

Lampiran 1.

Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat pagi/siang/sore,

Saya mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengumpulkan informasi mengenai data tentang kecemasan matematika pada murid kelas VII SMP. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kerja sama dan partisipasi Anda dalam mengisi instrumen penelitian ini. Sebelum mengisi, Anda terlebih dahulu diminta untuk membaca petunjuk pengisian sehingga tidak ada kekeliruan dalam mengerjakan instrumen penelitian ini. Di dalam instrumen penelitian ini tidak ada jawaban benar atau salah. Oleh karena itu, Anda diharapkan untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Data ini hanya digunakan dalam penyelesaian keperluan penelitian, dan tidak berpengaruh terhadap diri Anda. Saya akan menjaga kerahasiaan data dan identitas Anda. Partisipasi Anda dalam mengisi instrumen penelitian ini merupakan bantuan yang sangat berarti. Atas partisipasi dan kerja sama Anda, saya ucapkan terima kasih.

Nendy Saeful Mikdar

Isilah informasi umum mengenai identitas diri anda dibawah ini :

Nama :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :

Pada halaman ini terdapat sejumlah pernyataan yang terjadi dalam proses belajar matematika yang anda jalani. Pada setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling menggambarkan keadaan diri anda dengan ketentuan sebagai berikut,

Berikan tanda (√) pada kolom yang paling menggambarkan diri anda:

1. Sangat Sesuai (SS)
2. Sesuai (S)
3. Tidak Sesuai (TS)
4. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Setelah Anda selesai mengerjakan, periksalah kembali jawaban Anda agar tidak ada pernyataan yang terlewat

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak tenang secara tiba-tiba ketika sedang ujian matematika di kelas				
2	Saya merasa khawatir saat akan memulai ujian matematika				
3	Saya merasa tidak tenang ketika guru matematika memasuki ruang kelas				
4	Saya merasa khawatir saat mendengar kata ujian matematika				
5	Saya memikirkan tentang kegagalan yang akan saya alami saat ujian matematika				
6	Saya menyesali diri ketika tidak dapat menyelesaikan soal ujian matematika dengan baik				
7	Saya menyalahkan diri sendiri ketika soal ujian yang diberikan guru tidak selesai				
8	Bagi saya UTS/UAS Matematika adalah hal yang menakutkan				
9	Saya merasa teman-teman yang lain lebih siap dalam menghadapi UTS/UAS Matematika dibandingkan saya				
10	Memikirkan maju kelompok menjawab soal matematika membuat saya khawatir				

11	Saat mengingat ujian matematika, terbayang wajah guru matematika				
12	Saya memperhatikan jam berkali-kali ketika sedang mengikuti ujian matematika				
13	Saya merasa ingin cepat segera meninggalkan kelas saat ujian matematika				
14	Saya memperhatikan siswa lain yang lewat di luar kelas saat ujian matematika sedang berlangsung				
15	Saya memikirkan hal-hal lain saat ujian matematika sedang berlangsung				
16	Saya merasa gelisah saat sedang mengikuti ujian matematika				
17	Kekhawatiran yang saya rasakan di kelas membuat saya tidak dapat mengerjakan soal ujian matematika dengan baik				
18	Saya melamun tentang hal buruk yang akan terjadi pada nilai saya di perkuliahan				
19	Saya tidak mengikuti ujian matematika karena belum belajar				
20	Karena merasa tidak siap, saya tidak mengikuti ujian matematika				
21	Saya sengaja tidak tidur untuk belajar sebagai persiapan menghadapi UTS/UAS Matematika				
22	Saya merasa nyaman ketika mengerjakan soal ujian matematika				
23	Saya tidak khawatir mengingat ujian matematika				
24	Saya senang ketika guru/pengawas memasuki ruang ujian matematika				
25	Saya tidak memikirkan kegagalan yang saya alami saat menjawab soal ujian matematika				
26	Bagi saya UTS/UAS Matematika bukanlah hal yang menakutkan				
27	Saya siap menghadapi UTS/UAS Matematika				
28	Saya siap menjawab soal ujian matematika				
29	Saya nyaman diawasi oleh guru manapun saat ujian matematika				
30	Saya senang menjawab soal ujian matematika				
31	Saya dapat menjawab pertanyaan pada soal ujian matematika				
32	Saya tidak khawatir mengikuti ujian matematika				
33	Meskipun ada hal lain yang sedang dipikirkan, saya tetap dapat mengerjakan soal ujian matematika				

