

Lampiran 1

SILABUS

| | |
|-----------------------|---|
| Nama Sekolah | : SMK Negeri 50 Jakarta |
| Kelas | : X (Sepuluh) |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Semester | : Genap |
| Waktu | : 8 x 40 menit (4x pertemuan) |
| Standar Kompetensi | : <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. |
| Kompetensi Dasar | : <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikan teknik dasar salah satu nomor olahraga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian. |
| Materi Pokok | : Futsal |
| Kegiatan Pembelajaran | : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok. |

- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

Indikator : Aspek Psikomotorik

- Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki.
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.

Aspek Kognitif

- Mengetahui bentuk-bentuk mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki.

Aspek Afektif

- Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I
(RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 50 Jakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/ 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan I)

Standar/Kompetensi :

- mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

- mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan baik, dan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator :

- Melakukan tahapan persiapan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.

- Melakukan tahap perkenaan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Melakukan tahap akhir gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Bermain futsal dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melaksanakan tahapan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam dengan benar :
 - Tahapan persiapan
 - Perkenaan
 - Sikap Akhir
- b. Siswa dapat bermain futsal dengan peraturan yang dimodifikasi dan menanamkan nilai-nilai di dalamnya.

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam.

C. Metode Pembelajaran

- Resiprokal

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Siswa berbaris, berdoa dan presensi

- Pemanasan dengan lari 3 keliling lapangan dan dilanjutkan peregangan otot-otot yang akan digunakan.
- Memberikan motivasi dan memberikan penjelasan materi yang akan diberikan (*Passing* dengan kaki bagian dalam).
- Pembagian kertas kerja (work sheet).

b. Inti

- Siswa melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam secara berpasangan dengan waktu yang ditentukan. Satu orang siswa menjadi pengamat dan satu orang siswa menjadi pelaku.
- Siswa pengamat memberikan feed back (umpan balik) terhadap teman yang sedang melakukan gerakan *passing*.
- Siswa bermain futsal dengan peraturan yang di modifikasi dan mengaplikasikan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam. (siswa dibentuk menjadi kelompok besar).

c. Penutup

- Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran oleh guru, berdoa, dan bubar.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran

- Lapangan dengan permukaan yang datar
- Bola
- Cone

- Pluit
 - Stopwatch
2. Buku Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas X

F. Evaluasi

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 50 Jakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan 2)

Standar/Kompetensi :

- Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

- Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan baik, dan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian,

menghargai lawan bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator :

- Melakukan tahapan persiapan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Melakukan tahap perkenaan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Melakukan tahap akhir gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Bermain futsal dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dibagi berpasangan yaitu terdapat 1 siswa sebagai pengamat dan 1 siswa sebagai pelaku.
- Pengambilan nilai *passing* bola dengan kaki bagian dalam melalui gaya mengajar resiprokal secara bergantian sesuai pasangan yang sudah ditentukan.

B. Materi Pembelajaran

Pembagian kelompok untuk pengambilan nilai *passing* bola dengan kaki bagian dalam melalui gaya mengajar resiprokal.

C. Metode Pembelajaran

- Resiprokal

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Siswa berbaris, berdoa dan presensi
- Pemanasan dengan lari 3 keliling lapangan dan dilanjutkan peregangan otot-otot yang akan digunakan.
- Memberikan motivasi dan memberikan penjelasan materi yang akan diberikan (*Passing* dengan kaki bagian dalam).
- Pembagian kelompok siswa (1 kelompok 2 orang), penjelasan tugasnya masing-masing dan pembagian kertas kerja (work sheet).

b. Inti

- Siswa melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam secara berpasangan dengan waktu yang ditentukan. Satu orang siswa menjadi pengamat dan satu orang menjadi pelaku.
- Siswa pengamat memberikan feed back (umpan balik) terhadap teman yang sedang melakukan gerakan *passing*.
- Pengambilan nilai *passing* bola dengan kaki bagian dalam melalui gaya mengajar resiprokal.

