

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilaksanakan pada pembelajaran keterampilan menulis laporan dengan menggunakan pendekatan *quantum learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis laporan siswa kelas V SD Negeri Menteng Atas 05 Pagi Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan. Pendekatan *quantum learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis laporan siswa dengan menjadikan siswa nyaman dalam pembelajaran, yaitu dengan diberikan gambar-gambar yang ditempelkan di tempat yang telah disediakan di dalam kelas berkaitan dengan pembelajaran membuat siswa merasa nyaman, dan pemberian sugesti positif selama pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data yang menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan keterampilan menulis laporan dengan menggunakan pendekatan *quantum learning*. Pada siklus I jumlah siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 75$  (nilai standar) sebanyak 79%. Pada siklus II jumlah siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$  sebanyak 85,15%. Adapun untuk rata-rata aktivitas guru dan siswa yaitu 75% pada siklus I dan 100% pada siklus II.

Dengan demikian berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *quantum learning*

dapat meningkatkan keterampilan menulis laporan siswa kelas V SD Negeri Menteng Atas 05 Pagi Kecamatan Jakarta Selatan yang ditunjukkan melalui peningkatan persentase keberhasilan nilai keterampilan menulis laporan siswa  $\geq 75$ .

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, keberhasilan suatu pembelajaran dapat dicapai dengan baik oleh guru, jika dapat menentukan pendekatan yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dan karakteristik siswa. Penelitian ini dilakukan mengingat aspek perkembangan siswa kelas V SD sangatlah menentukan keberhasilan siswa pada tingkat selanjutnya, begitu pula dengan keterampilan siswa dalam menulis laporan yang dapat menyeimbangkan kemampuan siswa dan dapat mengetahui bakat yang dimiliki.

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa dampak penggunaan pendekatan *quantum learning* ialah meningkatnya kemampuan menulis laporan siswa kelas V SD. Maksud dari penggunaan pendekatan *quantum learning* ialah membuat suasana belajar menulis laporan menjadi menyenangkan dan melatih ingatan siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka guru dalam melaksanakan proses pembelajaran menulis laporan dapat menggunakan pendekatan *quantum*

*learning* sebagai salah satu *alternative* pendekatan yang dipilih untuk meningkatkan kemampuan menulis laporan siswa.

### **C. Saran**

Setelah mengetahui penggunaan pendekatan *quantum learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis laporan siswa, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, dapat mengubah cara penyampaian materi pembelajaran menulis laporan dari memngajak siswa keluar kelas dan melakukan pengamatan secara berkelompok. Melainkan juga harus dibawa pada kondisi yang nyaman seperti penggunaan *quantum learning* yang dapat memperkuat daya ingat siswa.
2. Bagi kepala sekolah, dapat menyediakan atau menyarankan pada guru untuk membuat lingkungan belajar siswa yang menarik dan nyaman sehingga pembelajaran akan lebih kondusif dan bermakna.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan pendekatan *quantum learning* dapat dijadikan variasi dalam pembelajaran, khususnya keterampilan menulis laporan. Dapat dijadikan referensi dalam penelitian yang akan datang dilakukan tentang *quantum learning* dengan fokus pada keterampilan menulis laporan.