

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MUATAN IPA TEMA “SEHAT ITU PENTING” DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V SDN PULOGADUNG 09 PAGI PULOGADUNG JAKARTA TIMUR.  
(2015)**

**Jazmi Mudaris**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peningkatan motivasi belajar muatan IPA tema “sehat itu penting” siswa kelas V SDN Pulogadung 09 Pagi Pulogadung Jakarta Timur dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pulogadung 09 Pagi Pulogadung Jakarta Timur. Subjek penelitian adalah siswa kelas V pada semester I tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 39 orang. Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc Taggart dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengambilan data melalui pengisian angket/kuesioner dan melakukan wawancara, serta pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi/foto yang diambil pada saat proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada siklus I adalah 74%, dan siklus II 85%. Adapun skor rata-rata motivasi siswa pada siklus I adalah 89,38, dan siklus II 102,6 dari skor secara teoretis berkisar antara 30-120. Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah melalui pendekatan kontekstual dalam pembelajaran muatan IPA dapat dijadikan salah satu alternatif untuk menumbuhkan atau meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN Pulogadung 09 Pagi Pulogadung Jakarta Timur.

Kata Kunci: Motivasi belajar muatan IPA, tema “sehat itu penting” kelas V SD.