c. Penutup

- Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran oleh guru, berdoa, dan bubar.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran

- Lapangan dengan permukaan yang datar
- Bola
- Cone
- Pluit
- Stopwatch

2. Buku Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas X

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN III (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 50 Jakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan III)

Standar/Kompetensi :

- mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

- Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan baik, dan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator :

- Melakukan tahapan persiapan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Melakukan tahap perkenaan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Melakukan tahap akhir gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Bermain futsal dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melaksanakan tahapan-tahapan *passing* dengan kaki bagian dalam dengan benar :
 - Tahapan persiapan
 - Perkenaan
 - Sikap Akhir

- Siswa dapat bermain futsal dengan peraturan yang dimodifikasi dan menanamkan nilai-nilai di dalamnya yang bertujuan untuk melatih *passing* bola dengan kaki bagian dalam dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

- Teknik dasar *passing* kaki bagian dalam futsal
- Permainan futsal dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Resiprokal

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Siswa berbaris, berdoa dan presensi
- Pemanasan dengan lari 3 keliling lapangan dan dilanjutkan peregangan otot-otot yang akan digunakan.
- Memberikan motivasi dan memberikan penjelasan materi yang akan diberikan (*Passing* dengan kaki bagian dalam).
- Pembagian pasangan siswa (1 kelompok 2 orang), penjelasan tugasnya masing-masing dan pembagian kertas kerja (work sheet).
- Pembagian kelompok siswa (6 orang) untuk bermain futsal dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.

b. Inti

- Siswa melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam secara berpasangan dengan waktu yang ditentukan. Satu orang siswa menjadi pengamat dan satu orang menjadi pelaku.
- Siswa bermain futsal dengan peraturan yang di modifikasi dan mengaplikasikan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam. (siswa dibentuk menjadi kelompok besar).

c. Penutup

- Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran oleh guru, berdoa, dan bubar.

E. Alat dan Sumber Belajar**a. Alat Pembelajaran**

- Lapangan dengan permukaan yang datar
- Bola
- Cone
- Pluit, dan Stopwatch

b. Buku Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas X

Lampiran 5**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IV
(RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 50 Jakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan IV)

Standar/Kompetensi :

- mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

- mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan baik, dan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator :

- Melakukan tahapan persiapan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.

- Melakukan tahap perkenaan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Melakukan tahap akhir gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam.
- Bermainan futsal dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat bermain futsal dengan peraturan yang dimodifikasi dan menanamkan nilai-nilai di dalamnya.
- b. Pengambilan nilai *passing* bola dengan kaki bagian dalam melalui gaya mengajar resiprokal.

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar *passing* kaki bagian dalam futsal dan pengambilan nilai *passing* kaki bagian dalam dengan benar.

C. Metode Pembelajaran

- Resiprokal

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Siswa berbaris, berdoa dan presensi
- Pemanasan dengan lari 3 keliling lapangan dan dilanjutkan peregangan otot-otot yang akan digunakan.

- Memberikan motivasi dan memberikan penjelasan materi yang akan diberikan (*Passing* dengan kaki bagian dalam).
 - Pembagian kertas kerja (work sheet).
 - b. Inti
 - Siswa melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam secara berpasangan dengan waktu yang ditentukan. Satu orang siswa menjadi pengamat dan satu orang menjadi pelaku.
 - Siswa bermain futsal dengan peraturan yang di modifikasi dan mengaplikasikan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam. (siswa dibentuk menjadi kelompok besar).
 - Pengambilan nilai *passing* bola dengan kaki bagian dalam melalui gaya mengajar resiprokal.
 - c. Penutup
 - Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran oleh guru, berdoa, dan bubar.
 - d. Alat dan Sumber Belajar
3. Alat Pembelajaran
- Lapangan dengan permukaan yang datar
 - Bola
 - Cone
 - Pluit
 - Stopwatch

4. Buku Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas X

Lampiran 6

Catatan Lapangan

Ruang : Lapangan Olahraga SMK Negeri 50 Jakarta

Hari, tanggal : Senin, 8 Mei 2017

Jam : 08.10 – 09.30

Deskripsi :

Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melaksanakan tes kemampuan awal *passing* dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas X PM 1 dan juga untuk merencanakan tindakan apa yang akan diberikan. Sebelum siswa memasuki lapangan peneliti telah mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk tes *passing* dengan kaki bagian dalam.