	dengan baik di kelas				
34	Meskipun tidak merasa siap, saya tetap mengikuti ujian matematika				
35	Saya belajar seadanya saja semalam sebelum menghadapi UTS/UAS Matematika				

~~~~~**Terimakasih**~~~~~

## Lampiran 2.

## Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

| Item Statistics |        |                |    |
|-----------------|--------|----------------|----|
|                 | Mean   | Std. Deviation | N  |
| item1           | 2,9000 | ,67178         | 40 |
| item2           | 2,9500 | ,59700         | 40 |
| item3           | 2,7750 | ,65974         | 40 |
| item4           | 2,7500 | ,80861         | 40 |
| item5           | 3,0500 | ,71432         | 40 |
| item6           | 3,4000 | ,70892         | 40 |
| item7           | 3,1750 | ,74722         | 40 |
| item8           | 2,5250 | ,78406         | 40 |
| item9           | 2,5250 | ,78406         | 40 |
| item10          | 2,5250 | ,67889         | 40 |
| item22          | 2,7750 | ,61966         | 40 |
| item23          | 2,9000 | ,54538         | 40 |
| item24          | 2,7000 | ,79097         | 40 |
| item25          | 2,6500 | ,73554         | 40 |
| item26          | 2,4750 | ,71567         | 40 |
| item27          | 2,2500 | ,58835         | 40 |
| item28          | 2,3250 | ,65584         | 40 |
| item29          | 2,8000 | ,68687         | 40 |

| Item Statistics |        |                |    |
|-----------------|--------|----------------|----|
|                 | Mean   | Std. Deviation | N  |
| item11          | 2,3500 | ,86380         | 40 |
| item12          | 3,2000 | ,82275         | 40 |
| item13          | 2,9250 | ,85896         | 40 |
| item14          | 2,6250 | ,70484         | 40 |
| item15          | 2,5750 | ,74722         | 40 |
| item16          | 2,9250 | ,69384         | 40 |
| item17          | 2,8750 | ,72280         | 40 |
| item18          | 2,4750 | ,81610         | 40 |
| item30          | 2,6500 | ,66216         | 40 |
| item31          | 2,3750 | ,66747         | 40 |
| item32          | 2,5000 | ,64051         | 40 |

|        |        |        |    |
|--------|--------|--------|----|
| item33 | 2,1500 | ,57957 | 40 |
|--------|--------|--------|----|

#### Item Statistics

|        | Mean   | Std. Deviation | N  |
|--------|--------|----------------|----|
| item19 | 1,9750 | ,86194         | 40 |
| item20 | 1,8500 | ,69982         | 40 |
| item21 | 2,4000 | ,90014         | 40 |
| item34 | 2,0250 | ,57679         | 40 |
| item35 | 2,2000 | ,85335         | 40 |

#### Case Processing Summary

|                       | N  | %     |
|-----------------------|----|-------|
| Cases Valid           | 40 | 100,0 |
| Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
| Total                 | 40 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,768             | 3          |

#### Scale Statistics

| Mean   | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|--------|----------|----------------|------------|
| 5,8500 | 3,208    | 1,79100        | 3          |

Lampiran 3.

Instrumen Penelitian Sesudah Uji Validitas (Untuk *Pretest dan Posttest*)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat pagi/siang/sore,

Saya mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengumpulkan informasi mengenai data tentang kecemasan matematika pada murid kelas VII SMP. Untuk itu, saya sangat mengharapkan kerja sama dan partisipasi Anda dalam mengisi instrumen penelitian ini. Sebelum mengisi, Anda terlebih dahulu diminta untuk membaca petunjuk pengisian sehingga tidak ada kekeliruan dalam mengerjakan instrumen penelitian ini. Di dalam instrumen penelitian ini tidak ada jawaban benar atau salah. Oleh karena itu, Anda diharapkan untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Data ini hanya digunakan dalam penyelesaian keperluan penelitian, dan tidak berpengaruh terhadap diri Anda. Saya akan menjaga kerahasiaan data dan identitas Anda. Partisipasi Anda dalam mengisi instrumen penelitian ini merupakan bantuan yang sangat berarti. Atas partisipasi dan kerja sama Anda, saya ucapkan terima kasih.

Nendy Saeful Mikdar

Isilah informasi umum mengenai identitas diri anda dibawah ini :

Nama :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :

Pada halaman ini terdapat sejumlah pernyataan yang terjadi dalam proses belajar matematika yang anda jalani. Pada setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling menggambarkan keadaan diri anda dengan ketentuan sebagai berikut,

Berikan tanda ( $\surd$ ) pada kolom yang paling menggambarkan diri anda:

1. Sangat Sesuai (SS)
2. Sesuai (S)
3. Tidak Sesuai (TS)
4. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Setelah Anda selesai mengerjakan, periksalah kembali jawaban Anda agar tidak ada pernyataan yang terlewat

| NO | PERNYATAAN                                                                        | JAWABAN |   |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|    |                                                                                   | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Saya merasa tidak tenang secara tiba-tiba ketika sedang ujian matematika di kelas |         |   |    |     |
| 2  | Saya merasa khawatir saat akan memulai ujian matematika                           |         |   |    |     |
| 3  | Saya merasa khawatir saat mendengar kata ujian matematika                         |         |   |    |     |
| 4  | Saya memikirkan tentang kegagalan yang akan saya alami saat ujian matematika      |         |   |    |     |
| 5  | Bagi saya UTS/UAS Matematika adalah hal yang menakutkan                           |         |   |    |     |
| 6  | Saya merasa ingin cepat segera meninggalkan kelas saat ujian matematika           |         |   |    |     |
| 7  | Saya memikirkan hal-hal lain saat ujian matematika sedang berlangsung             |         |   |    |     |
| 8  | Saya tidak mengikuti ujian matematika karena belum belajar                        |         |   |    |     |
| 9  | Karena merasa tidak siap, saya tidak mengikuti ujian matematika                   |         |   |    |     |
| 10 | Saya merasa nyaman ketika mengerjakan soal ujian matematika                       |         |   |    |     |
| 11 | Saya tidak khawatir mengingat ujian matematika                                    |         |   |    |     |
| 12 | Saya senang ketika guru/pengawas memasuki ruang ujian matematika                  |         |   |    |     |



|    |                                                                                                                       |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 13 | Saya tidak memikirkan kegagalan yang saya alami saat menjawab sal ujian matematika                                    |  |  |  |  |
| 14 | Bagi saya UTS/UAS Matematika bukanlah hal yang menakutkan                                                             |  |  |  |  |
| 15 | Saya siap menghadapi UTS/UAS Matematika                                                                               |  |  |  |  |
| 16 | Saya siap menjawab soal ujian matematika                                                                              |  |  |  |  |
| 17 | Saya nyaman diawasi oleh guru manapun saat ujian matematika                                                           |  |  |  |  |
| 18 | Saya senang menjawab soal ujian matematika                                                                            |  |  |  |  |
| 19 | Saya dapat menjawab pertanyaan pada soal ujian matematika                                                             |  |  |  |  |
| 20 | Meskipun ada hal lain yang sedang dipikirkan, saya tetap dapat mengerjakan soal ujian matematika dengan baik di kelas |  |  |  |  |
| 21 | Meskipun tidak merasa siap, saya tetap mengikuti ujian matematika                                                     |  |  |  |  |

~~~~~Terimakasih~~~~~

Lampiran 4.

### **SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

NIM :

Jurusan :

Angkatan :

Universitas :

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Saya bersedia menjadi responden untuk penelitian mengenai penerapan musik klasik.
2. Saya bersedia mengikuti kegiatan penerapan musik klasik dari awal kegiatan hingga selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan digunakan dengan bijaksana.

