

BAB V.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa model media pembelajaran berbasis permainan pada perangkat bergerak atau *mobile game based learning (m-gbl)* pada materi stoikiometri larutan yang dapat memenuhi kebutuhan siswa dan guru adalah media yang dilengkapi dengan tulisan dan gambar yang menarik , rangkuman materi, soal-soal latihan dan pembahasan yang aplikatif sehingga terjadi interaksi antara media dengan siswa agar dapat menambah pemahaman terkait materi stoikiometri larutan .

Informasi yang diperoleh dari uji coba produk kepada ahli materi dan bahasa, ahli media , guru, dan siswa dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis permainan pada perangkat bergerak (*mobile game based learning*) sudah baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini terbukti dari tercapainya indikator media, nilai kesepakatan rater yang tergolong baik, nilai interpretasi yang cukup tinggi, dan terdapat peningkatan hasil persentase uji siswa kelompok kecil ke kelompok besar, yaitu dari 78,9% menjadi 79,2%.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis permainan pada perangkat bergerak (*mobile game based learning*) pada materi stoikiometri larutan, maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Mengembangkan media pembelajaran berbasis permainan pada perangkat bergerak untuk materi lain.
2. Melakukan penelitian tindak lanjut untuk menguji efektivitas media pembelajaran berbasis permainan pada perangkat bergerak pada materi stoikiometri larutan.
3. Membuat SOP (Standar Operasional Penggunaan) untuk media pembelajaran berbasis permainan pada perangkat bergerak pada materi stoikiometri larutan.
4. Memperbanyak materi, audio serta video interaktif.
5. Melakukan pengembangan terhadap sistem operasi selain android
6. Mempublikasikan media pembelajaran berbasis permainan pada perangkat bergerak agar dapat digunakan secara lebih luas.