Pada pukul 08.10 guru pendidikan jasmani memasuki lapangan dan sebagian siswa telah berbaris di lapangan. Siswa lainnya masih ada yang baru mengganti pakaiannya dengan pakaian olahraga dan segera memasuki lapangan. Setelah seluruh siswa telah siap dan membuat barisan dengan rapih, guru memerintahkan kepada ketua kelas untuk memimpin doa. Setelah itu ketua kelas berkata, "Mari teman-teman sebelum kita memulai pelajaran pada pagi ini kita berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa mulai". Setelah beberapa saat kemudian ketua kelas berkata,

“Berdoa selesai”. Kemudian ketua kelas kembali ketempatnya dan guru mengabsen siswa dan memberikan penjelasan kegiatan apa yang akan dilaksanakan. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya. Lalu, ada seorang siswa yang bertanya (siswa putra bernama Ibnu), “Bagaimana melakukan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam?”. Dan peneliti memperagakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam sebanyak tiga kali. Setelah itu siswa dipanggil satu per satu untuk melaksanakan tes. Ada 35 orang siswa di kelas X PM 1 yang mengikuti tes awal *passing*, 10 orang siswa laki-laki dan 25 orang siswa perempuan. Peneliti mencatat hasil kemampuan tes awal *passing* dengan kaki bagian dalam siswa kelas X PM 1. Kemudian guru memerintahkan kepada ketua kelas untuk membariskan teman-temannya dan menutup kegiatan belajar dengan berdoa.

Tanggapan Pengamat

Dari hasil tes awal, sebagian besar siswa masih belum dapat melakukan tahapan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam secara benar. Khususnya siswa putri yang masih malu-malu dalam melakukan gerakan *passing*. Namun, ada beberapa siswa yang melakukan gerakan dengan benar. Siswa yang dikatakan tuntas hanya 10 siswa (29%).

Lampiran 7

Catatan Lapangan

Ruang : Lapangan Olahraga SMK Negeri 50 Jakarta

Hari, tanggal : Senin, 15 Mei 2017

Jam : 08.10 – 09.30

Deskripsi :

Pada pukul 08.10 siswa kelas X PM 1 segera menuju lapangan olahraga untuk memasuki pelajaran pendidikan jasmani. Dan guru pendidikan jasmani telah siap di lapangan untuk memberikan materi. Setelah siswa telah siap di lapangan, guru menugaskan ketua kelas untuk menyiapkan barisan dilanjutkan dengan berdoa. Ketua kelas menyiapkan barisan dengan aba-aba “seluruhnya siap gerak..” setelah melihat barisan telah rapih dan siswa yang lain sudah tidak ada yang bicara lagi ketua kelas memimpin doa untuk membuka pembelajaran pagi hari itu dengan menyerukan “Sebelum memulai pelajaran kita hari ini ada baiknya kita berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa mulai..”. Kemudian “berdoa selesai..” dan ketua kelas kembali kebarisan semula.

Guru memulai memanggil nama-nama siswa untuk mengabsen satu persatu. Setelah itu dilanjutkan dengan memberikan penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari dan apa saja yang harus dilaksanakan oleh siswa. Guru menjelaskan materi pada hari ini adalah *passing* dengan kaki

bagian dalam. Guru berkata pada siswa,” Perhatikan baik-baik dan ingat tahapan gerakan *passing*..”, gurupun mendemonstrasikan tahapan gerakan *passing* sebanyak tiga kali. Setelah itu guru membagi siswa menjadi berpasangan, satu kelompok terdiri dari dua siswa. Dan guru menjelaskan tugas masing-masing siswa.

