

## ABSTRAK

Yulisnaeni. *Penerapan role playing untuk meningkatkan minat dan hasil belajar hereditas pada siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Jakarta. Jakarta: Program Magister Universitas Negeri Jakarta, 2015.*

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi hereditas dengan metode *role playing*. Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Jakarta pada semester genap tahun pelajaran 2013-2014. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, reflektif jurnal, angket, dan tes hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus terhadap 30 orang siswa. Kriteria keberhasilan tindakan dilihat dari peningkatan minat dan hasil belajar siswa antara siklus pertama dan siklus kedua. Hasil penelitian menunjukkan penerapan pendekatan *role playing* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Pencapaian peningkatan minat dan hasil karena perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran dengan metode *role playing* yang baik, materi yang sesuai dengan metode *role playing* dan pengenalan karakteristik siswa. Berdasarkan hasil angket minat diperoleh bahwa siswa berminat dalam proses pembelajaran dengan metode *role playing*. Nilai hasil belajar Siswa yang mencapai KKM sebanyak 60% (18 orang) dan pada siklus kedua sebanyak 76,67% (23 orang) dari 30 siswa. Rata-rata nilai siswa yang diperoleh pada siklus kedua adalah 72,05, sedangkan pada siklus kedua meningkat menjadi 80,10. Sehingga penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran hereditas dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

*Keyword : Hasil belajar, minat, , Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), metode role playing.*

## ABSTRACT

Yulisnaeni. *The Implementation of role playing to improve the interest and heredity learning outcomes for students of State Religious Senior High School (MAN) in Jakarta. Jakarta: Magister Program, State University of Jakarta, 2015.*

This Classroom Action Research (PTK) aims to improve the students' interest and learning outcomes in heredity material by role playing method. The participants of this research are the 11<sup>th</sup> grade students of State Religious Senior High school (MAN) in Jakarta in the even semester, the education year of 2013-2014. The data collection is conducted by observation, interview, journal reflective, questionnaires, and learning outcome test. The research is conducted in two cycles to 30 students. The action successful criteria are seen from the improvement of students' interest and learning outcomes between the first cycle and second one. The research result shows that the implementation of role playing approach can improve the students' interest and learning outcomes.

The achievement of interest and outcome improvements is because of the good planning and implementation of learning process by role playing method, the appropriate material by role playing method as well as the students' characteristic introduction. Based on the interest questionnaire results, it is obtained that the students are having the interest in learning process with role playing method. The students' learning outcome score reaching the KMM (Minimal Completeness Criteria) are 60% (18 students) and in the second cycle are 76,67% (23 students) out of the 30 students. The average students' scores obtained in the second cycle is 72,05 while in the second cycle, it improves to be 80,10. So the role playing method implementation in the heredity learning can improve the students' interest and learning outcomes.

*Keywords : learning outcomes, interest, , Classroom Action Research, role playing method.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT Yang Maha pengasih dan Maha Penyayang atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis yang berjudul: “Penerapan *Role Playing* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Hereditas Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 di Jakarta” disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Magister pendidikan pada program studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan tesis tersebut, penulis banyak menerima saran, petunjuk, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rini puspitaningrum, M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Dr. Yulia Iridayanti, M.Si., selaku pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan sabar selalu mendorong dan memotivasi penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penyusunan tesis ini.
2. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D. sebagai penguji I dan Dr. Yossa Istiadi, M.Si sebagai penguji II, yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyusun tesis ini.
3. Sahabat-sahabat mahasiswa Program S2 Pendidikan Biologi yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk dapat bersama menyelesaikan pendidikan dalam suasana kuliah yang menyenangkan dan tidak terlupakan.

4. Suami dan anak-anak tercinta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan studi pada Jenjang Magister dan yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat penulis dalam menyelesaikan Program S2. Serta ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan penulis.
5. Ibu kepala Madrasah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 4 Jakarta. Rekan-rekan guru dan siswa-siswi yang telah membantu penulis baik moril maupun materiil.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dari semua pihak. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang membantu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya kepada penulis sebagai guru.

