

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Perumusan Masalah	15
E. Kegunaan Hasil Penelitian	15
1. Manfaat Teoretik	15
2. Manfaat Praktik	16
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kajian Teoretik	18
1. Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif	18
a. Kedudukan Bimbingan Kelompok dalam BK Komprehensif	21
b. Pengertian, Tujuan dan Tahapan Bimbingan Kelompok	26
c. Standard Kompetensi Kemandirian dalam Bimbingan	41
2. Pernikahan dan Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga	48
a. Aspek-Aspek Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga	49

b. Pengertian dan Tujuan Bimbingan Pranikah	56
c. Karakteristik Remaja Siswa SMA	58
1) Definisi Remaja	59
2) Perkembangan Fisik, Emosi, Sosial, Dan Kognitif Remaja	62
3) Tugas Perkembangan Remaja	67
d. Relevansi Bimbingan Kelompok dengan Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga bagi Remaja	69
 B. Model Pengembangan Program Bimbingan Kelompok	 70
1. Rasional	72
2. Deskripsi Kebutuhan	73
3. Tujuan Program	74
4. Komponen Program	75
5. Rencana Operasional (<i>Action Plan</i>)	76
6. Pengembangan Tema	76
7. Satuan Layanan (Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok)	79
8. Evaluasi dan Tindak Lanjut	80
 C. Hasil Penelitian yang Relevan	 80

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	83
B. Tempat dan Waktu Penelitian	83
C. Metode Penelitian	84
D. Teknik Pengumpulan Data	89
E. Langkah-Langkah Penelitian	91
F. Teknik Analisis Data	95

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kerangka Model Teoritis (Program Hipotetik)	102
B. Hasil Analisis Uji Validasi Ahli	120
C. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	122

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	126
C. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA	131
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	134
-----------------------	-----