PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INDUKSI ELEKTROMAGNETIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS

SETYO WARJANTO

ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan pada pengembangan media pembelajaran induksi elektromagnetik untuk meningkatkan keterampilan proses sains. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2015 sampai bulan Juni 2015 di SMA Negeri 87 Jakarta. Obyek penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran pada materi gaya gerak listrik induksi. Media yang dikembangkan adalah berupa seperangkat alat percobaan gaya gerak listrik induksi yang digunakan untuk melatih keterampilan proses sains pada siswa.. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Research and Development (R & D) dengan model Sugiyono yang terdiri dari 10 langkah atau tahap. Adapun tahap tersebut terdiri atas : (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Ujicoba Pemakaian, (6) Revisi Produk, (7) Ujicoba Produk, (8) Revisi Desain ,(9) Revisi Prosuk, (10) Produksi Masal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah butir validasi yang digunakan pada proses Expert Judgement dalam proses pengembangan media / alat dan tes tertulis untuk mengukur keterampilan proses sains. Hasil penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran induksi elektromagnetik dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada diri siswa dengan prosentase kelayakan menurut ahli materi sebesar 88,87 % dan ahli media sebesar 98 %. Sedangkan efektifitas peningkatannya dilihat dari N Gain skor sebesar 0,0012. Dengan skor peningkatan keterampilan proses sains siswa sebesar 12,48 %

.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, keterampilan proses sains , induksi elektromagnetik