

**PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DI SMP ISLAM AL-AZHAR 8 KEMANG PRATAMA BEKASI
(2015)**

MOCHAMAD AZZIZ SETYAWAN

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Al-Azhar 8 Kemang Pratama Bekasi, yang bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai prosedur pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2015 hingga bulan Juni 2015. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini berasal dari informan kunci yaitu wakil kepala sekolah dan beberapa informan pendukung, staf tata usaha, laboran, pustakawan, kabag. pembangunan dan pemeliharaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan meliputi standar operasional prosedur, program, pelaksanaan, dan evaluasi pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan. Sosialisasi terkait 1) standar operasional prosedur yang hanya diberitahu melalui lisan oleh guru atau pimpinan sekolah, tanpa adanya bukti fisik berupa tulisan terkait standar operasional prosedur yang ditempel di tempat yang terlihat oleh warga sekolah. 2) Sosialisasi program pemeliharaan sarana dan prasarana diberikan melalui upacara bendera yang diadakan, pada saat *Briefing*, dan melalui tata tertib yang telah dibuat sebelumnya. 3) Pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana melibatkan staf Tata Usaha dan karyawan khusus untuk pemeliharaan yang ditunjuk oleh pihak yayasan, yang terdiri dari kabag. PP, administrator, dan para teknisi yang akan disebar di tiap-tiap sekolah. Pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana juga dilakukan secara insidental. 4) Prosedur yang digunakan dalam evaluasi pemeliharaan berupa *checklist*, namun sudah tidak lagi melakukan pendataan di SMP Islam Al-Azhar 8 Kemang Pratama Bekasi.

Kata kunci: Pemeliharaan, Sarana dan Prasarana Pendidikan

**MAINTENANCE FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN
SMP ISLAM AL-AZHAR 8 KEMANG PRATAMA BEKASI
(2015)**

MOCHAMAD AZZIZ SETYAWAN

ABSTRACT

This study was conducted in SMP Islam Al-Azhar 8 Kemang Pratama Bekasi, which aims to identify and obtain an overview of the maintenance procedures of educational facilities. This study was conducted in March 2015 to June 2015. The approach used is a qualitative approach with descriptive methods. Files collected through interviews, observation, and documentation study. Source data from this study is derived from key informants support, administrative staff, laboratory assistants, librarian, head of the division construction and maintenance.

The results showed that the maintenance of educational facilities include the standard operating procedures, programs, implementation, maintenance and evaluation of educational facilities. 1) Socialization related standard operating procedures that were only told through oral by teachers or school leaders, in the absence of physical evidence in the form of standard operating procedures related article posted in a visible place by the school community. 2) Socialization program maintenance of facilities and infrastructure provided through the flag ceremony was held, during Briefing, and through rules that have been made before. 3) Implementation of maintenance facilities and infrastructure involving Administrative staff and employees specifically designated for maintenance by the foundation, which consists of head of the division. PP, administrators, and technicians who will be deployed in each school. Implementation of maintenance of facilities and infrastructure is also done insidental. 4) The procedures used in the evaluation of maintenance in the form of a checklist, but is no longer doing the data collection in SMP Islam Al-Azhar 8 Kemang Pratama, Bekasi.

Keywords: Maintenance, Facilities and Infrastructure of Education