

**Survey Disiplin Diri Peserta Didik Paket C di PKBM Negeri 32
Duren Sawit Jakarta Timur**

(2018)

Ridho Lazuardi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui sejauh mana disiplin diri peserta didik Paket C di PKBM Negeri 32 Duren Sawit Jakarta Timur. Permasalahan tentang kondisi peserta didik yang perilakunya tidak disiplin, baik di lingkungan PKBM, maupun diluar lingkungan PKBM memerlukan perhatian yang sungguh-sungguh, penelitian ini dilakukan di PKBM Negeri 32 Duren Sawit Jakarta Timur pada 20 peserta didik Paket C. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* yang meliputi teknik *sampling jenuh*. Peneliti menggunakan 20 peserta didik Paket C sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket/questioner tentang disiplin diri. Setelah dilakukan uji coba didapatkan hasil 16 item pertanyaan.

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi pihak PKBM untuk tolak ukur kedisiplinan peserta didik di PKBM Negeri 32 Duren Sawit serta dapat dijadikan bahan acuan untuk meningkatkan disiplin diri peserta didik Paket C dengan baik.

Kata kunci : *survey*, disiplin diri, peserta didik Paket C

**Survey of Self Discipline Student Package C at PKBM Negeri 32
Duren Sawit East Jakarta**

(2018)

Ridho Lazuardi

ABSTRACT

The purpose of this study is to know the extent of self-discipline learners Paket C in PKBM Negeri 32 Duren Sawit East Jakarta. Problems about the condition of learners whose behavior is not discipline, whether in PKBM environment or outside PKBM's environment needs serious attention, this research was conducted in PKBM Negeri 32 Duren Sawit East Jakarta on 20 students of Paket C. Sampling was done by nonprobability technique The sampling includes a saturated sampling technique. Researchers used 20 Paket C learners as a sample of the study. This research use correlation research method. The instrument used in this study is a questionnaire / questioner about self-discipline. After the trial was obtained the results of 16 items of questions. The results of this study can be used for PKBM for the students disciplinary measures in PKBM Negeri 32 Duren Sawit and can be used as reference materials to improve self-discipline learners Paket C to be better.

Keywords: survey, self-discipline, learners Package C

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ridho Lazuardi
No. Registrasi : 1515120045
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul “Pengaruh Disiplin Diri Peserta Didik Paket C Terhadap Hasil Belajar di PKBM Negeri 32 Duren Sawit” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan november – desember 2017.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,

Ridho Lazuardi

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Survey* Disiplin Diri Peserta Didik Paket C di PKBM Negeri 32 Duren Sawit, Jakarta Timur”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dari kedua dari kedua dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan dorongan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.

Kemudian, terima kasih kepada Dr. Durotul Yatimah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, memberikan dukungan, masukan, ilmu dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Terima kasih kepada kepala PKBM Negeri 32 Duren Sawit (Pak Gatot) dan seluruh anggota serta peserta didik yang ikut berpartisipasi di PKBM Negeri 32 Duren Sawit, yang telah bekerja sama dan senantiasa membantu kelancaran penelitian ini.

Terima kasih kepada teman teman PLS 2011, PLS 2012, PLS 2013 dan PLS 2014 baik reg maupun non reg atas segala bantuan, masukan, dan semangat yang selalu kalian berikan untuk penulis selama pengerjaan skripsi ini.

Rasa syukur dan cinta yang tidak terbatas saya persembahkan kepada mama saya Suhermi dan ayah saya Ahmad Mursidi yang telah rela menyisihkan waktunya, mendidik dan membiayai keperluan semasa saya sekolah hingga kuliah dengan ikhlas dan sabar, serta adik-adik saya Restu Rizky Ahmadi dan Rara Bunga Destiana, serta keluarga abu fams Julian, rudhy, bian, fahmi, banjo, bolang, andri, rijal, obi, wasit, ma'ruf, nita dan keluarga besar bawah pohon idham, cipung, ridwan, susilo, ari, angga, waye, ebe yang mendukung saya agar lebih giat dalam penyusunan skripsi ini. Setiap tutur kata dan sikap mereka adalah mutiara paling berharga yang tersimpan dalam hati dan pikiran peneliti.

Walaupun penyusunan sudah berusaha secara optimal dalam membuat skripsi ini, tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan sehingga penulis mengaharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini dapat bermanfaat lagi banyak pihak..

