

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara kemampuan analisis dengan kemampuan metakognitif mahasiswa.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini dapat berfungsi sebagai bahan evaluasi bagi mahasiswa Biologi Universitas Negeri Jakarta mengenai tingkat kemampuan analisis dan kemampuan metakognitif yang seharusnya dimiliki oleh mahasiswa S1 Biologi.

Hasil penelitian ini juga dapat memberikan masukan bagi para mahasiswa untuk lebih mengembangkan kemampuan analisis dan kemampuan metakognitif yang dimilikinya.

#### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pengajar, pembelajaran dengan pendekatan metakognitif dapat diadopsi karena pendekatan metakognitif secara terstruktur dalam

pembelajaran mampu menciptakan kemampuan analisis mahasiswa yang baik yang berperan dalam proses belajar.

2. Bagi jurusan Biologi UNJ, pembekalan mengenai berbagai aspek kemampuan analisis mahasiswa perlu diperhatikan dan ditingkatkan melalui proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan menambahkan variabel lain sebagai yang mempengaruhi tingkat kemampuan analisis dan metakognitif, seperti aspek berfikir tingkat tinggi dan metakognitif .