**BAB V**

**KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat diambil suatu kesimpulan yaitu, menghasilkan produk akhir berupa model pembelajaran gerakan kaki gaya bebas melalui permainan air pada kelas III yang dilakukan di Ekstrakurikuler SD Taman Kreativitas Anak Indonesia. Yang teridiri dari 11 model pembelajaran gerakan kaki gaya bebas melalui permainan air .

Adapun model pembelajaran gerakan kaki gaya bebas melalui permainan air yaitu :

1. Raksasa Berjalan
2. Kuasai Bola
3. Kaki Raksasa
4. Gerobak Maju Mundur
5. Mobil Air
6. Roket Menuju Kebulan
7. Dorong Mendorong
8. Melewati Terowongan
9. Terowongan Berantai
10. Singa Laut Membawa Bom
11. Selamatkan Kertas
12. **Implikasi**

Berdasarkan penerapan model pembelajaran gerakan kaki gaya bebas yang dikembangkan oleh peneliti melalui permainan air dinilai cocok untuk digunakan pada kegiatan ekstrakurikuler renang pada siswa sekolah dasar khususnya untuk belajar gerakan kaki gaya bebas, maka diiharapkan bisa memberikan pengaruh yang baik dalam proses meningkatkan kemampuan teknik gerakan kaki gaya bebas pada siswa sekolah dasar khususnya kelas tiga.

1. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang dikembangkna oleh peneliti maka peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini. Yaitu sebagai berikut :

1. Bagi para guru atau pelatih sebaiknya memberikan pembelajaran gerakan kaki gaya bebas dengan banyak variasi salah satunya dengan menggunakan permainan sehingga siswa tidak merasa bosan untuk terus belajar dan termotivasi untuk terus belajar.
2. Sebaiknya dalam penerapan permainan yang akan diberikan pada siswa diusahakan sesuai dengan kemampuan siswa. Karena permainan ini sudah disusun dengan urutan yang sesuai untuk proses pembelajaran siswa sekolah dasar, yakni dari yang termudah sampai yang tersulit.
3. Penelitian dan pengembangan ini sudah melalui beberapa tahap dan beberapa kali didiskusikan dengan para ahli sehingga mengalami beberapa revisi sehingga menjadikan model lebih sempurna. Sehingga model yang digunakan aman dan sesuai untuk pembelajaran pada siswa sekolah dasar.
4. Untuk pengembangan lebih lanjut diharapkan peneliti memilki kamampuan kreativitas, inovatif dan memiliki pengetahun materi sehingga model yang dikembangkan dapat menambah motivasi dan antusias siswa untuk belajar sehingga tercapainya hasil belajar.
5. Bagi perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Universitas Negeri Jakarta diharapkan model pembelajaran ini ditambahkan sebagai bahan kepustakaan, untuk dijadikan sebagai bahan refrensi bagi mahasiswa maupun orang umum.