

LAMPIRAN 1

Kode : (diisi oleh peneliti)

KUESIONER

Hubungan antara Keadilan Organisasi dengan *Organizational Citizenship Behavior (OCB)* Guru di SMA Negeri Kecamatan Cakung kota Jakarta Timur

Pendahuluan :

Tujuan kajian ini adalah untuk meninjau pandangan Bapak/ibu terhadap keadilan organisasi dan *Organizational Citizenship Behavior (OCB)* Guru di sekolah tempat Bapak/ibu bekerja.

Tidak ada jawaban benar atau salah bagi setiap pernyataan yang diberikan. Identitas pribadi Bapak/ibu akan dirahasiakan. Kerjasama Bapak/ibu amat diperlukan untuk menjawab soal penelitian dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya sesuai apa yang Bapak/ibu alami dan rasakan di tempat kerja.

Soal penelitian ini mengandung dua bagian. Bapak/ibu diminta untuk member respon kepada semua item dalam bagian-bagian tersebut. Kerjasama Bapak/ibu amat dihargai dan merupakan bantuan yang sangat berharga bagi peneliti dalam mensukseskan penelitian ini, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Peneliti,

Kiki Indriyani



ANGKET PENELITIAN

I. Identitas

- A. Asal Sekolah : _____
- B. Nama Guru : _____
- C. Jenis Kelamin : _____
- D. Usia : _____
- E. Jabatan : _____
- F. Pendidikan Terakhir : _____
- G. Lama Bekerja : _____

II. Petunjuk Pengisian

A. Berilah tanda cek list (√) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan tindakan anda yang sebenarnya.

B. Alternatif Jawaban:

Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior (OCB)</i>	Variabel Keadilan Organisasi
Sangat Sering (SSR)	Sangat Sesuai (SS)
Sering (SR)	Sesuai (S)
Jarang (JR)	Kurang Sesuai (KS)
Pernah (PH)	Tidak Sesuai (TS)
Tidak Pernah (TPH)	Sangat Tidak Sesuai (STS)

A. Keadilan Organisasi

Deskripsi Jawaban :

SS = Sangat Sesuai, S = Sesuai, KS = Kurang Sesuai, TS = Tidak Sesuai,
STS = Sangat Tidak Sesuai

Petunjuk:

Berilah tanda cek list (√) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan tindakan anda yang sebenarnya.

1. Sekolah memberikan kesempatan guru untuk terlibat dalam kegiatan di luar sekolah
 SS S KS TS STS
2. Sekolah memberikan insentif sesuai dengan prestasi kerja guru
 SS S KS TS STS
3. Sekolah memberikan penghargaan untuk guru yang melakukan pekerjaannya dengan baik
 SS S KS TS STS
4. Sekolah berbagi informasi yang relevan kepada sesama rekan kerja
 SS S KS TS STS
5. Sekolah memberikan gaji sesuai kontribusi yang diberikan guru
 SS S KS TS STS
6. Sekolah memberika tunjangan kesehatan kepada semua guru/pegawai
 SS S KS TS STS
7. Pemberian kompensasi memperhatikan lamanya saya bekerja
 SS S KS TS STS
8. Sekolah memberikan tunjangan khusus untuk kebutuhan pribadi guru
 SS S KS TS STS
9. Pemimpin memberikan apresiasi positif atas pekerjaan guru disekolah
 SS S KS TS STS

10. Sekolah memberikan tunjangan sesuai dengan kondisi jabatan
 SS S KS TS STS
11. Prosedur-prosedur dalam penggajian ditempat saya bekerja tidak banyak mengandung bias
 SS S KS TS STS
12. Prosedur-prosedur dalam penggajian didasarkan pada informasi yang akurat
 SS S KS TS STS
13. Pimpinan memberikan kompensasi lebih kepada pegawai yang memiliki kinerja baik
 SS S KS TS STS
14. Sekolah memberikan penghargaan (*reward*) atas kerja keras saya
 SS S KS TS STS
15. Aspirasi saya sebagai guru diperhatikan oleh pemimpin
 SS S KS TS STS
16. Kompensasi yang guru terima mempertimbangkan kinerja guru di sekolah
 SS S KS TS STS
17. Prosedur pemberian kompensasi di tempat guru bekerja telah dijalankan secara konsisten
 SS S KS TS STS
18. Prosedur-prosedur penggajian memperhatikan standar upah minimum pegawai
 SS S KS TS STS
19. Peraturan di tempat kerja dilakukan secara konsisten oleh manajemen
 SS S KS TS STS
20. Peraturan di tempat kerja dilaksanakan dengan menjunjung tinggi standar moral
 SS S KS TS STS

