

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6

TAHUN MELALUI BERMAIN KARTU BERGAMBAR

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Al Istiqomah, Pisangan Timur)

(2015)

Nila Hayati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui kegiatan bermain kartu bergambar. penelitian ini dilaksanakan di TK Islam Al Istiqomah, Pisangan Timur. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelas B2 yang berjumlah 20 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian dengan kegiatan bermain kartu bergambar menunjukkan bahwa pemerolehan data pada siklus I adalah 62% dan siklus II mencapai 79%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan bermain kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B2 TK Islam Al Istiqomah, Pisangan Timur. Hasil analisis data kualitatif membuktikan bahwa kegiatan bermain kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak. Anak dapat mengenal huruf, membaca gambar, menghubungkan kata dengan gambar dan menghubungkan kata dengan benda. Peningkatan tersebut dikatakan signifikan. Kegiatan bermain kartu bergambar dapat membuat anak mengenal huruf melalui gambar dan mengajak anak untuk berlatih gemar membaca.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Bermain, Kartu Bergambar.

THE EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO READ 5-6 YEARS OLD

CHILDREN THROUGH PLAYING PICTURE CARDS

(Class Action Research at TK Islam Al Istiqomah, Pisangan Timur)

(2015)

Nila Hayati

ABSTRACT

This study aims to improve the reading skills of children through activities through playing picture cards. This study take place at TK Islam Al Istiqomah, Pisangan Timur. With research subject is B2 Class consist of 20 students. The method that used in this research is a classroom action research method using Kemmis and Taggart models. Data collection is done by observation, documentation, and interview. The Results of the study with playing card picture activity indicates that the acquisition of the data in the first cycles was 62% and second cycles reaches 79%. The results showed that the activities of playing card with a picture can improve the reading skills of Students in B2 group at TK Islam Al Istiqomah, Pisangan Timur. The Results of the qualitative data analysis proves that the playing picture card activities can improve children reading skills. Children can recognize letters, read the image, connecting words with images and connect words with objects. The increase can be said significant. Playing picture card activities can make children recognize letters through pictures and attract children to enjoy reading.

Keyword : Reading ability, playing picture card.