa menyimak video berita sekali lagi dan mengidentifikasi informasi yang terdapat pada video tersebut dengan menggunakan tabel yang diberikan oleh guru.	LA-1502		√
109	Siswa merangkum semua informasi yang didapat dengan menggunakan kalimat mereka sendiri secara berkelompok.	LA-1503		√

110	Siswa mempresentasikan isi rangkuman yang terdapat pada berita.	LA-1504		√
111	Siswa membaca teks berita tentang bencana alam	LA-1505		√
112	Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks dengan menggunakan tabel analisis.	LA-1506		√
113	Siswa membuat kesimpulan berita dengan cara menuliskan 5 informasi berita dengan kalimat mereka sendiri.	LA-1507		√
114	Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.	LA-1508		√
115	Siswa diminta untuk mengamati gambar yang menghubungkan dengan prosedur teks, kemudian menjawab pertanyaan guru	LA-1601	√	
116	Siswa diberikan penjelasan terkait teks prosedur manual	LA-1602		√
117	Siswa mengerjakan aktifitas I, II, dan III	LA-1603		√
118	Siswa mengamati sebuah gambar mengenai isi lagu yang akan dibahas.	LA-1701	√	
119	Siswa menyampaikan pendapat berdasarkan gambar yang telah diamati.	LA-1702		√
120	Siswa mendengarkan lagu yang berjudul " <i>I Believe I Can Fly</i> ".	LA-1703	√	
121	Siswa melengkapi lirik lagu yang rumpang	LA-1704		√
122	Siswa berdiskusi tentang ide pokok dari lirik lagu pada setiap stanza.	LA-1705		√
123	Siswa mengemukakan hasil diskusi kelompoknya secara lisan.	LA-1706		√
125	Siswa mengerjakan activity 1 dengan memilih sinonim dari kata yang terdapat pada lirik lagu	LA-1707		√
126	Siswa mengerjakan activity 2 dengan mencocokkan definisi dan ungkapan yang terdapat pada lirik lagu	LA-1708		√
127	Siswa mengisi template deskripsi lagu yang disediakan guru	LA-1709		√
128	Siswa mengamati sebuah gambar mengenai isi lagu yang akan dibahas.	LA-1710		√
129	Siswa membaca teks yang diberikan guru yang berjudul "Six Things To Do If You Visit Seattle"	LA-1801		√
130	Siswa mempelajari beberapa kalimat yang digarisbawahi yang terdapat pada teks tersebut	LA-1802		√
131	Siswa menentukan pilihan antara Yes, No dan Not Given untuk setiap pernyataan yang diberikan berdasarkan teks di atas	LA-1803		√
132	Siswa memasangkan kalimat yang terdapat pada kotak di sebelah kanan dengan kalimat yang terdapat pada kotak di sebelah kiri	LA-1804		√
133	Siswa membuat dialog singkat dan sederhana berdasarkan situasi yang diberikan	LA-1805		√
Total			N=12	N=121
			N=133	