Siswa bergantian tugas menjadi pengamat dan pelaku. Setelah itu guru membagikan lembar kerja (*work sheet*) dan guru menugaskan kepada ketua kelas untuk membagikan lembar kerja kepada siswa lainnya. Selanjutnya siswa melaksanakan pembelajaran *passing* dalam kelompoknya masing-masing. Siswa bergantian sebagai pelaku dan pengamat. Guru mengamati jalannya pembelajaran *passing* dengan kaki bagian dalam. Guru mengamati siswa bagaimana mereka saling memberikan umpan balik dan komunikasi pada saat pembelajaran. Setelah guru memberi aba-aba peluit, pembelajaran telah usai. Guru memerintahkan siswa kembali berbaris seperti semua, lalu mengevaluasi gerakan siswa dan segala yang terjadi selama pembelajaran berlangsung. Setelah itu guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pembelajaran *passing*. Ada seorang siswa bernama Dinda bertanya kepada guru, “Bapa, mengapa setiap saya menendang bola selalu keatas?” lalu guru menjawab “Karena pada saat menendang bola terkena pada bagian bawah bola sehingga bola naik keatas, terdapat tiga bagian pada bola yaitu atas, tengah dan bawah. Jika menendang bola di bagian bawah bola akan naik keatas, menendang bola di

bagian atas bola tidak bergulir dengan baik dan kecepatan bola terhambat, maka menendang bola dengan kaki bagian dalam harus menendang pada bagian tengah bola agar kecepatan bola sesuai dan arah bola tepat pada sasaran". Setelah evaluasi dilaksanakan, guru menugaskan kembali ketua kelas untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Ketua kelas berkata, "mari teman-teman dan bapa guru, beserta kaka sebelum kita menyelesaikan pembelajaran pada pagi hari ini, kita berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa dimulai". Setelah beberapa saat, ketua kelas berkata "berdoa selesai..". selanjutnya ketua kelas membubarkan barisan dengan aba-aba "balik kanan bubar..jalan". Dan pembelajaran berakhir.

Tanggapan Pengamat :

Siswa sudah mulai memahami konsep tahapan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam dari mulai persiapan, gerakan perkenaan, dan sikap akhir. Dan pelaksanaan gerak *passing* yang benar sudah mulai terlihat. Namun, gerakannya masih ada yang harus diperbaiki. Untuk mengaplikasikan nilai-nilai efektif yang harus ditetapkan sudah terlihat seperti nilai kerjasama saat melaksanakan *passing* dengan kelompok kecil yaitu dua orang siswa dengan satu orang siswa melakukan gerakan *passing* dan seorang siswa lagi memperhatikan dan memberikan evaluasi kepada temannya. Pengamat dan kolaborator menyimpulkan bahwa kurang lebih 71% siswa yang sudah

memahami konsep dan mengaplikasikan gerakan *passing*. Serta telah mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum.

Lampiran 8

Catatan Lapangan

Ruang : Lapangan Olahraga SMK Negeri 50 Jakarta

Hari, tanggal : Senin, 22 Mei 2017

Jam : 08.10 – 09.30

Deskripsi :

Ketika mendengar bell, tepatnya pada pukul 08.10 siswa kelas X PM 1 berlarian menuju lapangan olahraga untuk mengikuti pelajaran pendidikan jasmani. Sebelumnya siswa telah bergantian ganti pakaian olahraga. Kemudian guru meniup peluit tanda siswa untuk berkumpul dan berbaris. Guru memberi instruksi kepada siswa untuk membuat barisan berbanjar (5 banjar). Setelah itu guru memanggil ketua kelas kedepan barisan menugaskan untuk merapihkan barisan dan memimpin doa. Setelah menerima amanat dari guru ketua kelas memberikan aba-aba dan berkata, “seluruhnya, siap gerak..” yang dilanjutkan dengan berdoa dan ketua kelas berkata, “berdoa mulai..” dan sesaat kemudia ketua kelas berkata, “berdoa selesai..”, ketua kelas kembali kebarisan. Segera setelah barisan telah rapih, guru mengambil daftar hadir dan memanggil nama siswa untuk mengabsen.