Jakarta, Mei 2015

Responden

Peneliti

( )

(Nendy Saeful Mikdar)  
NIM :1125110501

## Lampiran 5.

Hasil Output Uji Analisis Deskriptif terhadap hasil Pretest dan Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

|                    |         | Statistics      |                  |                 |                  |
|--------------------|---------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
|                    |         | Nilai_Pretest_E | Nilai_Posttest_E | Nilai_Pretest_K | Nilai_Posttest_K |
| N                  | Valid   | 33              | 33               | 34              | 34               |
|                    | Missing | 36              | 36               | 35              | 35               |
| Mean               |         | 52,79           | 46,264           | 49,24           | 49,20            |
| Std. Error of Mean |         | 1,050           | 1,190            | 1,077           | 1,34596          |
| Median             |         | 53,00           | 52,00            | 49,50           | 47,00            |
| Mode               |         | 54              | 52               | 46              | 41 <sup>a</sup>  |
| Std. Deviation     |         | 6,030           | 6,835            | 6,282           | 7,84821          |
| Variance           |         | 36,360          | 46,718           | 39,458          | 61,594           |
| Range              |         | 25              | 35               | 25              | 34               |
| Minimum            |         | 39              | 33               | 35              | 30               |
| Maximum            |         | 64              | 68               | 60              | 64               |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Sumber : Data diolah dengan SPSS 22.0

## Lampiran 6.

Hasil *Pretest* Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Matematika pada Kelas VII-2 (Eksperimen) dan Kelas VII-3 (Kontrol)

| Kelas Eksperimen |      |           |            | Kelas Kontrol |      |           |            |
|------------------|------|-----------|------------|---------------|------|-----------|------------|
| No               | Skor | Frekuensi | Keterangan | No            | Skor | Frekuensi | Keterangan |
| 1                | 39   | 1         | Rendah     | 1             | 35   | 1         | Rendah     |
| 2                | 42   | 1         | Sedang     | 2             | 41   | 2         | Rendah     |
| 3                | 44   | 1         | Sedang     | 3             | 42   | 3         | Sedang     |
| 4                | 46   | 1         | Sedang     | 4             | 43   | 1         | Sedang     |
| 5                | 47   | 3         | Sedang     | 5             | 44   | 1         | Sedang     |
| 6                | 48   | 2         | Sedang     | 6             | 45   | 1         | Sedang     |
| 7                | 50   | 3         | Sedang     | 7             | 46   | 5         | Sedang     |
| 8                | 51   | 1         | Sedang     | 8             | 48   | 2         | Sedang     |
| 9                | 52   | 1         | Sedang     | 9             | 49   | 1         | Sedang     |
| 10               | 53   | 3         | Sedang     | 10            | 50   | 3         | Sedang     |
| 11               | 54   | 5         | Sedang     | 11            | 51   | 2         | Sedang     |
| 12               | 56   | 3         | Sedang     | 12            | 52   | 2         | Sedang     |
| 13               | 57   | 1         | Sedang     | 13            | 53   | 2         | Sedang     |
| 14               | 58   | 1         | Sedang     | 14            | 54   | 1         | Sedang     |
| 15               | 59   | 1         | Sedang     | 15            | 56   | 2         | Sedang     |
| 16               | 60   | 2         | Sedang     | 16            | 58   | 2         | Sedang     |
| 17               | 63   | 2         | Sedang     | 17            | 60   | 3         | Sedang     |
| 18               | 64   | 1         | Tinggi     | 18            |      |           |            |

## Lampiran 7.

Output hasil uji SPSS 22.0

Uji Deksriptif Frequency Nilai Pretest kelas Eksperimen

| Nilai_Pretest_E |        |           |         |               |                    |
|-----------------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                 |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid           | 39     | 1         | 1,4     | 3,0           | 3,0                |
|                 | 42     | 1         | 1,4     | 3,0           | 6,1                |
|                 | 44     | 1         | 1,4     | 3,0           | 9,1                |
|                 | 46     | 1         | 1,4     | 3,0           | 12,1               |
|                 | 47     | 3         | 4,3     | 9,1           | 21,2               |
|                 | 48     | 2         | 2,9     | 6,1           | 27,3               |
|                 | 50     | 3         | 4,3     | 9,1           | 36,4               |
|                 | 51     | 1         | 1,4     | 3,0           | 39,4               |
|                 | 52     | 1         | 1,4     | 3,0           | 42,4               |
|                 | 53     | 3         | 4,3     | 9,1           | 51,5               |
|                 | 54     | 5         | 7,2     | 15,2          | 66,7               |
|                 | 56     | 3         | 4,3     | 9,1           | 75,8               |
|                 | 57     | 1         | 1,4     | 3,0           | 78,8               |
|                 | 58     | 1         | 1,4     | 3,0           | 81,8               |
|                 | 59     | 1         | 1,4     | 3,0           | 84,8               |
|                 | 60     | 2         | 2,9     | 6,1           | 90,9               |
|                 | 63     | 2         | 2,9     | 6,1           | 97,0               |
|                 | 64     | 1         | 1,4     | 3,0           | 100,0              |
|                 | Total  | 33        | 47,8    | 100,0         |                    |
| Missi<br>ng     | System | 36        | 52,2    |               |                    |
| Total           |        | 69        | 100,0   |               |                    |

Output hasil uji SPSS 22.0

Uji Deksriptif Frequency Nilai Pretest kelas Kontrol

|         |        | Nilai_Pretest_K |         |               | Cumulative |
|---------|--------|-----------------|---------|---------------|------------|
|         |        | Frequency       | Percent | Valid Percent | Percent    |
| Valid   | 35     | 1               | 1,4     | 2,9           | 2,9        |
|         | 41     | 2               | 2,9     | 5,9           | 8,8        |
|         | 42     | 3               | 4,3     | 8,8           | 17,6       |
|         | 43     | 1               | 1,4     | 2,9           | 20,6       |
|         | 44     | 1               | 1,4     | 2,9           | 23,5       |
|         | 45     | 1               | 1,4     | 2,9           | 26,5       |
|         | 46     | 5               | 7,2     | 14,7          | 41,2       |
|         | 48     | 2               | 2,9     | 5,9           | 47,1       |
|         | 49     | 1               | 1,4     | 2,9           | 50,0       |
|         | 50     | 3               | 4,3     | 8,8           | 58,8       |
|         | 51     | 2               | 2,9     | 5,9           | 64,7       |
|         | 52     | 2               | 2,9     | 5,9           | 70,6       |
|         | 53     | 2               | 2,9     | 5,9           | 76,5       |
|         | 54     | 1               | 1,4     | 2,9           | 79,4       |
|         | 56     | 2               | 2,9     | 5,9           | 85,3       |
|         | 58     | 2               | 2,9     | 5,9           | 91,2       |
|         | 60     | 3               | 4,3     | 8,8           | 100,0      |
|         | Total  | 34              | 49,3    | 100,0         |            |
| Missing | System | 35              | 50,7    |               |            |
| Total   |        | 69              | 100,0   |               |            |

