

MENINGKATKAN KEJELASAN ARTIKULASI MELALUI PENGUNAAN MEDIA *SOFTWARE LUMISONIC* PADA PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME KELAS TRANSISI

**(Studi Penelitian *Single Subject Research* di SLB Pelita Hati
Jakarta Timur)**



**Oleh:
MUTIARA PUTRI MA'RIFAH
1335110360
Pendidikan Luar Biasa**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan petunjuk-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kejelasan Artikulasi Melalui Penggunaan Media *Software Lumisonic* Pada Peserta Didik Dengan Autisme Kelas Transisi.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang peneliti alami, namun berkat dorongan bantuan serta bimbingan dari semua pihak segala hambatan serta kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu tidaklah berlebihan bila peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Indra Jaya, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Indina Tarjiah, M.Pd, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si, dan Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dra. Wuryani, M.Pd. dan Dr Indina Tarjiah, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan/Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Dra. Siti Nuraini Purnamawati selaku Penasehat Akademik dan seluruh dosen Jurusan/Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah membimbing serta memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada pihak SLB Pelita Hati Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keenam, kepada mahasiswa-mahasiswi Jurusan/Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan semangat dan masukan yang bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, kepada keluarga dan sahabat tercinta yang telah memberikan bantuan baik dalam segi moral maupun material selama proses penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, Terima Kasih.

Jakarta, April 2015
Peneliti,

Mutiara Putri Ma'rifah

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Fokus Penelitian.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Hakikat Artikulasi.....	8
1. Pengertian Artikulasi	8
2. Kelainan Artikulasi.....	9
3. Dasar Teori Pembentukan Artikulasi.....	10
B. Hakikat Autisme	20
1. Pengertian Autisme	20
2. Kriteria Autisme	21
3. Faktor Penyebab Autisme	24

4. Kemampuan Artikulasi Anak Dengan Autisme	27
C. Hakikat Media	29
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	48
E. Kerangka Berfikir.....	48
F. Hipotesis Peneitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Metode dan Desain Tindakan	50
D. Tahap dan Prosedur Penelitian.....	55
E. Hasil Intervensi Tindakan	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data	58
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Deskripsi Data Tahap Kondisi Baseline (A1).....	66
2. Deskripsi Data Tahap Kondisi Intervensi (B).....	68
3. Deskripsi Data Tahap Kondisi Baseline Kedua(A2)	69
B. Analisis Data	72
1. Analisis Data Kata Cumi.....	73
2. Analisis Data Kata Baca.....	83
3. Analisis Data Kata Jambu	93
4. Analisis Data Kata Majalah	103
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	114

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 115

 A. Kesimpulan 116

 B. Implikasi 116

 C. Saran..... 117

DAFTAR PUSTAKA 118

LAMPIRAN 120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembentukan Konsonan.....	13
Tabel 2. Fungsi Icon Pada Software Lumisonic	40
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen	60
Tabel 4. Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline (A1)	67
Tabel 5. Perolehan Skor Tahap Kondisi Intervensi (B)	69
Tabel 6. Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline (A2)	70
Tabel 7. Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline (A1), Tahap Kondisi Intervensi (B), dan Tahap Kondisi Baseline Kedua (A2)	72
Tabel 8. Perolehan Skor Kata Cumi.....	77
Tabel 9. Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi (Kata Cumi).....	83
Tabel 10. Perolehan Skor Kata Baca.....	87
Tabel 11. Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi (Kata Baca).....	93
Tabel 12. Perolehan Skor Kata Jambu	97
Tabel 13. Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi (Kata Jambu)	103
Tabel 14. Perolehan Skor Kata Majalah	107
Tabel 15. Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi (Kata Majalah).....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembentukan Vokal	19
Gambar 2. Tampilan <i>Software Lumisonic</i>	39
Gambar 3. Plate: tempat yang akan menunjukkan tampilan visual	39
Gambar 4. Desain Penelitian A-B-A.....	54
Gambar 5. Grafik Kemampuan Pengucapan Kata Cumi	77
Gambar 6. Grafik Stabilitas Kata Cumi	81
Gambar 7. Grafik Kemampuan Pengucapan Kata Baca.....	88
Gambar 8. Grafik Stabilitas Kata Baca	91
Gambar 9. Grafik Kemampuan Pengucapan Kata Jambu	98
Gambar 10. Grafik Stabilitas Kata Jambu	101
Gambar 11. Grafik Kemampuan Pengucapan Kata Majalah	108
Gambar 12. Grafik Stabilitas Kata Majalah	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Program Pembelajaran Individual	121
Lampiran 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	125
Lampiran 3 Media <i>Software Lumisonic</i>	126
Lampiran 4 Dokumentasi	129