Jakarta, Februari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II    KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	7
1. <i>Role Playing</i> .....	7
2. Minat .....	13
3. Hasil Belajar .....	16
4. Materi Hereditas .....	18
B. Konsep Penelitian Tindakan .....	35
C. Konsep Model Tindakan yang dilakukan .....	41

	D. Penelitian yang Relevan .....	42
	E. Konsep Tindakan .....	43
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian .....	46
	B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	46
	C. Metode Penelitian .....	46
	D. Prosedur Penelitian Tindakan .....	47
	E. Kriteria keberhasilan Tindakan .....	50
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
	G. Teknik Analisa Data .....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Proses Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	57
	1. Proses pembelajaran Siklus Pertama .....	57
	2. Proses pembelajaran Siklus Pertama .....	66
	B. Upaya meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan <i>Role Playing</i> .....	76
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	79
	B. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA	.....	81
LAMPIRAN	.....	83
RIWAYAT HIDUP	.....	145

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Rata-rata nilai hasil belajar materi hereditas siswa kelas XI IPA MAN 4 Jakarta .....	2
Tabel 2. Tahapan pembelahan mitosis .....	29
Tabel 3. Tahapan pembelahan meiosis .....	30
Tabel 4. Konsep tindakan penerapan Role Playing untuk meningkatkan minat dan hasil belajar Hereditas .....	43
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen minat .....	53
Tabel 6. Kisi-kisi tes hasil belajar sintesis protein pada siklus pertama .....	55
Tabel 7. Kisi-kisi tes hasil belajar pembelahan sel pada siklus kedua .....	55
Tabel 8. Nilai hasil belajar sintesis protein pada siklus pertama .	63
Tabel 9. Nilai hasil belajar pembelahan sel pada siklus kedua ...	73

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerucut pengalaman Dale .....	10
Gambar 2. Taksonomi Bloom .....	17
Gambar 3. Struktur DNA <i>double helix</i> .....	19
Gambar 4. tRNA .....	20
Gambar 5. Kamus Kode genetik .....	21
Gambar 6. Proses sintesis protein .....	23
Gambar 7. Pembelahan biner pada bakteri <i>E. coli</i> .....	25
Gambar 8. Siklus sel .....	26
Gambar 9. Pembelahan mitosis .....	27
Gambar 10. Pembelahan meiosis .....	30
Gambar 11. Spermatogenesis .....	32
Gambar 12. Oogenesis .....	33
Gambar 13. Siklus hidup <i>Angiospermae</i> .....	34
Gambar 14. Fertilisasi pada <i>Angiospermae</i> .....	35
Gambar 15. Penelitian Tindakan model Kemmis dan Mc taggart .	37
Gambar 16. Penelitian Tindakan model Ebbut .....	38
Gambar 17. Penelitian Tindakan model Elliot .....	38
Gambar 18. Penelitian Tindakan model McKernan .....	40
Gambar 19. Desain Penelitian tindakan .....	47
Gambar 20. Pengamatan oleh observer .....	58
Gambar 21. Pelaksanaan <i>role playing</i> siklus pertama .....	59



Gambar 22.	Pelaksanaan <i>role playing</i> siklus kedua .....	68
Gambar 23.	Penguatan materi oleh guru .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sintesis Protein .....	83
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelahan Sel .....	87
Lampiran 3. Skenario materi sintesis protein kelompok satu ...	91
Lampiran 4. Skenario materi sintesis protein kelompok dua ...	93
Lampiran 5. Skenario materi pembelahan mitosis .....	95
Lampiran 6. Skenario materi pembelahan meiosis .....	97
Lampiran 7. Skenario materi pembelahan gametogenesis pada tumbuhan .....	99
Lampiran 8. Soal Tes Hasil belajar Sintesis Protein .....	101
Lampiran 9. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Sintesis Protein ..	105
Lampiran 10. Soal Tes hasil Belajar Pembelahan Sel .....	106
Lampiran 11. Kunci jawaban tes Hasil Belajar Pembelahan Sel ...	111
Lampiran 12. Nilai hasil Belajar Sintesis Protein .....	113
Lampiran 13. Nilai hasil Belajar pembelahan Sel .....	114
Lampiran 14. Angket Minat Belajar Biologi .....	115
Lampiran 15. Hasil Skor Minat belajar dengan menggunakan <i>role playing</i> pada siklus pertama .....	117
Lampiran 16. Hasil Skor Minat belajar dengan menggunakan <i>role playing</i> pada siklus kedua .....	118
Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus pertama .....	119
Lampiran 18. Lembar Observasi Guru Siklus kedua .....	121
Lampiran 19. Catatan Lapangan 1 .....	123

Lampiran 20.	Catatan Lapangan 2 .....	124
Lampiran 21.	Catatan Lapangan 3 .....	126
Lampiran 22.	Catatan Lapangan 4 .....	127
Lampiran 23.	Catatan Lapangan 5 .....	128
Lampiran 24.	Reflektif Jurnal Siklus pertama .....	129
Lampiran 25.	Reflektif Jurnal Siklus kedua .....	131
Lampiran 26.	Hasil Wawancara 1 .....	132
Lampiran 27.	Hasil Wawancara 2 .....	133
Lampiran 28.	Hasil Wawancara 3 .....	134
Lampiran 29.	Data hasil uji coba tes hasil belajar sintesis protein	135
Lampiran 30.	Data hasil uji coba tes hasil belajar pembelahan sel	138