21. Keputusan pimpinan sekolah dibuat untuk memajukan sekolah
 SS S KS TS STS
22. Pimpinan melibatkan saya dalam berbagai forum rapat
 SS S KS TS STS
23. Kejujuran pemimpin sekolah dalam membuat keputusan dapat dipercaya
 SS S KS TS STS
24. Kebenaran isi keputusan pimpinan sekolah tidak perlu diragukan
 SS S KS TS STS
25. Keputusan pemimpin sekolah tidak bias
 SS S KS TS STS
26. Sanksi yang diberikan terhadap pemimpin untuk memperbaiki kesalahan dalam bekerja
 SS S KS TS STS
27. Pemimpin memperlakukan rekan kerja dengan hormat
 SS S KS TS STS
28. Pimpinan merespon dengan cepat permasalahan yang terjadi dengan pegawai
 SS S KS TS STS
29. Pimpinan memberikan informasi yang sama kepada semua pegawai
 SS S KS TS STS
30. Pemimpin bersikap jujur dalam menyampaikan penilaian kinerja saya
 SS S KS TS STS
31. Pimpinan terbuka terhadap situasi yang kurang ideal mengenai pekerjaan
 SS S KS TS STS
32. Pimpinan telah mengkomunikasikan prosedur bekerja secara rinci
 SS S KS TS STS
33. Pimpinan bersikap sopan dan santun kepada semua pegawai
 SS S KS TS STS

B. Organizational Citizenship Behavior (Perilaku Anggota Organisasi)

Deskripsi Jawaban :

SSR = Sangat Sering, SR = Sering, JR = Jarang, PH = Pernah, TPH = Tidak Pernah

Petunjuk:

Berilah tanda cek list (√) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan tindakan anda yang sebenarnya.

1. Guru bersedia membantu meringankan pekerjaan rekan kerja yang berlebihan (*overload*)

SSR SR JR PH TPH

2. Guru bersedia menggantikan tugas guru lain yang tidak masuk atau istirahat

SSR SR JR PH TPH

3. Guru bersedia membantu pegawai baru beradaptasi dengan lingkungan kerja tanpa diperintah atasan

SSR SR JR PH TPH

4. Guru menjadi relawan untuk mengerjakan sesuatu tanpa diminta

SSR SR JR PH TPH

5. Guru memberikan bantuan untuk membantu rekan kerja berkaitan dengan permasalahan-permasalahan pekerjaan

SSR SR JR PH TPH

6. Guru memberikan bantuan pada tamu yang datang kesekolah

SSR SR JR PH TPH

7. Guru membantu pegawai baru yang kesulitan dalam bekerja

SSR SR JR PH TPH

8. Guru memberikan informasi pada rekan kerja berhubungan dengan pekerjaan

SSR SR JR PH TPH

9. Guru mematuhi semua tata tertib peraturan kerja

SSR SR JR PH TPH

10. Guru tiba lebih awal sehingga bisa memulai tugas lebih awal

SSR SR JR PH TPH

11. Guru siap sedia untuk bekerja lembur

SSR SR JR PH TPH

12. Guru mengikuti jadwal dari peraturan yang berlaku

SSR SR JR PH TPH

13. Guru menyelesaikan tugas yang diberikan dengan benar

SSR SR JR PH TPH

14. Guru menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu

SSR SR JR PH TPH

15. Guru bekerja keras untuk menciptakan hasil pekerjaan yang optimal

SSR SR JR PH TPH

16. Guru berpikir jernih dalam menghadapi situasi apapun

SSR SR JR PH TPH

17. Guru tetap bekerja sekalipun kondisi fisik kurang baik

SSR SR JR PH TPH

18. Guru berusaha memberikan pelayanan terbaik demi kemajuan sekolah

SSR SR JR PH TPH

19. Guru mengikuti perkembangan yang terjadi dalam organisasi

SSR SR JR PH TPH

20. Guru tertarik untuk mengetahui tentang hal-hal baru

SSR SR JR PH TPH

21. Terlibat dalam fungsi-fungsi yang membantu sekolah

SSR SR JR PH TPH

22. Saya dapat menghasilkan ide-ide yang kreatif dalam bekerja

SSR SR JR PH TPH

23. Guru berupaya membangun citra sekolah

SSR SR JR PH TPH

24. Guru terlibat aktif dalam upaya perbaikan mutu sekolah

SSR SR JR PH TPH

25. Guru mau menerima pendapat orang lain

SSR SR JR PH TPH

26. Guru mengikuti peraturan tata tertib sekolah

SSR SR JR PH TPH

27. Guru memberikan perhatian terhadap pertemuan-pertemuan yang di

anggap penting

SSR SR JR PH TPH

28. Guru meluangkan waktu untuk menampung keluhan-keluhan warga sekolah

SSR SR JR PH TPH

29. Kemauan untuk bertoleransi tanpa mengeluh

SSR SR JR PH TPH

30. Guru bersikap terbuka terhadap atasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan

SSR SR JR PH TPH

31. Guru bersedia dengan lapang dada menerima kritikan dari atasan mengenai pekerjaan

SSR SR JR PH TPH

32. Guru memanfaatkan waktu luang dengan baik

SSR SR JR PH TPH