

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peserta didik dengan autisme yang memiliki keterlambatan bicara yang disebabkan oleh keterlambatan perkembangan. Keterlambatan perkembangan bicara menyebabkan peserta didik dengan autisme kesulitan berbicara dengan artikulasi yang jelas di usia 12 tahun. Kemampuan pengucapan artikulasi pada peserta didik dengan autisme ini sangatlah terbatas. Adapun kemampuan artikulasi yang baru dimiliki subyek adalah subyek mampu mengucapkan huruf vocal dengan artikulasi yang jelas dan subyek mampu mengucapkan huruf konsonan bilabial (b,m,p). Keterbatasan pengucapan artikulasi pada peserta didik dengan autisme diperlukan suatu intervensi untuk meningkatkan kejelasan artikulasi pada huruf palatal (c dan j).

Media *software lumisonic* merupakan *software* yang mampu memvisualkan gelombang suara ke dalam tampilan pada monitor. Dalam pembelajaran menggunakan *Software lumisonic* anak akan terlibat langsung pada kegiatan pembelajaran audio dan visual.

Hasil penelitian terhadap kejelasan artikulasi huruf palatal c dan j pada peserta didik dengan autisme melalui penggunaan media *software*

lumisonic dapat ditingkatkan hanya untuk huruf palatal / c /. Hal ini dilihat dari hasil pengukuran dan pengumpulan data kemampuan pengucapan dengan artikulasi yang jelas pada tahap kondisi baseline (A1), tahap kondisi intervensi (B), dan tahap kondisi baseline kedua (A2). Hasil pengukuran dan pengumpulan data pada setiap tahap kondisi tersebut menunjukkan bahwa kejelasan artikulasi khususnya huruf palatal / c / mengalami peningkatan. Namun pada huruf palatal / j / tidak mengalami peningkatan.

Atas dasar kajian teoretik dan pelaksanaan penelitian di lapangan, maka kejelasan artikulasi huruf palatal / c / pada peserta didik dengan autisme dapat meningkat melalui penggunaan media *software lumisonic*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka implikasi dari penelitian ini adalah penggunaan media *software lumisonic* dapat meningkatkan kejelasan artikulasi huruf palatal / c / pada peserta didik dengan autisme. Selain itu, penggunaan media *software lumisonic* ini juga berdampak positif pada sisi semangat belajar anak untuk mempelajari artikulasi di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari semangat belajar peserta didik dengan autisme ketika akan melakukan pembelajaran menggunakan *software lumisonic* mereka terlihat lebih fokus dan lebih tertarik mengucapkan kata yang diinstruksikan karena akan melihat tampilan yang ada pada layar.

Kejelasan artikulasi huruf palatal pada peserta didik dengan autisme akan bertambah baik sejalan dengan usaha maksimal dari guru, orang tua, dan terapis wicara. Usaha maksimal memerlukan penyesuaian program dan kerjasama yang baik. Tanpa penyesuaian program dan kerjasama yang baik, sulit untuk mencapai kejelasan artikulasi huruf palatal peserta didik dengan autisme.

C. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian di lapangan yakni sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, agar dapat dijadikan media penunjang lainnya dalam program pengajaran artikulasi di sekolah.
2. Bagi guru, agar dapat menggunakan media *software lumisonic* untuk meningkatkan semangat anak dalam pembelajaran artikulasi di kelas sesuai dengan prosedur yang baik dan benar.
3. Bagi orang tua, agar dapat menggunakan media *software lumisonic* untuk meningkatkan semangat anak dalam pembelajaran artikulasi di rumah sesuai dengan prosedur yang baik dan benar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengintegrasikan pengetahuan tentang meningkatkan kejelasan artikulasi pada peserta didik dengan autisme melalui penggunaan media *software*

lumisonic. Selain itu, dalam penggunaan media *software lumisonic* sebaiknya menggunakan huruf yang memiliki titik artikulasi yang berbeda tidak di titik artikulasi yang sama seperti ; huruf m (bilabial) dan c (palatal). Sehingga perbedaan tampilan pada layar akan terlihat lebih jelas dibandingkan membedakan tampilan pada layar untuk huruf yang memiliki titik artikulasi yang sama.