

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan pemahaman nilai tempat matematika pada siswa dengan kesulitan belajar kelas 3 SD. Hal ini dilihat dari data yang terkumpul dari penelitian *single subject research* yang peneliti lakukan. Penggunaan media kancing dalam kegiatan pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Peningkatan yang dialami siswa terlihat setelah mendapatkan perlakuan atau tindakan tindakan dengan menggunakan media kancing pada sesi II (intervensi B) siswa mengalami peningkatan dalam kemampuan hasil pembelajarannya dibandingkan pada sesi I (Baseline A/1) atau sebelum siswa menerima perlakuan dalam pembelajaran nilai tempat matematika.

Peningkatan hasil belajar ini menunjukkan bahwa penggunaan media kancing dalam pembelajaran matematika materi nilai tempat matematika memberikan hasil yang positif.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini membuktikan bahwa media kancing dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dengan kesulitan belajar matematika kelas 3 dalam memahami nilai tempat matematika. Kesulitan penalaran yang dialami siswa dengan kesulitan belajar matematika pada materi nilai tempat matematika dapat terbantu dengan penggunaan media konkrit kancing. Penggunaan media konkrit, lalu ke semi konkrit dan akhirnya ke abstrak melalui media kancing tentu membantu siswa dengan kesulitan belajar matematika mudah memahami nilai tempat matematika.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan ditarik kesimpulan, maka peneliti memberikan saran-saran, antara lain :

1. Kepada sekolah diharapkan untuk menyediakan fasilitas media pembelajaran yang mudah dan sesuai dalam kegiatan pembelajaran matematika.
2. Kepada guru dalam memberikan materi pembelajaran matematika diharapkan untuk memulai dari media yang konkrit, lalu semi konkrit dan abstrak, sehingga siswa benar-benar paham, hal ini dikarenakan

apabila siswa belum begitu menguasai suatu materi, hal tersebut akan mempengaruhi kemampuan belajar anak pada materi selanjutnya. Selain itu, guru diharapkan untuk lebih jeli dalam melihat masalah anak, bagaimana pola kesalahan yang sering dilakukan siswa, sehingga guru menemukan akar permasalahannya dan mencari solusinya

3. Kepada orang tua hendaknya melalui media kancing maupun media lainnya untuk selalu memperhatikan hasil belajar dan pola kesalahan siswa, dan berkonsultasi kepada guru atau pihak-pihak yang berkecimpung di bidang tersebut.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih lanjut pengaruh media kancing dalam meningkatkan pemahaman nilai tempat matematika bagi siswa dengan kesulitan belajar.