Pemanasan dimulai, guru memberikan instruksi untuk pemanasan dengan bermain 4-2 dengan bola. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Enam orang siswa yang melakukan *passing* dengan membentuk lingkaran dan dua orang siswa berjaga, bertugas merebut bola yang di *passing* temannya. Setelah kurang lebih sepuluh menit berlalu guru meniup peluit untuk menghentikan permainan dan menginstruksikan siswa melakukan peregangan. Peregangan selesai, guru kembali membariskan siswa dan memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran. Guru kembali membentuk siswa menjadi kelompok untuk melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam. Setelah mendengarkan instruksi guru, siswa segera mengambil bola dan mengambil posisi untuk bersiap melakukan gerakan *passing*. Mendengar aba-aba peluit siswa melakukan *passing*. Setelah 10 menit berlalu, guru kembali meniup peluit untuk menghentikan aktifitas dan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengevaluasi gerakan temannya atau pasangannya. Setelah itu guru kembali memberikan waktu untuk siswa melaksanakan gerakan. Kembali setelah 10 menit siswa melakukan gerakan, guru bertanya kepada siswa “bagaimana gerakan *passing* teman atau satu kelompok kalian?”. Kemudian siswa bermain futsal 6 melawan 6, dilakukan bergantian selama 15 menit. Setelah selesai, guru kembali membariskan siswa untuk mengevaluasi dan menutup kegiatan pembelajaran.

Tanggapan Pengamat :

Siswa sudah mampu melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam. Namun, masih terdapat beberapa siswa menendang bola melambung atau naik keatas dikarenakan siswa menendang bola pada bagian bawah

Lampiran 9**Catatan Lapangan**

Ruang : Lapangan Olahraga SMK Negeri 50 Jakarta

Hari, tanggal : Senin, 29 Mei 2017

Jam : 08.10 – 09.30

Deskripsi :

Ketika mendengar bell, tepatnya pada pukul 08.10 siswa kelas X PM 1 berlarian menuju lapangan olahraga untuk mengikuti pelajaran pendidikan jasmani. Sebelumnya siswa telah bergantian ganti pakaian olahraga. Kemudian guru meniup peluit tanda siswa untuk berkumpul dan berbaris. Guru memberi instruksi kepada siswa untuk membuat barisan berbanjar (5 banjar). Setelah itu guru memanggil ketua kelas kedepan barisan menugaskan untuk merapihkan barisan dan memimpin doa. Setelah menerima amanat dari guru ketua kelas memberikan aba-aba dan berkata, “seluruhnya, siap gerak..” yang dilanjutkan dengan berdoa dan ketua kelas

berkata, “berdoa mulai..” dan sesaat kemudia ketua kelas berkata, “berdoa selesai..”, ketua kelas kembali kebarisan. Segera setelah barisan telah rapih, guru mengambil daftar hadir dan memanggil nama siswa untuk mengabsen.

