Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara

Atsnan F, M.2013. Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *ISBN: 978-979-16353-9-4*

Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Djanuarsih, Eri. Validitas dan Reliabilitas Butir Soal. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* Volume 1 ISSN: 2337-3253

Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Grafindo

Endalina. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi (Studi Empiris di SMA Swasta Katolik Kabanjahe). *Jurnal Saintech ISSN No. 2086-9681* Vol. 05- No. 1

Erlina, Erin. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri yang Berorientasi pada Kurikulum 2013 dengan Materi Fluida Statis di Kelas X SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) ISSN: 2302-4496* Vol. 03 No. 02, 131-136

Faida, Nur. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Induktif untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya*

Halim, Abdul. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed.*Vol. 9 No.2

Hosnan, M.2014.*Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran

Machin, A.2014. Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Journal Pendidikan IPA Indonesia* 2 (1): 28-35

Marjan, Johari. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume* 4 *tahun* 2014)

Marsita, Arni. 2014. Meningkatkan Hasil Pembelajaran Ipa Melalui Strategi Pembelajaran Induktif Siswa Kelas IV SDN 6 Watuoge. *Jurnal Kreatif Tadulaku Online Vol. 5 No. 5.* ISSN 2354-614X

Murwani, Santosa. 2010. *Statistika Terapan (Teknik Analisis Data)*. Jakarta: UHAMKA

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sulastri, Lumbantoruan. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi *Macromedia Flash* terhadap Hasil Belajar pada Materi Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T. A. 2013/2014. *Jurnal Inpafi.*Vol. 2, No. 3

Usman, Husnaini. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara

Yuliani, Hadma. 2012. Pembelajaran Fisikadengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis. *Jurnal Inkuiri ISSN: 2252-7893*, Vol 1, No 3, 2012 (hal207-216)