

## Lampiran 10

PENGEMBANGAN KOMIK PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN EMPATI SISWA KELAS III SDS 17 AGUSTUS  
TEBET JAKARTA SELATAN  
**(Uji Ahli Komik)**

Nama :  
Profesi :  
Tanggal pengisian :

Kuesioner ini bertujuan untuk melihat kelayakan hasil komik pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti sebagai alternatif media untuk meningkatkan kemampuan berempati siswa kelas III Sekolah Dasar. Mohon Bapak/Ibu bersedia untuk memberikan penilaian atas komik ini, karena penilaian, kritik, saran dan pendapat Bapak/Ibu sangat bermanfaat bagi perbaikan komik pembelajaran ini. Terimakasih banyak atas kerjasama Bapak/Ibu.

Materi Layanan : Berempati  
Sasaran Layanan : Siswa kelas III Sekolah Dasar  
Judul Penelitian : Pengembangan Komik Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Siswa Kelas III SDS 17 Agustus Tebet Jakarta Selatan  
Judul media : 'Ayok! Belajar Berempati Bersama Teman-teman'  
Peneliti : Lilis Fitriani  
( Mahasiswa Bimbingan dan Konseling 2009 Universitas Negeri Jakarta)

Berikut ini merupakan uraian dari standar kompetensi yang ingin dicapai siswa setelah penggunaan komik pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini:

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
Kemampuan berempati siswa meningkat	Aspek afektif: “feeling into another”, yaitu merasakan apa yang orang lain rasakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menyebutkan nama berbagai macam emosi pada tokoh dalam komik, serta dapat menjelaskan mengapa tokoh dalam komik merasakan hal tersebut</li> <li>▪ Siswa dapat ikut merasakan apa yang dirasakan tokoh dalam komik serta dapat menjelaskan mengapa ia merasakan hal tersebut</li> </ul>
	Aspek kognitif: Dapat mengantisipasi tindakan orang lain dan sadar dengan pemberian respon yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menggunakan kalimat yang sesuai untuk memberikan respon terhadap apa yang dialami tokoh dalam komik</li> <li>▪ Siswa dapat memikirkan tindakan apa yang harusnya mereka ambil jika menghadapi situasi seperti yang ada dalam komik</li> </ul>

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikan tanda ceklis ( V ) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan pendapat Anda terhadap komik pembelajaran berempati ini. Terimakasih.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

Contoh:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Saran
		4	3	2	1	
		SS	S	KS	TS	
1	Tema cerita dalam komik sesuai untuk karakteristik siswa kelas III Sekolah Dasar	V				...

Silakan isi kuesioner berikut ini, Terimakasih ^^.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Saran
		4	3	2	1	
		SS	S	KS	TS	
1	Tema cerita dalam komik sesuai untuk karakteristik siswa kelas III Sekolah Dasar					
2	Alur cerita dalam komik mudah diikuti					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Saran
		4	3	2	1	
		SS	S	KS	TS	
3	Pembagian frame dalam komik memudahkan pembaca untuk mengikuti alur ceritanya					
4	Ukuran frame dalam komik sesuai sehingga gambar tetap terlihat dengan jelas					
5	Kata-kata yang digunakan dalam komik mudah di mengerti anak-anak					
6	Susunan kalimat dalam komik mudah untuk dipahami					
7	Ilustrasi setiap adegan dalam komik digambarkan dengan jelas					
8	Gambar dalam komik mampu menghanyutkan pembaca ke dalam cerita					
9	Karakter dalam komik memiliki ciri khas tersendiri					
10	karakter dalam komik mudah untuk diingat					
11	Penggambaran bahasa tubuh tokoh sesuai dengan emosi yang hendak ditunjukkan					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Saran
		4	3	2	1	
		SS	S	KS	TS	
12	Pergerakan Bahasa tubuh tokoh dalam komik digambarkan secara luwes					
13	Penggambaran ekspresi wajah tokoh dalam komik sesuai dengan jenis emosi yang hendak disampaikan					
14	Penggambaran ekspresi wajah untuk menunjukkan emosi tokoh mudah dikenali					
15	Cerita dalam komik sesuai dengan sasaran pengguna komik yaitu siswa kelas III Sekolah Dasar					
16	Penggambaran lingkungan dalam komik mampu untuk dijelajahi imajinasi sasaran pembaca komik, yaitu siswa kelas III Sekolah Dasar					
17	Kualias kertas cetakan komik pembelajaran ini memadai					
18	Komposisi warna dalam komik menarik					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Saran
		4	3	2	1	
		SS	S	KS	TS	
19	Gaya gambar komik sesuai sebagai media pembelajar bagi siswa kelas III Sekolah Dasar					
20	Gaya gambar dalam komik pembelajaran ini memiliki ciri khas tersendiri					
Skor Total						

1. Bagaimana pendapat Anda tentang komik ini secara keseluruhan?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kritik dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

---