Pemanasan dimulai, guru memberikan instruksi untuk pemanasan dengan bermain 4-2 dengan bola. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Enam orang siswa yang melakukan *passing* dengan membentuk lingkaran dan dua orang siswa berjaga, bertugas merebut bola yang di *passing* temannya. Setelah kurang lebih sepuluh menit berlalu guru meniup peluit untuk menghentikan permainan dan menginstrusikan siswa melakukan peregangan. Peregangan selesai, guru kembali membariskan siswa dan memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran. Guru kembali membentuk siswa menjadi kelompok untu melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam. Setelah mendengarkan instruksi guru, siswa segera mengambil bola dan mengambil posisi untuk bersiap melakukan gerakan *passing*. Mendengar aba-aba peluit siswa melakukan *passing*. Setelah 10 menit berlalu, guru kembali meniup peluit untuk menghentikan aktifitas dan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengevaluasi gerakan temannya atau pasangannya. Setelah itu guru kembali memberikan waktu untuk siswa melaksanakan gerakan. Kembali setelah 10 menit siswa melakukan gerakan, guru bertanya kepada siswa “bagaimana gerakan *passing* teman atau satu kelompok kalian?”. Kemudian siswa bermain futsal 6 melawan 6, dilakukan bergantian selama 15 menit.

Setelah selesai guru menyiapkan tes untuk mengetahui kemampuan melakukan gerakan *passing*. Siswa di tes satu per satu. Setelah tes usai dilaksanakan, guru kembali membariskan siswa untuk mengevaluasi dan menutup kegiatan pembelajaran.

Tanggapan Pengamat :

Siswa sudah mampu melaksanakan gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam, siswa telah memahami konsep yang sebenarnya mengenai gerakan *passing* dengan kaki bagian dalam dan siswa memperlihatkan sikap yang positif dalam pembelajaran. Hasil tindakan siklus II ini pengamat telah melihat siswa yang tuntas dalam melaksanakan pembelajaran *passing* dengan kaki bagian dalam sebesar 100%. Dengan ini penelitian dilaksanakan cukup sampai disini.

Lampiran 10

Lembar Kerja (Work Sheet)
Mengoper (*Passing*) Dengan Kaki Bagian Dalam

Petunjuk :

Berikan tanda ✓/butir yang dilakukan sesuai dengan gerakan dan sikap yang benar.

Siswa Pelaku :

Siswa Pengamat :

| No. | Unsur Gerak | Indikator | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | |
|-----|--------------------|--------------------|--|-----------|---|---|---|
| | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Tahap Persiapan | a. Sikap Pandangan | - Pandangan ke arah teman yang akan di oper (<i>passing</i>). | | | | |
| | | b. Sikap Badan | - Badan lurus | | | | |
| | | c. Sikap Kaki | - Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jarak satu kepal, lutut agak ditekuk, jari-jari kaki menghadap ke depan, dan kaki ayun lurus ke belakang. | | | | |
| | | d. Sikap Lengan | - Kedua lengan rileks, berada disamping badan | | | | |
| 2 | Tahap Perkenaan | a. Sikap Pandangan | - pandangan ke arah bola. | | | | |
| | | b. Sikap Badan | - badan agak condong ke depan. | | | | |
| | | c. Sikap Kaki | - Kaki ayun tarik ke belakang 30° dari bola, pada saat mengayun ke bola pergelangan kaki ayun putar ke luar, kaki tumpu dan kaki ayun saat kontak dengan bola membentuk sudut 90°. | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | d. Sikap Lengan | - Kedua lengan dibuka selebar bahu, berada disamping badan menjaga keseimbangan, siku agak ditekuk dan rileks. | | | | |
| 3 | Tahap Akhir | a. Sikap Pandangan | - Pandangan ke arah tujuan <i>passing</i> . | | | | |
| | | b. Sikap Badan | - Badan sedikit condong kebelakang | | | | |
| | | c. Sikap Kaki | - Kaki ayun tetap digerakkan ke depan, tidak di tahan dan letakkan di depan kaki tumpu | | | | |
| | | d. Sikap Lengan | - Lengan tetap dibuka selebar bahu untuk menjaga keseimbangan. | | | | |
| 4 | Akurasi (Ketepatan Passing) | | - Bola bergulir tepat pada tujuan <i>passing</i> . | | | | |