## Lampiran 8.

Output hasil uji SPSS 22.0

Uji Dekriptif Frequency Nilai Posttest kelas Eksperimen

|         |        | Nilai_Posttest |         |               |                    |
|---------|--------|----------------|---------|---------------|--------------------|
|         |        | Frequency      | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid   | 33     | 1              | 1,4     | 3,0           | 3,0                |
|         | 43     | 1              | 1,4     | 3,0           | 6,1                |
|         | 44     | 1              | 1,4     | 3,0           | 9,1                |
|         | 45     | 1              | 1,4     | 3,0           | 12,1               |
|         | 47     | 2              | 2,9     | 6,1           | 18,2               |
|         | 48     | 1              | 1,4     | 3,0           | 21,2               |
|         | 49     | 2              | 2,9     | 6,1           | 27,3               |
|         | 50     | 2              | 2,9     | 6,1           | 33,3               |
|         | 51     | 3              | 4,3     | 9,1           | 42,4               |
|         | 52     | 4              | 5,8     | 12,1          | 54,5               |
|         | 53     | 1              | 1,4     | 3,0           | 57,6               |
|         | 54     | 3              | 4,3     | 9,1           | 66,7               |
|         | 55     | 1              | 1,4     | 3,0           | 69,7               |
|         | 56     | 2              | 2,9     | 6,1           | 75,8               |
|         | 57     | 1              | 1,4     | 3,0           | 78,8               |
|         | 58     | 2              | 2,9     | 6,1           | 84,8               |
|         | 60     | 1              | 1,4     | 3,0           | 87,9               |
|         | 62     | 1              | 1,4     | 3,0           | 90,9               |
|         | 63     | 1              | 1,4     | 3,0           | 93,9               |
|         | 65     | 1              | 1,4     | 3,0           | 97,0               |
|         | 68     | 1              | 1,4     | 3,0           | 100,0              |
|         | Total  | 33             | 47,8    | 100,0         |                    |
| Missing | System | 36             | 52,2    |               |                    |
| Total   |        | 69             | 100,0   |               |                    |

## Output hasil uji SPSS 22.0

## Uji Dekriptif Frequency Nilai Posttest kelas Kontrol

|         |        | Nilai_Posttest_K |         |               | Cumulative |
|---------|--------|------------------|---------|---------------|------------|
|         |        | Frequency        | Percent | Valid Percent | Percent    |
| Valid   | 30     | 1                | 1,4     | 2,9           | 2,9        |
|         | 33     | 1                | 1,4     | 2,9           | 5,9        |
|         | 34     | 1                | 1,4     | 2,9           | 8,8        |
|         | 35     | 1                | 1,4     | 2,9           | 11,8       |
|         | 37     | 1                | 1,4     | 2,9           | 14,7       |
|         | 39     | 1                | 1,4     | 2,9           | 17,6       |
|         | 40     | 1                | 1,4     | 2,9           | 20,6       |
|         | 41     | 3                | 4,3     | 8,8           | 29,4       |
|         | 42     | 2                | 2,9     | 5,9           | 35,3       |
|         | 43     | 1                | 1,4     | 2,9           | 38,2       |
|         | 44     | 1                | 1,4     | 2,9           | 41,2       |
|         | 45     | 2                | 2,9     | 5,9           | 47,1       |
|         | 47     | 3                | 4,3     | 8,8           | 55,9       |
|         | 48     | 1                | 1,4     | 2,9           | 58,8       |
|         | 49     | 2                | 2,9     | 5,9           | 64,7       |
|         | 50     | 2                | 2,9     | 5,9           | 70,6       |
|         | 52     | 1                | 1,4     | 2,9           | 73,5       |
|         | 53     | 2                | 2,9     | 5,9           | 79,4       |
|         | 54     | 3                | 4,3     | 8,8           | 88,2       |
|         | 55     | 1                | 1,4     | 2,9           | 91,2       |
|         | 56     | 1                | 1,4     | 2,9           | 94,1       |
|         | 59     | 1                | 1,4     | 2,9           | 97,1       |
|         | 64     | 1                | 1,4     | 2,9           | 100,0      |
|         | Total  | 34               | 49,3    | 100,0         |            |
| Missing | System | 35               | 50,7    |               |            |
| Total   |        | 69               | 100,0   |               |            |



## Lampiran 9.

Hasil *Posttest* Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Matematika pada Kelas VII-2 (Eksperimen) dan Kelas VII-3 (Kontrol).

| Kelas Eksperimen |      |           |            | Kelas Kontrol |      |           |            |
|------------------|------|-----------|------------|---------------|------|-----------|------------|
| No               | Skor | Frekuensi | Keterangan | No            | Skor | Frekuensi | Keterangan |
| 1                | 33   | 1         | Rendah     | 1             | 30   | 1         | Rendah     |
| 2                | 43   | 1         | Sedang     | 2             | 33   | 1         | Rendah     |
| 3                | 44   | 1         | Sedang     | 3             | 34   | 1         | Rendah     |
| 4                | 45   | 1         | Sedang     | 4             | 35   | 1         | Rendah     |
| 5                | 47   | 2         | Sedang     | 5             | 37   | 1         | Rendah     |
| 6                | 48   | 1         | Sedang     | 6             | 39   | 1         | Rendah     |
| 7                | 49   | 2         | Sedang     | 7             | 40   | 1         | Rendah     |
| 8                | 50   | 2         | Sedang     | 8             | 41   | 3         | Rendah     |
| 9                | 51   | 3         | Sedang     | 9             | 42   | 2         | Sedang     |
| 10               | 52   | 4         | Sedang     | 10            | 43   | 1         | Sedang     |
| 11               | 53   | 1         | Sedang     | 11            | 44   | 1         | Sedang     |
| 12               | 54   | 3         | Sedang     | 12            | 45   | 2         | Sedang     |
| 13               | 55   | 1         | Sedang     | 13            | 47   | 3         | Sedang     |
| 14               | 56   | 2         | Sedang     | 14            | 48   | 1         | Sedang     |
| 15               | 57   | 1         | Sedang     | 15            | 49   | 2         | Sedang     |
| 16               | 58   | 2         | Sedang     | 16            | 50   | 2         | Sedang     |
| 17               | 60   | 1         | Sedang     | 17            | 52   | 1         | Sedang     |
| 18               | 62   | 1         | Sedang     | 18            | 53   | 2         | Sedang     |
| 19               | 63   | 1         | Sedang     | 19            | 54   | 3         | Sedang     |
| 20               | 65   | 1         | Tinggi     | 20            | 55   | 1         | Sedang     |
| 21               | 68   | 1         | Tinggi     | 21            | 56   | 1         | Sedang     |
|                  |      |           |            | 22            | 59   | 1         | Sedang     |
|                  |      |           |            | 23            | 64   | 1         | Tinggi     |

