

## ABSTRAK

**Nita Agustin.** Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan Pemberian Kartu Skor Partisipasi Siswa (KSPS) di Kelas VIII-A SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII-A SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun dengan menggunakan metode pembelajaran *ICM* dengan pemberian KSPS pada materi bangun ruang sisi datar. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan serta pemberian angket minat belajar matematika siswa yang sudah divalidasi sebelumnya, dapat diketahui bahwa minat belajar matematika siswa masih rendah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas.

Subjek Penelitian dalam penelitian ini adalah 6 siswa yang dipilih dari 35 siswa kelas VIII-A SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti, lembar angket minat belajar matematika siswa, lembar observasi minat belajar matematika siswa, kartu skor partisipasi siswa, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada tiga siklus, dimana siklus pertama terdiri dari dua pertemuan dan siklus kedua dan ketiga terdiri dari tiga pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, angket, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan triangulasi data. Lembar angket dan observasi minat belajar matematika divalidasi dengan menggunakan validasi konstruk. Uji reliabilitas lembar angket dilakukan dengan metode *Alpha Croanbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *ICM* dengan pemberian KSPS dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Berdasarkan hasil angket minat belajar matematika siswa, diperoleh presentase rata-rata skor minat belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 58,189% dengan kategori “sedang”. Hasil ini mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase rata-rata skor minat belajar matematika siswa sebesar 70,123% dengan kategori “tinggi”. Pada siklus terakhir yaitu siklus III, presentase rata-rata skor minat belajar matematika siswa sebesar 71,65% dengan kategori “tinggi” pada tahap siklus III. Berdasarkan hasil lembar observasi minat belajar matematika siswa, diperoleh presentase rata-rata skor minat belajar matematika siswa pada siklus I 31,111% dengan kategori “cukup baik”. Hasil ini mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase rata-rata skor minat belajar matematika siswa sebesar 33,889% dengan kategori “baik”. Pada siklus terakhir yaitu siklus III, presentase rata-rata skor minat belajar matematika siswa sebesar 35% dengan kategori “baik” pada siklus III.

**Kata Kunci:** *Minat Belajar Matematika, Siswa, Metode Pembelajaran ICM, KSPS.*