

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Menteng 02 Jakarta Pusat bahwa pembelajaran dengan media audio visual berbasis pendekatan pembelajaran saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar, dan mengomunikasikan, dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV dalam domain kognitif yang terdiri dari: (1) mengingat; (2) memahami; (3) mengaplikasikan; (4) menganalisis; (5) mengevaluasi; dan (6) mencipta.

Siswa yang mencapai target hasil belajar ≥ 75 pada siklus I mencapai 64%, yaitu 18 siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai target hasil belajar ≥ 75 sebanyak 90%, yaitu 25 siswa. Hasil pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa pada siklus I mencapai 84,5%. Hasil pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa pada siklus II meningkat menjadi 95%. Hasil penelitian siklus II telah mencapai target yaitu 90%. Dengan demikian pada siklus II, hasil belajar matematika domain kognitif dan pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa telah mencapai target yang diharapkan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berbasis pendekatan pembelajaran saintifik dapat meningkatkan hasil belajar matematika domain kognitif.

B. Implikasi

Kegiatan pembelajaran matematika menggunakan media audi visual berbasis pendekatan saintifik dapat menciptakan pembelajaran yangn aktif melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengomunikasikan. Dengan menggunakan media audi visual berbasis pendekatan saintifik siswa dapat melakukan eksplorasi dan elaborasi materi yang dipelajari. Melalui kegiatan eksplorasi, siswa dapat mencari tahu sendiri pengetahuan-pengetahuan tentang konsep atau materi pelajaran melalui kegiatan membaca, berdiskusi, ataupun melakukan percobaan. Kemudian pembelajaran diarahkan agar siswa belajar secara kooperatif dan kolaborasi yang artinya siswa akan bekerja kelompok untuk melakukan pengolahan informasi seara bersama-sama, lalu siswa akan mebuat kesimpulan dari suatu materi.

Pada tahap mengamati siswa melakukan observasi untuk memperoleh informasi melalui kegiatan melihat, membaca, mendengar ataupun menyimak. Jika kegiatan mengamati dilakukan terus menerus dalam proses pembelajaran, maka kemampuan ketelitian siswa dalam mencari informasi dapat berkembang dengan baik dan pembelajaran menjadi bermakna karena siswa dapat bellajar pada konteks dunia nyata.

Pada tahap menanya siswa diperkenankan untuk menanya tentang hal yang tidak dimengerti ataupun untuk menambah wawasan siswa. Jika kegiatan menanya dilakukan selama proses pembelajaran, maka dapat

mengembangkan kreativitas siswa. Selanjutnya tahap mengumpulkan informasi dan mengolah informasi, tahap ini siswa berdiskusi kelompok untuk memecahkan masalah menggunakan informasi-informasi yang telah ditemukan. Adapun kemampuan yang dapat berkembang melalui kegiatan mengumpulkan informasi dan mengolah informasi yaitu dapat mengembangkan sikap teliti dan saling menghargai.

Pada tahap mengkomunikasikan yaitu kegiatan siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya berdasarkan hasil analisis secara lisan, tulisan, atau media lainnya. Jika siswa dibiasakan untuk mengkomunikasikan hasil pekerjaannya, maka siswa dapat mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik.

Oleh karena itu, penggunaan media audio visual berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang digunakan dalam pembelajaran matematika untuk mengatasi peningkatan hasil belajar domain kognitif matematika siswa. Hal ini sejalan dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual berbasis pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar matematika domain kognitif siswa pada materi luas bangun datar. Maka implikasi dari penelitian ini adalah jika pembelajaran menggunakan media audio visual berbasis pendekatan saintifik sudah dilakukan secara optimal, maka hasil belajar matematika domain kognitif siswa dapat meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari implikasi dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka saran yang dapat disampaikan guna meningkatkan hasil belajar matematika domain kognitif siswa adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam proses pembelajaran agar siswa tertarik untuk belajar dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Satu diantara pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika yaitu pendekatan saintifik. Untuk menerapkan pendekatan saintifik, guru hendaknya lebih mempersiapkan media belajar yang tepat, mampu mengkondisikan suasana kelas, menggali rasa ingin tahu siswa dan melibatkan siswa secara aktif

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan pelatihan-pelatihan, atau seminar mengenai penggunaan media audio visual berbasis pendekatan pembelajaran saintifik kepada guru-guru sebagai penunjang agar guru dapat menerapkan penggunaan media audio visual berbasis pendekatan pembelajaran saintifik dengan baik, sehingga hasil belajar matematika siswa dapat meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu hendaknya menindaklanjuti penelitian menggunakan pendekatan saintifik, agar ditemukan adanya modifikasi atau variasi dalam kegiatan pembelajaran seperti penggunaan media audio visual berbasis pendekatan pembelajaran saintifik.