## Lampiran 10.

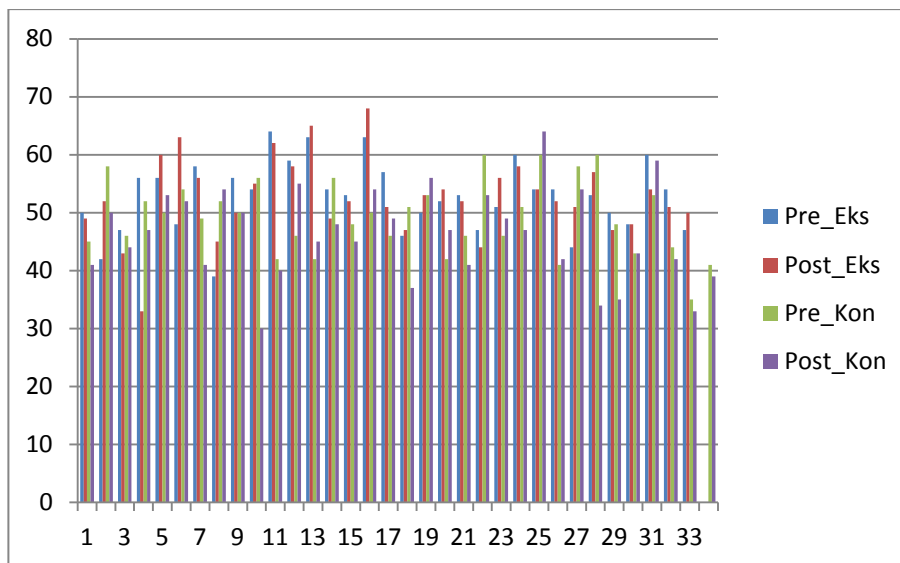


Diagram Batang Rata-rata Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Matematika

## Lampiran 11.

Nilai Matematika Sebelum & Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

| Responden | Eksperimen |         | Kontrol |         |
|-----------|------------|---------|---------|---------|
|           | Sebelum    | Sesudah | Sebelum | Sesudah |
| 1         | 60         | 80      | 30      | 30      |
| 2         | 85         | 70      | 55      | 40      |
| 3         | 85         | 90      | 15      | 55      |
| 4         | 70         | 100     | 20      | 60      |
| 5         | 20         | 60      | 50      | 60      |
| 6         | 60         | 40      | 60      | 80      |
| 7         | 70         | 90      | 50      | 50      |
| 8         | 70         | 70      | 35      | 50      |
| 9         | 20         | 70      | 60      | 45      |
| 10        | 30         | 40      | 50      | 50      |
| Responden | Eksperimen |         | Kontrol |         |
|           | Sebelum    | Sesudah | Sebelum | Sesudah |
| 11        | 30         | 70      | 45      | 50      |
| 12        | 45         | 70      | 50      | 70      |
| 13        | 10         | 50      | 70      | 80      |
| 14        | 75         | 80      | 50      | 70      |
| 15        | 55         | 50      | 50      | 80      |
| 16        | 30         | 20      | 40      | 45      |
| 17        | 45         | 50      | 40      | 60      |
| 18        | 65         | 80      | 15      | 100     |
| 19        | 55         | 100     | 30      | 60      |
| 20        | 10         | 70      | 55      | 30      |
| 21        | 75         | 80      | 65      | 40      |
| 22        | 90         | 100     | 55      | 80      |
| 23        | 35         | 50      | 65      | 100     |
| 24        | 30         | 50      | 35      | 100     |
| 25        | 20         | 50      | 55      | 30      |
| 26        | 35         | 60      | 50      | 80      |
| 27        | 60         | 80      | 15      | 40      |
| 28        | 40         | 70      | 60      | 70      |
| 29        | 70         | 90      | 60      | 50      |
| 30        | 55         | 80      | 45      | 40      |
| 31        | 20         | 40      | 35      | 70      |

|             |                 |                 |                 |                 |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 32          | 55              | 90              | 75              | 50              |
| 33          | 45              | 100             | 70              | 50              |
| 34          |                 |                 | 70              | 70              |
| <b>Mean</b> | <b>49.09091</b> | <b>69.39394</b> | <b>47.79412</b> | <b>59.85294</b> |

Lampiran 12.

Dari tabel di atas dapat digambarkan dengan grafik berikut ini.

