

Angket Siswa

Angket ini ditujukan kepada siswa kelas XI SMA Islam Al Azhar 8 untuk mendapatkan data penelitian dengan judul *Teacher's and Students' Attitudes toward Digital Corrective Feedback on Students' Writing: A Case Study at SMA Islam Al Azhar 8*.

Sehubungan dengan penelitian ini kami mohon kesediaan Anda untuk memberikan tanggapan atas pernyataan yang ada pada angket ini sesuai dengan keadaan, pendapat, pengalaman dan perasaan Anda, bukan berdasarkan pendapat umum atau pendapat orang lain. Dalam pengisian jawaban atas pertanyaan di bawah ini tidak ada jawaban yang benar atau salah. Kami akan sangat menghargai apabila Anda dapat menjawab semua pertanyaan yang ada. Jawaban yang Anda berikan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Data yang anda isi tidak akan berpengaruh apapun terhadap nilai akademik Anda. Partisipasi Anda untuk mengisi angket ini sangat membantu keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.

Bacalah petunjuk dan pertanyaan/ pernyataan berikut dengan seksama dan pilihlah jawaban dengan memberi tanda centang (√) hanya pada satu pilihan jawaban sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda ketika melakukan kegiatan menulis *Factual Report* dengan menggunakan *Google Docs*.

Pertanyaan berikut memiliki lima alternatif jawaban, yaitu :

- SST** : **Sangat Setuju**, apabila pernyataan yang ada benar-benar menggambarkan keadaan, pendapat dan perasaan Anda.
- ST** : **Setuju**, apabila pernyataan sesuai dengan keadaan, pendapat dan perasaan Anda.
- RR** : **Ragu-Ragu**, apabila pernyataan tersebut tidak sepenuhnya sesuai dengan keadaan, pendapat dan perasaan Anda.
- TS** : **Tidak Setuju**, apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan, pendapat dan perasaan Anda.
- STS** : **Sangat Tidak Setuju**, apabila pernyataan tersebut benar-benar tidak menggambarkan keadaan, pendapat dan perasaan Anda.

Keterangan istilah:

Feedback: Umpan balik terhadap teks tulisan yang bertujuan untuk perbaikan.

Digital Feedback: Umpan balik pada teks tulisan yang diberikan oleh guru atau teman melalui media digital (*Google Docs*) secara *online*.

Google Docs: aplikasi dari Google yang digunakan sebagai alat untuk pemberian *feedback* pada tulisan siswa.

A. Aspek Perilaku (*Behaviour*)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SST	ST	R	TS	STS
A1.	Saya menulis teks <i>Factual Report</i> pada <i>Google Docs</i> sesuai instruksi guru.					
A2.	Saya langsung memberikan (<i>share</i>) hasil tulisan saya kepada guru melalui <i>Google Docs</i> .					
A3.	Saya memberikan (<i>share</i>) tulisan saya kepada teman untuk dikoreksi sebelum diberikan kepada guru.					
A4.	Saya menggunakan fitur <i>chat/ comment</i> untuk menanyakan penjelasan <i>feedback</i> pada <i>Google Docs</i> .					
A5.	Saya menggunakan fitur <i>translate</i> untuk membantu saya dalam menerjemahkan kata bahasa Inggris.					
A6.	Saya menggunakan fitur <i>spelling</i> untuk mengoreksi pengejaan yang salah.					
A7.	Saya tidak memperhatikan <i>feedback</i> yang diberikan guru pada tulisan saya.					
A8.	Saya merespon setiap koreksi yang diberikan berdasarkan warna (<i>highlights</i>) sesuai kesalahan yang dilakukan.					
A9.	Saya memperbaiki tulisan saya sesuai dengan <i>feedback</i> yang diberikan oleh guru melalui <i>Google Docs</i> .					
A10.	Saya memperbaiki (revisi) tulisan saya sesuai dengan waktu yang diberikan oleh guru.					

B. Aspek Kognitif (*Cognitive*)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SST	ST	R	TS	STS
B1.	Saya mampu mengikuti tahapan menulis (<i>drafting, writing, revising</i>) <i>Factual Report</i> pada <i>Google Docs</i> .					
B2.	Dengan <i>Google Docs</i> saya mampu menulis <i>Factual Report</i> sesuai dengan struktur dan ciri-ciri kebahasaannya.					
B3.	Saya mendapatkan ide menulis dengan mudah pada <i>Google Docs</i> .					
B4.	Saya dapat memahami setiap <i>feedback</i> yang diberikan guru terkait isi (<i>content</i>).					
B5.	Saya dapat memahami setiap <i>feedback</i> yang diberikan guru terkait struktur teks (<i>text organization</i>).					
B6.	Saya dapat memahami setiap <i>feedback</i> yang diberikan guru terkait <i>Grammar</i> .					
B7.	Saya dapat memahami setiap <i>feedback</i> yang diberikan guru terkait kosakata (<i>Vocabulary</i>).					

B8.	Saya dapat memahami setiap <i>feedback</i> yang diberikan guru terkait tanda baca, paragraf, ejaan (<i>spelling</i>), dan penggunaan huruf besar (<i>capitalization</i>).					
B9.	Saya mampu memperbaiki tulisan saya berdasarkan <i>feedback</i> yang diberikan guru.					
B10.	Dengan <i>digital feedback</i> saya mampu meningkatkan kualitas tulisan saya.					

C. Aspek Emosi (Emotion)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SST	ST	R	TS	STS
C1.	Saya merasa mendapatkan koreksi (<i>feedback</i>) pada tulisan saya adalah penting untuk memperbaiki tulisan saya.					
C2.	Saya antusias mendapatkan <i>feedback</i> dari guru melalui <i>Google Docs</i> .					
C3.	Saya tidak merasa cemas ketika harus merespon <i>feedback</i> dari guru.					
C4.	Saya lebih suka mendapatkan <i>feedback</i> dari guru atas tulisan saya melalui <i>Google Docs</i> daripada melalui kertas.					
C5.	Saya suka tulisan saya dikoreksi oleh guru dengan tanda warna (<i>highlights</i>) pada <i>Google Docs</i> .					
C6.	Saya lebih nyaman bertanya pada guru tentang penjelasan <i>feedback</i> melalui fitur <i>chat/comment</i> pada <i>Google Docs</i> .					
C7.	Saya merasa tertantang untuk memperbaiki tulisan saya sesuai dengan <i>feedback</i> yang diberikan oleh guru.					
C8.	Saya puas dengan hasil tulisan saya dengan menggunakan <i>Google Docs</i> .					
C9.	Saya merasa lebih percaya diri menulis dengan <i>Google Docs</i> .					
C10.	Saya merasa lebih disiplin dalam mengerjakan tugas menulis pada <i>Google Docs</i> .					