

**EFEKTIVITAS MUSIK KLASIK MOZART DALAM  
MENURUNKAN KECEMASAN SISWA MENGHADAPI UJIAN  
MATEMATIKA  
(STUDI TERHADAP SISWA KELAS VII SMPN 27 JAKARTA)**

**Nendy Saeful Mikdar**

Prodi Psikologi - Fakultas Ilmu Pendidikan 2015  
Universitas Negeri Jakarta  
Email : nendy.mikdar@yahoo.com

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas pemberian musik klasik untuk menurunkan tingkat kecemasan menghadapi ujian matematika pada siswa kelas VII SMPN 27 Jakarta.

Metode penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian rancangan eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian berjumlah 67 siswa. Analisis Data menggunakan Uji *Independent Sample T Test*.

Hasil analisis data menggunakan Uji *Independent Sample T Test* menghasilkan nilai  $p = 0,000001$  ( $p < 0.05$ ) dan nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $6.269 > 1.669$ ) yang mengindikasikan bahwa musik klasik (Mozart) efektif dalam menurunkan kecemasan siswa menghadapi ujian matematika. Kecemasan siswa menghadapi ujian matematika dapat menurun seiring siswa mendengarkan musik klasik sambil belajar matematika.

Kata Kunci : Kecemasan Ujian Matematika, Penerapan Musik Klasik (Mozart), Siswa SMP