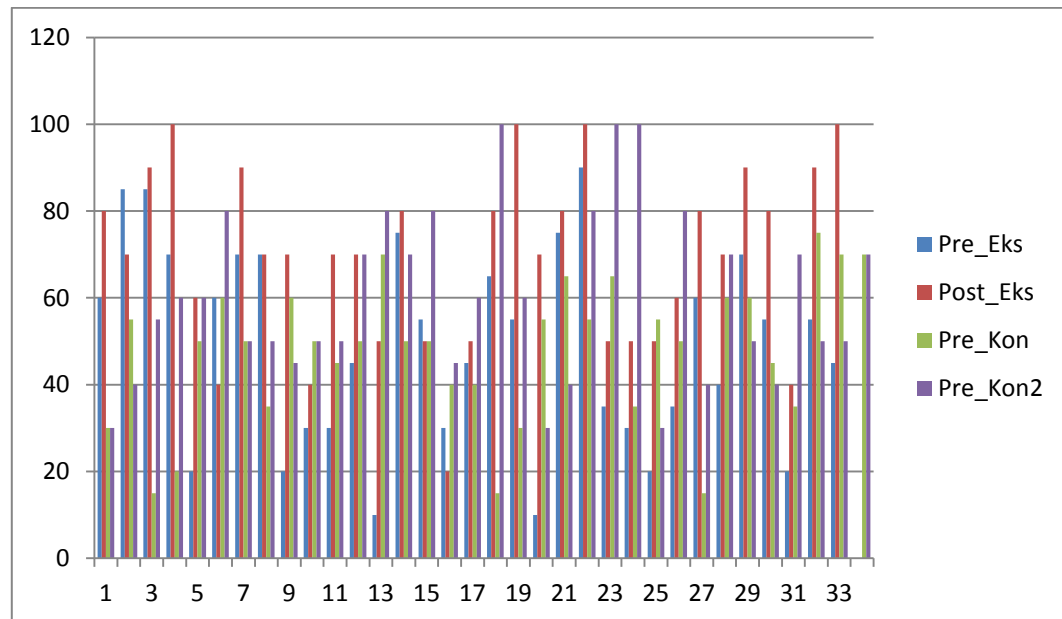


Diagram nilai matematika sebelum dan sesudah perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 13.  
Angket Evaluasi Penerapan Musik Klasik

| No | Efek Penerapan Musik Klasik yang di Rasakan | Frekuensi |
|----|---|-----------|
| 1  | Merasa lebih nyaman                         | 6 org     |
| 2  | mererasa biasa aja                          | 3 org     |
| 3  | merasa tenang                               | 10 org    |
| 4  | Lebih semangat belajar                      | 3 org     |
| 5  | Membuat hati merasa senang                  | 3 org     |
| 6  | Merasa mengantuk                            | 2 org     |
| 7  | Lebih mudah Memahami materi                 | 3 org     |
| 8  | Merasa lebih tekun                          | 1 org     |
| 9  | menghilangkan cemas                         | 1 org     |
| 10 | Membuat imajinasi                           | 1 org     |

#### Lampiran 14.

Musik Mozart yang dipakai pada saat pemberian perlakuan Musik sambil belajar matematika

1. Serenade For 11 Winds K.375 in Eb – Menuetto
2. Sonata for Piano K. 330 in C – Andante cantabile
3. Sonata for Piano K.330 in C – Allegretto
4. Sonata for Piano K.309 in C – Rondeau (Allegretto Grazioso)
5. Sonata for Piano K.284 in D – Rondeau en Polonaise (Andante)
6. Sonata for Piano K.331 in A – Andante grazioso
7. Sonata for Piano K.533 in F – Allegro
8. Sonata for Piano K.533 in F – Rondo (Allegretto)
9. Symphony n.04 K.19 in Db – Andante
10. Symphony n.06 K.43 in F – Andante
11. Symphony n.06 K.43 in F – Minuetto
12. Symphony n.07 K.45 in D – Minuetto
13. Symphony n.07 K.44 in C – Andante
14. Serenade for 12 winds in C minor – Menuetto in canone
15. Serenade for 12 winds K.388 in C Minor – Allegretto

## Lampiran 15.

## Hasil Uji Gain Score Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

| No | Grup | Pre | Post | Gain  |
|----|------|-----|------|-------|
| 1  | 1    | 39  | 33   | -6,00 |
| 2  | 1    | 42  | 43   | 1,00  |
| 3  | 1    | 44  | 44   | ,00   |
| 4  | 1    | 46  | 45   | -1,00 |
| 5  | 1    | 47  | 47   | ,00   |
| 6  | 1    | 47  | 47   | ,00   |
| 7  | 1    | 47  | 48   | 1,00  |
| 8  | 1    | 48  | 49   | 1,00  |
| 9  | 1    | 48  | 49   | 1,00  |
| 10 | 1    | 50  | 50   | ,00   |
| 11 | 1    | 50  | 50   | ,00   |
| 12 | 1    | 50  | 51   | 1,00  |
| 13 | 1    | 51  | 51   | ,00   |
| 14 | 1    | 52  | 51   | -1,00 |
| 15 | 1    | 53  | 52   | -1,00 |
| 16 | 1    | 53  | 52   | -1,00 |
| 17 | 1    | 53  | 52   | -1,00 |
| 18 | 1    | 54  | 52   | -2,00 |
| 19 | 1    | 54  | 53   | -1,00 |
| 20 | 1    | 54  | 54   | ,00   |
| 21 | 1    | 54  | 54   | ,00   |
| 22 | 1    | 54  | 54   | ,00   |
| 23 | 1    | 56  | 55   | -1,00 |
| 24 | 1    | 56  | 56   | ,00   |
| 25 | 1    | 56  | 56   | ,00   |
| 26 | 1    | 57  | 57   | ,00   |
| 27 | 1    | 58  | 58   | ,00   |
| 28 | 1    | 59  | 58   | -1,00 |
| 29 | 1    | 60  | 60   | ,00   |
| 30 | 1    | 60  | 62   | 2,00  |
| 31 | 1    | 63  | 63   | ,00   |
| 32 | 1    | 63  | 65   | 2,00  |
| 33 | 1    | 64  | 68   | 4,00  |
| 34 | 2    | 35  | 30   | -5,00 |

| No | Grup | Pre | Post | Gain  |
|----|------|-----|------|-------|
| 35 | 2    | 41  | 33   | -8,00 |
| 36 | 2    | 41  | 34   | -7,00 |
| 37 | 2    | 42  | 35   | -7,00 |
| 38 | 2    | 42  | 37   | -5,00 |
| 39 | 2    | 42  | 39   | -3,00 |
| 40 | 2    | 43  | 40   | -3,00 |
| 41 | 2    | 44  | 41   | -3,00 |
| 42 | 2    | 45  | 41   | -4,00 |
| 43 | 2    | 46  | 41   | -5,00 |
| 44 | 2    | 46  | 42   | -4,00 |
| 45 | 2    | 46  | 42   | -4,00 |
| 46 | 2    | 46  | 43   | -3,00 |
| 47 | 2    | 46  | 44   | -2,00 |
| 48 | 2    | 48  | 45   | -3,00 |
| 49 | 2    | 48  | 45   | -3,00 |
| 50 | 2    | 49  | 47   | -2,00 |
| 51 | 2    | 50  | 47   | -3,00 |
| 52 | 2    | 50  | 47   | -3,00 |
| 53 | 2    | 50  | 48   | -2,00 |
| 54 | 2    | 51  | 49   | -2,00 |
| 55 | 2    | 51  | 49   | -2,00 |
| 56 | 2    | 52  | 50   | -2,00 |
| 57 | 2    | 52  | 50   | -2,00 |
| 58 | 2    | 53  | 52   | -1,00 |
| 59 | 2    | 53  | 53   | ,00   |
| 60 | 2    | 54  | 53   | -1,00 |
| 61 | 2    | 56  | 54   | -2,00 |
| 62 | 2    | 56  | 54   | -2,00 |
| 63 | 2    | 58  | 54   | -4,00 |
| 64 | 2    | 58  | 55   | -3,00 |
| 65 | 2    | 60  | 56   | -4,00 |
| 66 | 2    | 60  | 59   | -1,00 |
| 67 | 2    | 60  | 64   | 4,00  |



Lampiran 16.

