

ABSTRAK

Miftah Nuraulia Putri, 2017. *Students' Perception toward Assessment Types Implemented in English Language Classroom in SMKN 47 Jakarta*. English Department, Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa tentang tipe-tipe penilaian yang diterapkan dalam kelas bahasa Inggris. Studi kasus digunakan sebagai metode dari penelitian ini. Data dari penelitian ini adalah aktivitas mengajar dan belajar di kelas X Akuntansi 2, wawancara guru dan siswa, dan persepsi siswa mengenai penilaian di kelas bahasa Inggris di SMKN 47 Jakarta. Data menunjukkan bahwa penilaian yang diberikan oleh guru adalah UTS, UAS, Ulangan Harian, Tes Berbicara, Tes Menulis, Tes Membaca, Tes Mendengarkan, dan sikap siswa di dalam dan di luar kelas. Tipe penilaian yang diterapkan adalah selama pembelajaran dan akhir pembelajaran, secara formal dan informal, dan tujuan dari pembelajarannya adalah untuk penilaian pembelajaran dan penilaian untuk pembelajaran. Berdasarkan kuesioner dan interview yang dilakukan, partisipan memiliki respon yang positif. Mereka berpendapat bahwa penilaian yang diterapkan di kelas bahasa Inggris sudah mendukung pembelajaran bagi mereka dengan diberikannya penilaian-penilaian tersebut. Melalui penilaian mereka mendapat balikan yang berguna untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan mereka dalam belajar bahasa Inggris, dan penilaian tersebut juga dapat berguna untuk karir mereka di masa mendatang dan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik.

Kata Kunci: tipe penilaian, dan persepsi