Jakarta, 2 Februari 2018

Peneliti

Ridho Lazuardi

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoritik	11
1. Hakekat PKBM	11

2. Hakekat Peserta Didik	12
a. Hakekat Peserta Didik	12
b. Karakteristik Peserta Didik	13
c. Kebutuhan Peserta Didik	14
3. Hakekat Andragogi	15
a. Hakekat Andragogi	15
4. Hakekat Disiplin	17
a. Hakekat Disiplin	17
b. Pentingnya Disiplin	19
c. Tujuan Disiplin	21
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Dan Desain Penelitian	28

D. Populasi Dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Definisi Konseptual	31
a. Pengujian Validitas	31
b. Perhitungan Reabilitas	33
2. Instrumen Final	34
F. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	36
1. Deskripsi Data Disiplin Diri	36
2. Deskripsi Data Data Responden.....	38
3. Presentase Data Jenis Kelamin Responden	39
4. Usia Responden	40
B. Deskripsi Data Kuesioner	41
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	63
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

Lampiran 1 Indikator Pengisian Instrumen	66
Lampiran 2 Data Hasil Uji	69
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	73
Lampiran 4 Dokumentasi	75
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Nilai Skala Guttman.....	31
Tabel 4.1 Statistik Frekuensi Disiplin Diri.....	37
Tabel 4.2 Data Responden	38
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden	39
Tabel 4.4 Usia Responden	40
Tabel 4.5 Disiplin Hadir Tepat Waktu di PKBM.....	41
Tabel 4.6 Disiplin Masuk Tepat Waktu.....	42
Tabel 4.7 Disiplin Izin Ketika Meninggalkan Kelas.....	44
Tabel 4.8 Disiplin Ketertiban Dalam Kelas.....	45
Tabel 4.9 Disiplin Peserta Didik Paket C Saat Ujian	46
Tabel 4.10 Disiplin Menjalankan Piket Kelas	47
Tabel 4.11 Disiplin Perilaku Terhadap Tutor/Guru dan Teman.....	48
Tabel 4.12 Disiplin Kepatuhan Tata Tertib PKBM.....	49
Tabel 4.13 Disiplin Berpakaian Rapih.....	50
Tabel 4.14 Disiplin Perilaku Siswa di Luar PKBM.....	51
Tabel 4.15 Disiplin Kepatuhan Terhadap Tutor	52
Tabel 4.16 Disiplin Tidak Membawa Barang yang Dilarang ke PKBM.....	53
Tabel 4.17 Disiplin Dalam Kebersihan.....	54
Tabel 4.18 Disiplin Mengerjakan Tugas yang Diberikan Tutor/Guru.....	55

Tabel 4.19 Disiplin Tiba di Rumah Tepat 56

Tabel 4.20 Disiplin Mengulang Pelajaran di Rumah 57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Kerangka Berfikir	25

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Penafsiran Data Disiplin Peserta Didik.....	37
Grafik 4.2 Kehadiran Tepat Waktu Peserta Didik Paket C.....	42
Grafik 4.3 Masuk Kelas Tepat Waktu Peserta Didik Paket C.....	43
Grafik 4.4 Izin Meninggalkan Kelas	44
Grafik 4.5 Presentase Ketertiban Peserta Didik Di Kelas	45
Grafik 4.6 Disiplin Saat Ujian	46
Grafik 4.7 Disiplin Piket Kelas Peserta Didik Paket C.....	47
Grafik 4.8 Disiplin Perilaku Terhadap Tutor/Guru dan Teman	48
Grafik 4.9 Disiplin Terhadap Tata Tertib di PKBM	49
Grafik 4.10 Disiplin Berpakaian Rapih	50
Grafik 4.11 Disiplin Perilaku Siswa di Luar PKBM	51
Grafik 4.12 Disiplin Kepatuhan Terhadap Tutor.....	52
Grafik 4.13 Disiplin Tidak Membawa Barang Yang Berbahaya ke PKBM	53
Grafik 4.14 Disiplin Kebersihan Peserta Didik	54
Grafik 4.15 Disiplin Pengerjaan Tugas.....	55
Grafik 4.16 Disiplin Pulang Tepat Waktu	56
Grafik 4.17 Disiplin Mengulang Pelajaran di Rumah.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba dan Uji Validitas	69
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	73
Lampiran 4 Dokumentasi	75
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	76