*Hasil Uji Independent Sample T Test*

**Group Statistics**

|      | Grup       | N  | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------|------------|----|---------|----------------|-----------------|
| Gain | Eksperimen | 33 | -,0909  | 1,54846        | ,26955          |
|      | Kontrol    | 34 | -2,9706 | 2,15301        | ,36924          |

**Independent Samples Test**

|      |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |         |
|------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|---------|
|      |                             | F                                       | Sig. | t                            | Df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |         |
|      |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper   |
| gain | Equal variances assumed     | 2,350                                   | ,130 | 6,269                        | 65     | ,000            | 2,87968         | ,45937                | 1,96225                                   | 3,79710 |
|      | Equal variances not assumed |   |      | 6,299                        | 59,979 | ,000            | 2,87968         | ,45716                | 1,96522                                   | 3,79414 |

Lampiran 17.

### **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah anda merasa tidak tenang saat mengikuti ujian matematika di kelas ?
2. Apakah menurut anda uts/uas matematika adalah hal yang menakutkan ?
3. Apakah anda pernah melamun saat mengikuti ujian matematika ?
4. Apakah anda merasa tegang saat berhadapan dengan guru matematika ?
5. Apakah anda pernah bolos karena belum mengerjakan tugas matematika ?
7. Apakah anda pernah tidak tidur untuk menghadapi UTS/UAS matematika?

## Lampiran 18.

## Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Saat fasilitator memandu jalannya  
*pretest*



Saat proses *treatment* berlangsung



Peralatan yang digunakan dalam penelitian





PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
 DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 27**  
**(SEKOLAH STANDAR NASIONAL)**  
 KOMP. PTB DUREN SAWIT Telp. 8615189, E-mail: smp\_n27@yahoo.co.id  
 Kecamatan Duren Sawit Kota Administrasi Jakarta Timur  
 JAKARTA NIS:200050

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 274/ 073.554

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 27 Jakarta menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NENDY SAEFUL MIKDAR  
 Nomor Registrasi : 1125110501  
 Program Studi : Psikologi  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama tersebut di atas telah mengadakan Penelitian Lapangan di SMP Negeri 27 Jakarta pada tanggal 12 Mei sampai dengan 27 Mei 2015, berdasarkan Surat Permohonan izin penelitian untuk skripsi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Negeri Jakarta untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 27 Jakarta, dengan Nomor : 0596/UN39.12/KM/2015 tertanggal 13 Februari 2015 dengan Judul skripsi:

**"Pengaruh Musik Klasik Terhadap Kecemasan Ujian Matematika Pada Siswa SMP Negeri 27 Jakarta".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

1 Juni 2015  
 Kepala SMP Negeri 27 Jakarta  
  
 Media Askarina, S. Si  
 NIP. 195806031978032001





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
 DINAS PENDIDIKAN  
 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 27  
 SEKOLAH STANDAR NASIONAL  
 KOMP. PTB DUREN SAWIT Telp. 021.8515189/E-mail : http://smp\_n27@yahoo.co.id  
 Kecamatan Duren Sawit Kota Administrasi Jakarta Timur  
 JAKARTA

NIS : 200050

DAFTAR PENGOLAHAN NILAI  
 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : *Matematika*  
 Semester : *1*

Kelas : *VII.2*

| NO | No. Induk        | Nama Siswa                                 | P/L          | UHS → | UHS   |
|----|------------------|--|--------------|-------|-------|
| 1  | 12983            | ACHMAD FAREZI RINALDI                      | L            | 30    | 66,25 |
| 2  | 12984            | ADINDA TRISYA                              | P            | 62    | 76,25 |
| 3  | 12985            | AISYAH AZZAHRA                             | P            | 10    | 40    |
| 4  | 12986            | ALDA RAISSYAH PUTRI                        | P            | 48    | 67,5  |
| 5  | 12987            | ALTHAF ALIM IBRAHIM                        | L            | 46    | 77,5  |
| 6  | 12988            | ANGGORO HERI DARMAWAN                      | L            | 54    | 90    |
| 7  | 12989            | AWALUDIN AHMAD HAFIZ                       | L            | 66    | 96,25 |
| 8  | 12990            | AZIZ CHANDRA OSMAN                         | L            | 64    | 93,75 |
| 9  | 12991            | CHERYL FILDZAH                             | P            | 54    | 80    |
| 10 | 12992            | DANISSE ANANDA PUTRA                       | L            | 60    | 70    |
| 11 | 12993            | DINA SALIMA NURFADHILAH                    | P            | 64    | 96,25 |
| 12 | 12994            | DIVA FITRIA                                | P            | 76    | 92,5  |
| 13 | 12995            | ELZA FARHANI                               | P            | 88    | 92,5  |
| 14 | 12996            | FAHRJE RAMADHAN                            | L            | 32    | 30    |
| 15 | 12997            | FARRADINA PUTRI AZ-ZAHRA                   | P            | 58    | 68,75 |
| 16 | 12998            | FATHIYAH NUR RIZZIKA                       | P            | 56    | 85    |
| 17 | 12999            | FATIMA TASYA KAMILA                        | P            | 86    | 95    |
| 18 | 13000            | FIKRI MAULANA                              | L            | 52    |       |
| 19 | <del>13001</del> | <del>GANESHA OKTAVIANO AKBAR IRIANTO</del> | <del>L</del> |       |       |
| 20 | 13002            | INDAH NAMIRA SARJ                          | P            | 56    | 83,75 |
| 21 | 13003            | JAZIIRA MEDIAFA                            | P            | 70    | 77,5  |
| 22 | 13004            | JONATHAN                                   | L            | 44    | 70    |
| 23 | 13005            | KEYLA LARASATI                             | P            | 70    | 92,5  |
| 24 | 13006            | MONALISA YOSEPHIN LAPPY SIHOMBING          | P            | 36    | 62,5  |
| 25 | 13007            | MUHAMMAD DAFFA RAMADHANI                   | L            | 42    | 77,5  |
| 26 | 13008            | MUHAMMAD ADZKA SABILA                      | L            | 28    | 35    |
| 27 | 13009            | MUHAMMAD FATHURRAHMAN                      | L            | 52,5  | 70    |
| 28 | 13010            | MUHAMMAD HELMI FAUZI                       | L            | 48    | 83,75 |
| 29 | 13011            | MUHAMMAD RAIHAN IHSANI                     | L            | 72    | 76,25 |
| 30 | 13012            | MUHAMMAD RASIDIN NUGRAHA                   | L            | 18    |       |
| 31 | 13013            | NURSYIFA RAMADHANI                         | P            | 64    | 77,5  |
| 32 | 13014            | REVIA AMANDA                               | P            | 48    | 70    |
| 33 | 13015            | SHERLY DYAHAYU PURWANTINGRUM               | P            | 68    | 55    |
| 34 | 13016            | TALIA SARAFINA AZHAR                       | P            | 14    | 73,75 |
| 35 | 13017            | UMMI RAHMA                                 | P            | 60    | 92,5  |
| 36 | 13018            | YOSI RISKA RAMANDA                         | P            | 52    | 77,5  |
|    |                  | <i>HASNA CHNYA KAMILA</i>                  |              |       | 92,5  |

