

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *expost facto*, penelitian ini mengkaji pengaruh model pembelajaran sentra terhadap kepercayaan dini anak usia 5-6 tahun. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok coba dan kelompok pembanding, dimana kelompok coba yaitu pada anak yang sekolah di TK yang menggunakan pembelajaran sentra dan kelompok pembanding yaitu anak yang sekolah di TK yang tidak melakukan pembelajaran sentra. peneliti mencari hubungan sebab akibat. Penelitian ini dilaksanakan di TK Riyyadul Jannah Kelurahan Pancoran, Kecamatan Pancoran.

Adapun hipotesis penelitian ini adalah bahwa terdapat perbedaan antara kepercayaan diri anak pada kelompok coba dengan kelompok pembanding, yang artinya terdapat pengaruh signifikan antara model pembelajaran sentra terhadap kepercayaan dini anak usia 5-6 tahun. Data hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t yaitu t_{hitung} 11.47 dan t_{tabel} 2.131 ($\alpha = 0.05$ n: 16 dan dk: 30), berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($11.47 > 2.131$). Dengan demikian, penelitian ini menerima hipotesis alternatif yang

menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran sentra terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini secara teoritis memberikan suatu informasi serta gambaran mengenai pengaruh model pembelajaran sentra terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun sehingga dapat dijadikan sebagai bahan kajian ilmiah untuk Pendidikan Anak Usia Dini agar dapat menelaah berbagai konsep dalam mengembangkan konten mengenai kepercayaan diri khususnya anak usia 5-6 tahun. Implikasi dari kepercayaan diri adalah dengan adanya kepercayaan diri maka anak akan dapat bersikap optimis, berani, tanggung jawab, memiliki kemampuan bersosialisasi dan mandiri. Berani untuk mengungkapkan atau menyatakan ataupun melakukan sesuatu tanpa menyakiti atau menyinggung orang lain. Mandiri dalam melakukan kegiatan yang dapat menolong dirinya sendiri. Bersosialisasi dan berkomunikasi dengan guru, teman dan orang lain yang berada disekitarnya dalam hal apapun. Anak yang memiliki kepercayaan diri ketika melakukan sesuatu tidak ragu-ragu atau tidak takut kalau dirinya tidak bisa atau salah. Anak akan berani mengambil keputusan dan melakukan apa yang ada dipikrannya dengan tanpa menyakiti orang lain. Berdasarkan hal-hal yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai implikasi atau dampak dari hasil penelitian ini

adalah diketahuinya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran sentra terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. Pengembangan pada setiap kegiatan juga perlu dilakukan agar setiap kegiatannya dapat menarik perhatian anak dan tentunya disesuaikan dengan perkembangan anak pada setiap tingkatannya. Selain itu, ketersediaan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran sentra juga mempengaruhi proses berkembang kepercayaan diri anak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti, diantaranya:

1. Guru

Guru hendaknya lebih banyak media yang digunakan pada saat proses pembelajaran, agar anak tertarik untuk lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran di setiap sentra.

2. Orang tua

Orang tua hendaknya mendukung penuh anak untuk aktif dalam setiap kegiatan dan tidak takut untuk mengungkapkan apa yang anak inginkan dan memberikan anak tanggung jawab agar anak mandiri.