

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II ACUAN TEORITIK.....	14
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	14
1. Hakikat Percaya Diri	14
a. Pengertian percaya Diri	13
b. Ciri – Ciri Percaya Diri	16
c. Faktor Penghambat Percaya Diri.....	23
d. Membangun Percaya Diri Anak	29
e. Karakteristik Anak Usia 5 – 6 Tahun	34
2. Hakikat Opera	38
a. Pengertian Opera	38
b. Bermain Opera Anak Usia Dini.....	42
c. Manfaat Bermain Opera	45
B. Hasil – hasil Kajian Yang Relevan	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
1. Tujuan Umum	54
2. Tujuan Khusus	54
B. Metode Penelitian	54
C. Latar Penelitian	55
1. Tempat Penelitian	55
2. Waktu Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data	67
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 72
A. Deskripsi Data.....	72
Gambaran Umum Tk Trilili	72
B. Temuan Penelitian	76
1. Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun dalam Kegiatan Bermain Opera	76
a. Reduksi Data.....	76
b. Display Data	87
c. Verifikasi.....	90
2. Kegiatan Opera Membentuk Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun	93
a. Reduksi Data.....	93
b. Display Data	103
c. Verifikasi.....	106

3. Strategi Yang Dilakukan Guru Dalam Kegiatan	
Bermain Opera	108
a. Reduksi Data.....	108
b. Display Data	116
c. Verifikasi.....	119
C. Pembahasan Temuan Penelitian	120
D. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	131
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN	137