nama : *HASNA CHNYA KAMILA*

Mengetahui,  
 Kepala SMP Negeri 27

Jakarta, 20.....  
 Guru Bidang Studi

Laki - laki = 16  
 Perempuan = 20

*Helia Askarina, ssj*  
 NIP. 195806031979032001

NIP



DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 27  
SEKOLAH STANDAR NASIONAL  
KOMP. PTB DUREN SAWIT Telp. 021.6615188/E-mail :http://smp\_n27@yahoo.co.id  
Kecamatan Duren Sawit Kota Administrasi Jakarta Timur  
JAKARTA

NIS : 200050

DAFTAR PENGOLAHAN NILAI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran :  
Semester :

*Matematika**UH 6 & UH 9**Kelas : VII.3*

| NO | NOs Induk | Nama Siswa                      | B/L |                  |    |
|----|-----------|---------------------------------|-----|------------------|----|
| 1  | 13019     | AMARETHA FIKA PUTRI SULFIANTORO | P   | 45               | 42 |
| 2  | 13020     | ANGELA SHERLY REVITA HANDAYANI  | P   | 91,25            | 58 |
| 3  | 13021     | AZIZAH AZZAHRA                  | P   | 90               | 82 |
| 4  | 13022     | BACHTIAR USMAN MUHAMAD          | L   |                  | 68 |
| 5  | 13023     | BAYU WISNU SAPUTRO              | L   | 82,5             | 84 |
| 6  | 13024     | BERYL RAFIF DANISWARA           | L   | 80               | 60 |
| 7  | 13025     | BRIYAN IMANUEL FRANS            | P   | 10               | 20 |
| 8  | 13026     | DEWANA BAGASKARA                | L   | 35               | 32 |
| 9  | 13027     | DINDA RAISA BILQISTI            | P   | 51,25            | 40 |
| 10 | 13028     | DYANDRA DIVKA AZJANI            | P   | 45               | 30 |
| 11 | 13029     | FAJAR TRIAS ADI SAPUTRA         | L   | 75               | 40 |
| 12 | 13030     | FARHAN AL HAIDAR                | L   | 72,5             | 30 |
| 13 | 13031     | FIKA DWI SETIANINGRUM           | P   | 38,75            | 34 |
| 14 | 13032     | IRWAN EFENDI YANTO              | L   | 5                | 52 |
| 15 | 13033     | JOHANNES FAOMASI GUNAWAN        | L   | 92,5             | 60 |
| 16 | 13034     | KHOIRUN NISSA                   | P   | 85               | 64 |
| 17 | 13035     | M.HAFIZH IKHBAL MAISAN          | L   | 78,75            | 50 |
| 18 | 13036     | MARGARETH ANGELINA PANJAITAN    | P   | 37,5             | 40 |
| 19 | 13037     | MARISSA                         | P   | 72,5             | 52 |
| 20 | 13038     | MUHAMMAD DHAFIN GANESHA         | L   | 92,5             | 80 |
| 21 | 13039     | MUHAMMAD RIZQY KEMAL            | L   | 72,5             | 60 |
| 22 | 13040     | NAILA PUTRI ARDINY              | P   | <del>70</del> 45 | 60 |
| 23 | 13041     | NASYWA AZZAHRA RIEFINDIS        | P   | 81,25            | 40 |
| 24 | 13042     | NATASYA                         | P   | 85               | 58 |
| 25 | 13043     | NAVISHA WILARMAN                | P   | 95               | 60 |
| 26 | 13044     | NOVIJANTI PRAMADINI             | P   | 92,5             | 72 |
| 27 | 13045     | NUR QOMALA SARI                 | P   | 81,25            | 39 |
| 28 | 13046     | RACHEL YOSEPHANY                | P   | 77,5             | 60 |
| 29 | 13047     | ROSSMAWATY                      | P   | 80               | 52 |
| 30 | 13048     | SHAFI CAMILLA AZ-ZAHRA          | P   | 61,75            | 36 |
| 31 | 13049     | TARI HARDIANI SAFITRI           | P   | 100              | 40 |
| 32 | 13050     | VIENA SABRINA                   | P   | 90               | 86 |
| 33 | 13051     | VIONA LESTARI                   | P   | 37,5             | 44 |
| 34 | 13052     | YEREMIA HAHOLONGAN SIMBOLON     | L   | 82,5             | 44 |
| 35 | 13053     | YOHANNES ADRIAN                 | L   | 56,25            | 70 |
| 36 | 13054     | ZAHWA AMALIA SAFITRI            | P   | 86,75            | 64 |

Nama anak kelas 8,3- 20135T

Orang tua,  
Kepala SMP Negeri 27

Jakarta,  
Guru Bidang Studi

20...

Laki - laki - 13  
Perempuan - 23

Helia Askarina ssi  
NIP. 195806031979032001

NIP