

## BAB V

### KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui varian berbentuk permainan dapat meningkatkan hasil belajar dribble pada siswa kelas VIII SMP Negeri 252 Jakarta Timur.

#### B. Implikasi

Penelitian dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan, sebelum penelitian berlangsung peneliti mengambil data awal dari hasil nilai ujian tengah semester (UTS) untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam pembelajaran yang akan diupayakan penanggulangannya. Penelitian ini berbentuk spiral yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklusnya memiliki langkah-langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Pada awal penelitian berlangsung peneliti melihat siswa sebagian besar belum memahami konsep yang sebenarnya mengenai *Dribbling* bola futsal. Penelitian dimulai, peneliti mengambil data yang merupakan data awal, setelah data awal dilakukan penelitian dengan melalui permainan, selanjutnya dilaksanakan tindakan berikutnya dalam siklus I dan II yang telah direncanakan oleh peneliti dan kolaborator untuk meningkatkan kemampuan *Dribbling* bola futsal siswa. Adapun pemecahan masalah dari beberapa

kekurangan siswa tersebut diantaranya, memberikan penguatan, terus memberikan motivasi dan pengembangan rasa percaya diri akan pola pikir siswa terhadap gerakan *Dribbling* bola.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

Strategi guru pendidikan jasmani dalam menyampaikan materi pelajaran pendidikan jasmani hendaknya tidak terpaku kepada salah satu variasi mengajar tertentu. Pemilihan variasi mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Dengan adanya penelitian, tindakan kelas diharapkan dapat memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani.

Penelitian tentang strategi pembelajaran diharapkan dapat memotivasi guru-guru bidang studi lainnya khususnya guru penjas untuk melakukan penelitian tindakan kelas dalam rangka meningkatkan profesionalisme. Dalam mengajar pendidikan jasmani khususnya cabang olahraga sepakbola, pendekatan guru kepada anak didiknya tidak diseragamkan. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan bagi sekolah untuk mengambil kebijakan peningkatan mutu hasil belajar siswa.