

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan di kelas III SDN 10 Petang kecamatan pulogadung, bertujuan meningkatkan hasil belajar IPS melalui Metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *think-pair-share* setelah melaksanakan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Think-Pair-Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 10 Petang Kecamatan Pulogadung. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar IPS siswa yang memperoleh skor ≥ 65 dari siklus I 66,53% sampai dengan siklus II meningkat 82,05%.

Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think-pair-share* membuat siswa aktif dalam pembelajaran. Siswa menjadi semakin berani mengemukakan pendapat dan bertanya dalam diskusi kelompok serta berbagai pengetahuan dengan seluruh siswa di depan kelas.

Adapun langkah-langkah *think-pair-share* yaitu sebagai berikut: 1) *think* (berpikir), guru mengajukan pertanyaan tentang masalah yang telah diberikan pada gerakan yang dilakukan, 2) *pair* (berpasangan), selanjutnya guru meminta siswa secara berpasangan melakukan gerakan dan mendiskusikan apa yang telah diperoleh, dan 3) *share* (berbagi), pada langkah akhir guru memanggil secara acak perwakilan kelompok untuk berbagi dengan seluruh

siswa di depan kelas tentang materi atau permasalahan yang mereka diskusikan.

B. Implikasi

Kesimpulan diatas mengukapkan bahwa penerapan metode *cooperative learning* tipe *think-pair-share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Dalam penerapannya di kelas memberikan pengaruh positif terhadap siswa dengan meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar dan dapat bertukar pikiran dengan teman sehingga tercipta komunikasi guru dengan siswa dan siswa dengan siswa atau siswa dengan orang lain serta meningkatkan rasa percaya diri dan bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok, pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

Pembelajaran ini dapat diterapkan dengan baik jika guru memahami dengan baik pula, sehingga tujuan pembelajaran pun akan tercapai. Guru perlu memilih kemampuan untuk melatih siswa bekerja sama dalam kelompok. Langkah yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pelatihan kepada guru tentang metode *cooperative learning* tipe *think-pair-share* dapat memperoleh hasil yang optimal

C. Saran

Berdasarkan keimpulan dan implikasi di atas, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *coopertive learning* tipe *think-pair-share* sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran IPS. Sebab berdasarkan peneliti, metode ini memberikan peningkatan yang cukup signifikan.
2. Guru hendaknya memiliki peranan yang sangat penting untuk ikut membina kepribadian anak didik, sehingga perkembangan sikap belajar siswa akan terus meningkat.
3. Masyarakat sekolah hendaknya mendukung program yang telah direncanakan sekolah baik secara materi maupun non materi sehingga pembelajaran disekolah dapat berjalan lancar.
4. Pihak sekolah disarankan untuk lebih member perhatian pada pengadaan buku-buku IPS sebagai sumber belajar.
5. Bagi mahasiswa jurusan pendidikan sekolah dasar khususnya, penelitian ini hendaknya ditindaklanjuti oleh penelitian lain sehingga ditemukan modifikasi yang lebih baik sebagai metode belajar lebih bervariasi.