

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, serta sholawat dan salam yang selalu terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan Pemberian Kartu Skor Partisipasi Siswa (KSPS) di Kelas VIII-A SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan peran serta berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang termata dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNJ yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Makmuri, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNJ atas kebijakan selama masa studi.
3. Ibu Dra. Sri Sudaryati, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberi pengarahan selama masa studi.
4. Bapak Drs. Tri Murdiyanto, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Dra. Ratnaningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, perhatian, dan nasehat dengan penuh pengertian selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Lukman El Hakim, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberi dukungan dan semangat, perhatian, serta nasehat dengan penuh pengertian selama penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
7. Bapak Herdian Maulana, M. Si selaku dosen Psikologi FIP UNJ, Ibu Dra. Sri Sudaryati, M. Pd selaku dosen Matematika FMIPA UNJ, dan Bapak Agus Joko Waluyo, S.Si, selaku validator instrumen penelitian berupa lembar angket minat dan lembar lembar observasi minat belajar matematika siswa dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Ibu Dra. Sri Utami, M. Pd, Ibu Ria Arafiah, S.Si, dan Bapak Agus Joko Waluyo, S.Si, selaku validator instrumen berupa soal yang digunakan pada kegiatan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf Jurusan Matematika FMIPA UNJ yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
10. Bapak Hasan Umar, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta seluruh guru dan staf karyawan SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun yang telah mendukung penulis.

11. Siswa kelas VIII-A Islam Al Azhar 12 Rawamangun tahun ajaran 2014/2015, terutama keenam subjek penelitian yang telah bersedia membantu penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta, Bapak Winarso dan Ibu Sumini. Kakak penulis, Noli Novi Lia, serta adik penulis, Widya Pratiwi, serta seluruh keluarga besar yang tiada henti memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis.
13. Try Apriani Atieka dan Noviani Nurhayati yang telah banyak membantu dan bersedia bekerjasama dengan penulis sebagai *observer* selama penelitian.
14. Teman-teman Pendidikan Matematika Reguler 2011 yang sudah empat tahun ini memberikan kenangan indah yang tidak terlupakan.
15. Teman-teman seperjuangan selama menyusun skripsi: Ema, Rachmawati, Kartika, Nada, Luthfi, dan Rudi.
16. Teman-teman Jurusan Matematika angkatan 2011, atas perkenalan dan persahabatan yang diberikan kepada penulis.
17. Sahabat-sahabatku: Harum, Anis, Ica, Kiki, dan Bella yang senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis.
18. Sahabat Mahasiswa Indramayu UNJ: Mba Hani, Faris, Risky, Tya, Hilda, dan lain-lain yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
19. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat-Nya.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juli 2015

Penulis