

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W & Krathwohl, D. R, Airasan, P. W, Cruikshank, K. A, Mayer, R. E, Pintrich, P. R, Rath, J. & Wittrock, M. C. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Logman, Inc.
- Antonius, Bambang Hudyono & Sri Riyanti. 2012. *Analisis Prilaku Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Tingkat Berfikir Kreatif Siswa*. Jurnal. Pontianak: FKIP Untan Pontianak.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksa.
- Basith, Abdul. 2010. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Dengan Strategi Pembelajaran Jigsaw dan Think Pair Share (TPS)*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Mitchell, L.G. 2002. *Biologi Edisi 5 terjemahan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Cautinho. 2008. *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pemberdaya Berfikir Melalui Pertanyaab (PBMP) di SMAN 9 Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Costa, A.L.and Presseisen, B.Z. (1985) Glossary of Thinking Skill, in A.L. Costa (ed) *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinkiing*, Alexandria: ASCD.
- Cross, D.R., & Paris, S.G. (1988). Developmental and instructional analyses of children's metacognition and reading comprehension. *Journal of Educational Psychology* 80: 131–142.
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.

- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- D'Eridita, L., 1995. *Soil and Soil Related Indicators and Indices for Environmental Impact Assessment*, European Commission.
- Efklides. A. 2009. *Metacognition: Defining its facets and levels of functioning in relation to self-regulation and co-regulation*. *European Psychologist*, 13, 277-287.
- Firly. 2013. Hubungan Metakognisi dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMA 8 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.(belum publikasi)
- Flavell, J. H. 1979. Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist* 34 (10): 906-911.
- Flavell, J. H., Miller, P. H., & Miller, S. A. 2002. *Cognitive Development (4th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Gassner, Lina. 2009. Developing Metacognitive Awareness: A Modified of a PBL tutorial. *Bachelor thesis*. USA: Malmo University.
- Helawell, J.M, 1986, *Biological Indicators of Freshwater Pollution and Environmental Management (Pollution Monitoring Series)*. Kluwer: Academic Publishers.
- Hoag, D.L., Ascough II, J.C., Keske-Handley, C.G., Koontz, L.R. 2005. *“Decision making with environmental indices”*, EOLSS Publishers Co Ltd.
- Inhaber, H, 1976 *“Environmental Indices (Environmental Science and Technology Series)*, John Wiley & Sons.
- Kauchack, Donald P., and Paul D. Eggen. 1993. *Learning and Teaching: Research-Based Methods*. USA: A Division of Simon & Schuster Inc.

- Kurniawati, Wahyu. 2014. *Pengembangan Perangkat Perkuliahan IPA 2 dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Lewy, Zulkardi, Nymas Aisyah. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Nasional. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Livingston, J. A. 1997. *Metacognition: An overview*. <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>, 3 Oktober 2014, pk 17:08 WIB.
- Poncorini. 2006. *Pengaruh Metakognitif terhadap Pemecahan Masalah*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Poppy K dan Widjajanto E. 2011. *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Riduwan. 2008. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sastrawijaya. 2009. *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Schraw, Gregory. 1998. *Promoting General Metacognitive Awareness*. *Instructional Science* 26: 113-125.
- Schraw, Gregory, & David Moshman. 1995. *Metacognitive Theories*. *Educational Psychology Paper and Publications*, 7:4 (1995), pp. 351-371 <http://digitalcommons.unl.edu/edpsychpapers/40>. 11 Oktober 2014, pk 12.50 WIB.
- Schraw, Gregory, Kent J. Crippen, and Kendall Hartley. 2006. *Promoting Self-Regulation in Science Education: Metacognition as Part of a*

Broader Perspective on Learning. *Research in Scinese Education* 36:111-139.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiarto. 2008. *Metode Statistika*. Jakarta: PT Gramedia.

Tran Vui, 2001. *Practice Trand and Issues in the Teaching and Learning of Matematics in the Countries*. Penang: Recsam.

Tim Penyusun. 2014. *Buku Panduan Akademik Mahasiswa UNJ*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Wardhana. 2004. *Dampak Pencemaran Lingkungan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Andi.

Widyatmoko & Sintorini Moerdjoko. 2002. *Menghindari, Mengelolah dan Menyingkirkan Sampah*. Jakarta: Abdi Tandur.

Yunus. 2007. *Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Nuansa.

Zabrucky. K. M., Agler. L.L., & Moore, D. 2009. *Metacogition in Taiwan: Students calibration of comperhension*. *International Journal of Psychology*. 44(4). 305-312.

Zabrucky. K. M., & Stolp S. 2009. *Contibutions of Metacognitive and Self-Regulated Learning Theories to Investigations of Comprehension*. *International Journal of Psychology*. 44(2). 20-33.