

## ABSTRAK

**MARIA VERONICA. 2017. *Pemasangan Mahasiswa Berdasarkan Kemampuan Bahasa Untuk Mempersiapkan Presentasi Dalam Mata Kuliah English for Social Communication*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hasil dari pemasangan mahasiswa berdasarkan kemampuan bahasa terhadap produksi bahasa mereka dalam tugas mata kuliah English for Social Communication di Jurusan Bahasa Inggris salah satu universitas negeri di Jakarta. Analisis data melihat pada Language Related Episodes (LREs) mahasiswa yang didapatkan melalui transkrip suara. Peserta dalam penelitian ini adalah delapan belas mahasiswa. Mereka adalah mahasiswa tingkat dua pada tahun pertama kuliah dan dibagi menjadi sembilan pasang berdasarkan hasil TOEP mereka. Hasil dari penelitian ini adalah jika mahasiswa dengan tingkat kemampuan bahasa yang rendah dipasangkan dengan mahasiswa yang memiliki tingkat kemampuan yang sama, mereka cenderung memproduksi penggunaan dan pergantian bahasa asing (bahasa Inggris) dibandingkan jika berpasangan dengan mahasiswa yang memiliki tingkat kemampuan bahasa yang lebih tinggi. Hal ini berarti, jika mahasiswa dengan tingkat kemampuan bahasa yang rendah bekerja sama, mereka mempraktekan lebih banyak bahasa asing dibandingkan jika berpasangan dengan mahasiswa dengan tingkat kemampuan bahasa yang lebih tinggi.

Kata kunci: Kerja sama siswa, language-related episodes (LREs), penggunaan bahasa Inggris, kerja berpasangan, memasangkan siswa berdasarkan kemampuan bahasa.

## ABSTRACT

**MARIA VERONICA. 2017. *Proficiency-based Pairing to Plan a Presentation in English for Social Communication Course*. Skripsi. English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.**

The purpose of the study was to investigate the result of proficiency pairing on students' language production in language task in English for Social Communication course in English Department at one of state university in Jakarta. Data analysis was conducted through a close observation on students' Language Related Episodes (LREs) obtained from the audio transcriptions. Participants of this study were eighteen students taking English for Social Communication course. All students were in the second semester of their first year at university and was divided into nine pairs based on their TOEP scores. The study found that if low proficiency learners worked together with fellow low proficiency learners, they tended to produced more L2 turns and L2 words rather than the low proficiency learners who paired with high proficiency learners. This means, if lower proficiency learners worked together, they practice more L2 than if they worked with higher proficiency learner.

Keywords: Students' collaboration, language-related episodes (LREs), students' L2 use, pair work, proficiency pairing.