

**Lampiran 1****PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**

Nama Siswa	: RY
Sekolah	: SLB Pelita Hati, Jakarta Timur
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: V
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Standar Kompetensi	: 1. Mampu mengucapkan bunyi huruf palatal / c / 2. Mampu mengucapkan bunyi huruf palatal / j /
Kompetensi Dasar	: 1. Siswa mampu mengucapkan bunyi huruf palatal / c / pada awal kata 2. Siswa mampu mengucapkan bunyi huruf palatal / c / pada tengah kata 3. Siswa mampu mengucapkan bunyi huruf palatal / j / pada awal kata 4. Siswa mampu mengucapkan bunyi huruf palatal / j / pada tengah kata

## 1. Indikator

### a. Kognitif :

- Membaca kata berawalan dan tengahan / c /
- Membaca kata berawalan dan tengahan / j /
- Membedakan pengucapan suku kata / ca / , / ci / , / cu / , / ce / , / co /
- Membedakan pengucapan suku kata / ja / , / ji / , / ju / , / je / , / jo /

### b. Afektif : Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi :

- Konsentrasi
- Tekun

## 2. Tujuan Pembelajaran

### a. Kognitif :

- Siswa mampu mengucapkan kata berawalan dan tengahan /c/ dengan jelas
- Siswa mampu mengucapkan kata berawalan dan tengahan /j/ dengan jelas
- Siswa mampu membedakan pengucapan suku kata /ca/, /ci/, /cu/, /ce/, /co/.
- Siswa mampu membedakan pengucapan suku kata /ja/, /ji/, /ju/, /je/, /jo/.

### b. Afektif

Nilai karakter yang dikembangkan :

- Siswa konsentrasi dengan pembelajaran yang diberikan
- Siswa tekun saat guru menjelaskan materi yang diberikan

3. Materi Pokok : Mengucapkan bunyi palatal /c/ dan /j/ pada awal dan tengah kata.

4. Metode Pembelajaran

Metode : one to one

5. Media Pembelajaran

Komputer/Laptop yang memiliki *software lumisonic*

6. Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal (5 menit)

- Apresepsi dan Motivasi
- Latihan bersuara /a/, /i/, /u/, /e/, /o/
- Latihan bersuara /ca/, /ci/, /cu/, /ce/, /co/
- Latihan bersuara /ja/, /ji/, /ju/, /je/, /jo/

b. Kegiatan Inti (20 menit)

Eksplorasi :

Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :

- Melihat gambar pada kartu bergambar, melihat guru mengucapkan kata tersebut, melihat lingkaran-lingkaran yang tampil pada *plate lumisonic*.

Elaborasi :

Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :

- Bersama-sama dengan guru mendeskripsikan kembali cara pengucapan huruf /c/ dan /j/ pada awal dan tengah kata.

Konfirmasi :

Dalam kegiatan konfirmasi, peserta didik :

- Mengucapkan kata /cumi/, /baca/, /jambu/, dan /majalah/

c. Kegiatan penutup (5 menit)

- Mengucapkan kata /cumi/, /baca/, /jambu/ dan /majalah/
- Menutup pelajaran dengan berdoa

8. Penilaian

- Alat Penilaian : Tes
- Jenis Penilaian : Tertulis dan Pengamatan

Jakarta, Januari 2015

Mengetahui,  
Guru Kelas

Peneliti

Tati, S.Si

Mutiara Putri M