

**Meningkatkan pemahaman nilai tempat matematika menggunakan media kancing pada siswa kelas 3 dengan kesulitan belajar di Klinik tumbuh kembang anak Camar Johar Baru Jakarta Pusat**

(Studi Eksperimen di Klinik Terapi Camar Johar Baru Jakarta Pusat)

(2015)

**Khairunnisa**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini adalah meningkatkan pemahaman nilai tempat matematika pada siswa kelas 3 SD dengan kesulitan belajar. Penelitian ini dilakukan di di Pusat Terapi Anak Berkebutuhan Khusus Camar Johar Baru Jakarta Pusat. Pengumpulan data Intervensi tindakan menggunakan teknik analisis dalam kondisi dan analisis dokumen. Analisis data dalam penelitian ini berupa hasil meningkatnya kemampuan anak dalam pemahaman nilai tempat matematika. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu peningkatan kemampuan pemahaman nilai tempat matematika pada sesi I (Baseline A/1) 65%, menjadi 80% pada sesi II (Intervensi B), dan menjadi 50% pada sesi III (Baseline A/2). Implikasi dari penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media kancing mempengaruhi hasil belajar tentang pemahaman nilai tempat matematika bagi siswa dengan kesulitan belajar.

Kata Kunci : Penenggunaan media kancing, Nilai tempat matematika