

ABSTRAK

Meidina Ahmadi, 2017, *Orientasi Siswa pada umpan balik teman sejawat dan aspek di dalamnya*, Jakarta – Indonesia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti profil dari orientasi siswa dalam proses umpan balik rekan sejawat. Pada aspek bahasa yang mana mereka mengalami perubahan lebih setelah dilakukan umpan balik rekan sejawat, pada aspek global atau aspek local. Data dari penelitian ini adalah transkrip dari 25 pasang siswa. Peserta dari penelitian ini adalah 50 siswa yang sedang belajar di semester empat, penelitian ini dilaksanakan di salah satu universitas di Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa total angka dari pemberi umpan balik lebih tinggi dari penerima umpan balik, sebanyak 77,72% siswa yang mengorientasikan diri mereka sebagai pemberi umpan balik, dan 22,71% siswa yang mengorientasikan diri mereka sebagai penerima umpan balik. Sementara hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa aspek global lebih banyak meningkat di banding aspek local, dengan perolehan total 99,95% pada aspek global dan 99,92% pada aspek local.

Kata kunci: Umpan balik rekan sejawat, Profil orientasi siswa pada umpan balik rekan sejawat, Aspek dari umpan balik rekan sejawat.