

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada penggunaan multimedia interaktif berbasis CAI dengan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* pada topik pembahasan baja sebagai bahan bangunan memberikan yang signifikan. Hal ini dibuktikan pada proses pembelajaran di kelas. Hal tersebut didukung dengan perolehan selisih rerata hasil belajar (*pre-test & post-test*) pada kelas eksperimen dengan penggunaan multimedia interaktif berbasis CAI sebesar 33,18 dan peningkatan yang terjadi sekitar 16,59%. Sedangkan pada kelas kontrol dengan penggunaan multimedia interaktif berbasis *Powerpoint*, selisih rerata hasil belajar (*pre-test & post-test*) sebesar 23,64 dan peningkatan yang terjadi sekitar 11,82%. Hal tersebut mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar penggunaan multimedia interaktif berbasis CAI turut berperan dalam peningkatan hasil belajar mahasiswa yang lebih besar pada kelas eksperimen dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* pada kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa perbedaan hasil belajar penggunaan multimedia interaktif berbasis CAI lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* terhadap selisih rerata hasil belajar mahasiswa pada topik pembahasan baja sebagai bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka tindak lanjut yang dapat diberikan diantaranya :

1. Multimedia interaktif berbasis CAI yang dibuat lebih optimal jika pendidik meningkatkan inovasi yang terbaru sehingga kegiatan pembelajaran menjadi bervariasi.

2. Multimedia interaktif berbasis CAI lebih bermanfaat jika digunakan oleh peserta didik dengan dibimbing oleh pendidik pada mata kuliah yang bersangkutan, sehingga dapat mempermudah dalam memahami materi dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Pengembangan multimedia interaktif berbasis CAI ini membutuhkan keterampilan serta waktu yang lebih, agar media yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam hal ini mahasiswa.
4. Pada proses pelaksanaannya multimedia intraktif berbasis CAI ini akan lebih optimal digunakan jika sarana komputer di perkuliahan dapat digunakan pada mata kuliah ilmu bahan bangunan, agar peserta didik dapat mengakses media secara individu.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Media ini dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran pada topik pembahasan baja sebagai bahan bangunan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk penggunaan multimedia interaktif berbasis CAI dengan materi yang berbeda pada mata kuliah ilmu bahan bangunan. Hal ini ditujukan agar media pembelajaran yang dihasilkan lebih berkualitas.