

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang diteliti.....	8
1. Hakikat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Matematika.....	8
a. Hakikat Matematika.....	8
b. Hakikat Kubus.....	10
c. Hakikat Kemampuan.....	13
d. Hakikat Berpikir Tingkat Tinggi dalam matematika.....	14
2. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	20
B. Acuan Teori dan Rancangan Intervensi Tindakan.....	21

1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	21
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	24
3. Komponen Pendekatan Kontekstual.....	25
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Disain Penelitian.....	33
D. Subjek yang terlibat dalam Penelitian.....	34
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	35
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	35
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	36
2. Tindakan (<i>Action</i>).....	36
3. Pengamatan (<i>Observing</i>).....	36
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	37
G. Hasil Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	37
H. Data dan Sumber Data.....	38
1. Data Penelitian.....	38
2. Sumber Data.....	38
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	39
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	39
2. Pendekatan Kontekstual.....	40
3. Kalibrasi Instrumen.....	43
J. Teknik Pengumpulan Data.....	44
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan.....	44

L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	44
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan / Intervensi Tindakan	46
1. Deskripsi Pra Siklus.....	46
2. Siklus I.....	48
a. Perencanaan Tindakan.....	48
b. Tindakan Penelitian	48
c. Observasi / Pengamatan Tindakan	53
d. Refleksi Tindakan.....	54
3. Siklus II.....	55
a. Perencanaan Tindakan.....	55
b. Tindakan Penelitian	56
c. Observasi / Pengamatan Tindakan	63
d. Refleksi Tindakan.....	64
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	64
C. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	65
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPILAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kubus.....	10
Gambar 2. Model jaring-jaring kubus.....	11
Gambar 3. Model PTK menurut Kemmis and Mc.Taggart.....	34
Gambar 4. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat kubus (bertanya).....	49
Gambar 5. Siswa sedang memotong bentuk jaring-jaring kubus (masyarakat belajar).....	50
Gambar 6. Guru membimbing siswa cara melipat jaring-jaring agar menjadi kubus (masyarakat belajar).....	50
Gambar 7. Siswa memberi lem pada jaring-jaring kubus (masyarakat belajar).....	51
Gambar 8. Siswa memperhatikan contoh cara menghitung luas kubus..	52
Gambar 9. Siswa mencatat contoh soal.....	52
Gambar 10. Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I (penilaian nyata)...	53
Gambar 11. Guru menanyakan sifat-sifat kubus (bertanya).....	56
Gambar 12. Siswa menunjuk tangan untuk menjawab pertanyaan guru (bertanya).....	57
Gambar 13. Guru sedang menunjukkan bentuk jaring-jaring kubus (pemodelan).....	57
Gambar 14. Guru menunjukkan variasi jaring-jaring kubus.....	58
Gambar 15. Siswa menghitung keramik untuk membentuk jaring-jaring kubus (konstruktivisme).....	58
Gambar 16. Siswa melipat jaring-jaring yang sudah potong (masyarakat belajar).....	59
Gambar 17. Siswa memberi lem pada jaring-jaring kubus (masyarakat belajar).....	59
Gambar 18. Siswa menunjukkan hasil kerja kelompok di depen kelas....	60

Gambar 19. Siswa sedang menghitung panjang sisi keramik (inkuiri).....	61
Gambar 20. Guru memberikan contoh soal dan cara menghitungnya....	61
Gambar 21. Guru menjelaskan kembali cara menghitung luas kubus (refleksi).....	62
Gambar 22. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengerjakan soal di papan tulis (konstruktivime).....	62
Gambar 23. Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II (penilaian nyata).....	63
Gambar 24. Diagram batang nilai rata-rata hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam matematika.....	66
Gambar 25. Diagram Batang hasil pengamatan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Matematika.....	40
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Pendekatan Kontekstual.....	42
Tabel 3. Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	66
Tabel 4. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual (Siklus I dan Siklus II)	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
Lampiran 2. Petunjuk Kerja Kelompok Siklus I.....	82
Lampiran 3. Evaluasi Siklus I.....	83
Lampiran 4. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	84
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
Lampiran 6. Petunjuk Kerja Kelompok Siklus II.....	90
Lampiran 7. Evaluasi Siklus II.....	91
Lampiran 8. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	92
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Siklus I.....	93
Lampiran 10. Lembar Pengamatan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Siklus I.....	95
Lampiran 11. Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa..	97
Lampiran 12. Catatan Lapangan Siklus I.....	99
Lampiran 13. Catatan Lapangan Siklus II.....	101
Lampiran 14. Validasi Instrumen Tes.....	103
Lampiran 15. Validasi Instrumen Non Tes.....	104
Lampiran 16. Surat Keterangan Sekolah.....	105
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	106