

Abstrak

Nur Rohmah. Pengaruh Penerapan Strategi *Guided Discovery* terhadap Kinerja Siswa pada Praktikum Reaksi Reduksi Oksidasi dan Stoikiometri. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *guided discovery* terhadap hasil kinerja siswa pada praktikum reaksi reduksi oksidasi dan stoikiometri. Diharapkan melalui penelitian ini, guru memperoleh informasi mengenai strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kinerja siswa di laboratorium. Penelitian ini dilakukan di kelas X MIA 2 (kelompok kontrol) dan X MIA 1 (kelompok eksperimen) SMAN 11 Jakarta pada April sampai Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment* dengan desain *randomized control group pretest-posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen 32,78 dan kelompok kontrol 28,30. Pengujian terhadap hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = -2,74$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka disimpulkan strategi *guided discovery* dapat mempengaruhi nilai kinerja siswa di laboratorium pada praktikum reaksi reduksi oksidasi dan stoikiometri.

Kata kunci : *Guided discovery, kinerja, reaksi reduksi oksidasi, stoikiometri*