

RINGKASAN

INDRA RUKMANA. Pembelajaran Passing Dalam Permainan Futsal Dengan Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan penulis dilapangan, mengenai materi *passing*. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk Pembelajaran *passing* bola dalam *permainan futsal* dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Diharapkan siswa dapat menguasai konsep gerakan *passing* dengan gaya mengajar resiprokal. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 50 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pengambilan data kualitatif dan kuantitatif yaitu kelas X dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Penelitian ini melibatkan Guru Pendidikan Jasmani dan Dosen sebagai kolaborator, penelitian dilakukan sebanyak II siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

Kegiatan siklus I yang direalisasikan melalui pembelajaran dengan gaya mengajar resiprokal sebagai berikut: 1) siswa belum paham akan konsep *passing* bola dalam permainan futsal, contohnya siswa masih melakukan gerakan *passing* bola menendang bawah bola, 2) siswa belum paham cara menendang dengan kaki tumpuan pada saat melakukan *passing* dalam permainan futsal, 3) siswa belum percaya diri pada saat melakukan gerakan *passing* bola dalam permainan futsal.

Kegiatan siklus II yang direalisasikan melalui pembelajaran dengan gaya mengajar resiprokal memberikan hasil sebagai berikut: 1) siswa mulai memahami konsep dasar gerakan *passing* bola dalam permainan futsal, pemahaman ini dapat dilihat dari cara siswa melakukan dan mempelajari gerakan *passing* bola dengan baik 2) siswa dapat melakukan tahapan-tahapan *passing* bola dengan baik, 3) motivasi dan percaya diri siswa meningkat pada saat melakukan *passing* bola dalam permainan futsal.

Hasil penelitian ini adanya proses pembelajaran *passing* bola futsal dengan gaya mengajar resiprokal, peningkatan terjadi disetiap pembelajaran yang dimulai dengan observasi awal, siklus I dan diakhiri pada siklus II. Terjadi peningkatan pada aspek psikomotor, siswa telah memahami konsep gerak *passing* bola futsal. Pada aspek kognitif, pemahaman siswa bertambah seiring dengan proses mengikuti pelajaran, terlihat dari semangat dan antusias siswa mengikuti pembelajaran, kepercayaan diri siswa dalam berinteraksi dengan siswa dan guru, nilai kejujuran, kedisiplinan, kerjasama tanggung jawab dan toleransi antar siswa yang mereka tunjukkan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul : Pembelajaran *Passing* Dalam Permainan Futsal Dengan Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada Dr. Abdul Sukur M.Pd selaku Dekan fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO., Andri Irawan, M.Pd sebagai pembimbing akademik, Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Sujarwo, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian ini, serta seluruh Staf dan karyawan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, yang juga telah banyak membantu peneliti sehingga terselesaikannya penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih banyak kepada orang tua tercinta Ayah Satimin, Mamah Tien Rustini, kakak dan adik-adikku, serta calon istri Asri Ekasari dan para sahabat yang selalu memberikan semangat dan do'a, serta kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 50 Jakarta Bapak Drs. Wantarip, Adrian Nurendro, S.Pd selaku Kolaborator dan

Drs. Apri Budiantoro. Serta teman-teman guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 50 Jakarta. Kepada semua teman-teman mahasiswa Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta pada umumnya, yang juga banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca sekalian.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah .

Jakarta, 17 Juli 2017

IR