

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat yang berlimpah. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar beserta para keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Aamiin Yaa Robbal 'Alaamiin.

Atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, peneliti telah menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti selama penulisan penelitian ini, khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan FIP dan Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku PD-1.
2. Dra. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku ketua Jurusan PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta.
3. Eriva Syamsiatin, S.Pd, M,Si selaku koordinator penyelesaian studi yang saya sayangi.
4. Ade Dwi Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik dan Ibu Dra. Yudrik Jahja, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan penulisan penelitian.
5. Ibunda tercinta Tut Wiratna Karyawani, ayah tercinta Muhammad Syaifuddin, dan adik-adik tercinta Hanna Fauzia Suwandari dan Muhammad Rizky Wicaksono yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, serta untaian doa yang selalu menyertai peneliti selama menyelesaikan penelitian.
6. Keluarga besar Tabrani dan keluarga besar Soempeno yang selalu memberikan dukungan dan untaian doa yang selalu menyertai peneliti selama menyelesaikan penelitian.
7. Dosen-dosen di Jurusan PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta.
8. Staff dan karyawan di Jurusan PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta yang membantu peneliti.

9. Drs. H. Zainal Arifin, selaku Kepala Seksi Dinas Pendidikan Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur, beserta para staff yang telah memberikan peneliti kesempatan dan membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
10. Kepala sekolah dan guru di TK Taman Siswa, TK Pertiwi III, TK Syinantam, TK Budhaya I St. Agustinus, TK Islam Al-Istiqomah, TK Mekar Sari, dan TK Tadika Puri yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Sahabat dan orang-orang tersayang Sulyanti, Trisa Winda Utami, Nurul Fikri Ainullah, Elisha Zakiah M, Rieska Dwirani Safitri, Dian Mustikasari, dan Guntur Saputro yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
12. Keluarga besar cabang olahraga bola basket Universitas Negeri Jakarta yang memberikan banyak pengalaman non akademik dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG-PAUD FIP UNJ angkatan 2011 yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
14. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan secara satu persatu, yang telah membantu penyelesaian penulisan penelitian dan memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tulus.

Peneliti sangat berterima kasih jika ada masukan berupa saran atau kritik untuk perbaikan skripsi ini, karena peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika di dalam skripsi ini terdapat kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, Agustus 2015

Peneliti,

Nadia Rahma Utami

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	14
E. Kegunaan Penelitian.....	14

BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Deskripsi Teoritik	
1. Hakikat Kesiapan Bersekolah	
a. Pengertian Kesiapan Bersekolah	16
b. Komponen Kesiapan Bersekolah	19
c. Urgensi Kesiapan Bersekolah	22
d. Faktor Terbentuknya Kesiapan Bersekolah	26

e. Karakteristik Kesiapan Bersekolah Anak Usia 5-6 Tahun.....	28
2. Hakikat Kualifikasi Akademik Guru	
a. Pengertian Kualifikasi Akademik Guru	39
b. Kualifikasi Akademik Guru Anak Usia Dini	41
c. Urgensi Kualifikasi Akademik Guru Anak Usia Dini	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis Penelitian	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum	61
2. Tujuan Khusus	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	62
C. Metode dan Desain Penelitian	63
D. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	66
2. Sampel.....	66
3. Teknik Pengambilan Sampling	67
E. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Variabel Penelitian	70
a. Kesiapan bersekolah	
1) Definisi Konseptual	70
2) Definisi Operasional	70
3) Instrumen Penelitian	71
4) Validasi Instrumen.....	74

5) Realibilitas Instrumen	76
b. Kualifikasi Akademik Guru	
1) Definisi Konseptual	78
2) Definisi Operasional	78
3) Instrumen Penelitian	78
F. Teknik Analisis Data.....	79
1. Statistika Deskriptif	79
2. Statistika Inferensial.....	80
a. Uji Normalitas	80
b. Uji Homogenitas	82
G. Uji Hipotesis	83
H. Hipotesis Statistik.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Data Hasil Kesiapan Bersekolah Anak TK B yang Gurunya Lulusan Sarjana PAUD (Kelompok Coba)	88
2. Data Hasil Kesiapan Bersekolah Anak TK B yang Gurunya Lulusan Sarjana Non PAUD (Kelompok Pembanding 1)	92
3. Data Hasil Kesiapan Bersekolah Anak TK B yang Gurunya belum sarjana (Kelompok Pembanding 2)	96
4. Rekapitulasi Perbandingan Kesiapan Bersekolah Anak TK B Kelompok Coba, Kelompok Pembanding 1, dan Kelompok Pembanding 2.....	100
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	107
2. Uji Homogenitas	110
3. Uji Hipotesis	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	117

D. Keterbatasan Penelitian 121

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan 123

B. Implikasi 125

C. Saran..... 127

DAFTAR PUSTAKA 130

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	62
Tabel 2. Desain Penelitian <i>Ex Post Facto</i>	65
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan bersekolah Anak TK B	72
Tabel 4. Interpretasi nilai r_{11}	77
Tabel 5. Tabel ANAVA.....	83
Tabel 6. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kesiapan Bersekolah Anak TK B pada Kelompok Coba.....	88
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah pada Kelompok Coba	90
Tabel 8. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kesiapan Bersekolah Anak TK B pada Kelompok Pembandingan 1	92
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah pada Kelompok Pembandingan 1	94
Tabel 10. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kesiapan Bersekolah Anak TK B pada Kelompok Pembandingan 2.....	96
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah pada Kelompok Pembandingan 2	98

Tabel 12. Rekapitulasi Perbandingan Kesiapan Bersekolah Anak TK B pada Kelompok Coba, Kelompok Pembanding 1, dan Kelompok Pembanding 2	101
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Data Kesiapan bersekolah Anak pada Kelompok Coba, Pembanding 1, dan Pembanding 2	110
Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas Data Kesiapan bersekolah Anak pada Kelompok Coba, Pembanding 1, dan Pembanding 2	112
Tabel 15. Uji ANAVA	113
Tabel 16. Hasil Perhitungan Uji-t	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak	
TK B pada Kelompok Coba	91
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak	
TK B pada Kelompok Pembandingan 1	95
Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak	
TK B pada Kelompok Pembandingan 2	99