

ABSTRAK

Lierencia Sherly. 2017. *Pemahaman Penggunaan Doubles Pronoms Compléments Pada Mahasiswa Tingkat 3 Semester V tahun 2016/2017 Jurusan Bahasa Prancis Universitas Negeri Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Jurusan Bahasa Prancis. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman penggunaan *doubles pronoms compléments* pada mahasiswa tingkat 3 semester V tahun 2016/2017 Jurusan Bahasa Prancis Universitas Negeri Jakarta.

Metode pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Penelitian deskriptif kuantitatif merupakan data yang diperoleh dari populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan, lalu data hasil sampel yang diperoleh dari tes objektif mengenai penggunaan *doubles pronoms compléments* pada mahasiswa tingkat 3 semester V dijabarkan secara deskriptif. Variabel dalam penelitian ini adalah pemahaman penggunaan *doubles pronoms compléments* pada mahasiswa tingkat 3 semester V tahun 2016/2017 Jurusan Bahasa Prancis Universitas Negeri Jakarta. Dalam pengumpulan data digunakan instrumen tes berupa soal pilihan ganda tentang materi *doubles pronoms compléments* dengan penskoran 0 dan 1 dari tiap butir soal. Uji coba dilakukan kepada 43 responden populasi yang diambil dengan teknik purposive sampling yakni pada mahasiswa Jurusan Bahasa Prancis semester V karena mereka dianggap telah menguasai materi *double pronoms compléments*. Sedangkan untuk sampel pengambilan data sebenarnya menggunakan teknik sampling total 43 mahasiswa tingkat 3 semester V tahun 2016/2017 yang telah mempelajari *doubles pronoms complément* di semester 104. Soal uji coba instrumen dibuktikan kevalidan dan reliabilitasnya dengan rumus Pearson Product Moment Correlation dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan rumus KR 20. Dari 48 butir soal uji coba diperoleh 41 butir soal yang valid dan reliabel untuk pengambilan data sebenarnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif persentase, yaitu dengan mempersentasekan hasil tes lalu mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam penggunaan *doubles pronoms complements*.

Berdasarkan hasil persentase pemahaman penggunaan *doubles pronoms compléments* mahasiswa di atas, seluruh mahasiswa dinyatakan Hampir Baik dengan rata-rata nilai 65,85 dalam memahami penggunaan *doubles pronoms compléments* karena dari sepuluh kategori, hanya 6 mahasiswa yang Tidak Lulus dari total 43 mahasiswa atau berada di bawah rentang kategori Cukup sebagai batas kelulusan dalam penilaian Jurusan Bahasa Prancis Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci : pemahaman, *doubles pronoms compléments*, bahasa Prancis