

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang didapat setelah dianalisis dengan uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa dengan mendengarkan musik klasik (Mozart) dapat secara efektif menurunkan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Matematika siswa. Terdapat perbedaan tingkat Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Matematika yang signifikan antara sebelum perlakuan (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*) pada siswa kelas VII-2 SMPN 27 Jakarta. Siswa yang belajar matematika dengan mendengarkan musik klasik (Mozart) mengalami penurunan skor kecemasan menghadapi ujian matematika.

5.2. Implikasi

Dari penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil yang menyatakan musik klasik (Mozart) berpengaruh terhadap tingkat Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Matematika pada siswa kelas VII-2 SMPN 27 Jakarta. Dengan diketahuinya hasil tersebut dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan pemberian musik klasik (Mozart) pada saat proses belajar mengajar berlangsung agar nilai rata-rata siswa meningkat terutama pada pelajaran matematika.

Berdasarkan hasil penelitian ini juga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui kekurangan dan keterbatasan yang ada pada penelitian ini, sehingga untuk di waktu yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang lebih matang dan lebih sempurna. Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan evaluasi untuk pengembangan penelitian

mengenai pemberian musik dan terapi musik di bidang ilmu psikologi, terkait juga dengan topik masalah Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Matematika yang dialami oleh siswa baik Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama maupun Sekolah Menengah Atas.

5.3. Saran

Sehubungan dengan hasil dari penelitian mengenai Pemberian Musik Klasik (Mozart) Terhadap Tingkat Kecemasan Ujian Matematika, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

a. Bagi siswa

Disarankan kepada siswa kelas VII SMP agar mendengarkan musik klasik (Mozart) selama mengikuti proses belajar matematika, terutama saat belajar dirumah, hal tersebut dapat menurunkan kecemasan, sehingga nilai matematika pun tidak menurun.

b. Bagi Guru

Disarankan kepada guru matematika SMPN 27 agar menggunakan pemberian musik klasik (Mozart) pada saat mengajar pelajaran matematika agar siswa lebih mampu memahami materi yang diberikan.

c. Bagi penelitian selanjutnya

Di sarankan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan tema sejenis, untuk lebih memaksimalkan waktu pelaksanaan penelitian agar prosesnya dapat berjalan lebih sempurna. Disarankan dengan sample yang lebih banyak, rancangan penelitian yang lebih kompleks sehingga dapat ditemukan hasil yang lebih optimal.

Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan untuk melakukan pemberian treatment pada saat pelajaran berlangsung agar aktivitas responden dapat terkontrol dengan baik dan hasil yang didapatkan akan lebih maksimal