

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	4
C.Pembatasan Masalah	4
D.Perumusan Masalah.....	4
E.Tujuan Penelitian	5
F.Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN	
A.Tinjauan Pustaka	
1. Gaya Belajar	6
2. Gaya kognitif	7
3. PISA	13
4. Literasi Sains.....	15
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Populasi dan Sampel.....	30
F.Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H Prosedur Penelitian	41
I. Hipotesis Statistik.....	41
J. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	51
3. Uji Hipotesis	52
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan siswa dengan gaya kognitif FD dengan FI.....	12
Tabel 2. Konteks penilaian literasi dalam PISA	19
Tabel 3. Kriteria pengetahuan sains dalam PISA.....	21
Tabel 4. Kategori pengetahuan tentang sains dalam PISA.....	22
Tabel 5. Kompetensi ilmiah dalam PISA.....	23
Tabel 6. Ringkasan Deskripsi Level kemampuan Literasi Sains PISA	25
Tabel 7. Desain Penelitian	29
Tabel 8. Tabel pedoman penskoran tes gaya kognitif.....	32
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen tes kemampuan Literasi Sains	34
Tabel 10.Deskripsi data skor aspek konteks pada literasi sains	46
Tabel 11.Deskripsi data skor aspek konsep/pengetahuan literasi sains.....	47
Tabel 12.Deskripsi data skor aspek kompetensi pada literasi sains ...	48

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Hubungan aspek konteks, pengetahuan, dan kompetensi pada penilaian butir soal literasi sains	16
Gambar 2. Persentase distribusi gaya kognitif siswa.....	43
Gambar 3. Persentase pencapaian level kemampuan literasi sains siswa	44
Gambar 4. Persentase pencapaian aspek literasi sains siswa <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	49
Gambar 5. Persentase Pencapaian level literasi sains siswa <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Indepdendent</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Group Embedded Figure Test (GEFT)	67
Lampiran 2. Kunci Jawaban Instrumen <i>Group Embedded Figure Test (GEFT)</i>	71
Lampiran 3. Soal Tes Kemampuan Literasi Sains PISA	74
Lampiran 4. Kunci jawaban tes kemampuan Literasi Sains PISA.....	96
Lampiran 5. Data Gaya Kognitif siswa	113
Lampiran 6. Data Skor dan pencapaian Level Kemampuan Literasi Sains PISA.....	117
A. Data skor kemampuan literasi sains siswa dengan Gaya kognitif FD	117
B. Data skor kemampuan literasi sains siswa dengan Gaya kognitif FI.....	118
Lampiran 7. Uji Normalitas Data Skor Tes Kemampuan Literasi sains dengan <i>kolmogorov Smirnov</i> ($\alpha = 0.05$).....	122
Lampiran 8. Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Literasi sains dengan <i>Levene Test</i> ($\alpha = 0.05$).....	123
Lampiran 9. Uji perbedaan Rata-rata Data Tes Kemampuan Literasi sains antara Siswa Field Dependent dan Field Independent dengan <i>Independent t-Test</i> ($\alpha =0.05$).....	124