

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1****Angket Penelitian Guru****Petunjuk Pengisian**

Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dan berilah tanda cek list

(V) pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda.

**SS** : **Sangat Setuju**

**S** : **Setuju**

**TS** : **Tidak Setuju**

**STS** : **Sangat Tidak Setuju**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
<b>1</b>	Sebagai guru,saya menentukan pengalaman belajar siswa				
<b>2</b>	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam mengarahkan siswa aktif berpartisipasi				
<b>3</b>	Saya selalu dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar setiap saat				

<b>4</b>	Merespon secara positif keingintahuan siswa, kewajiban sebagai seorang guru				
<b>5</b>	Saya selalu terbuka terhadap respon siswa				
<b>6</b>	Memantau kemajuan belajar setiap siswa, menjadi hal yang utama dilakukan guru				
<b>7</b>	Saya memberi penguatan untuk memelihara dan meningkatkan keterlibatan				
<b>8</b>	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam membuat rencana pembelajaran				

	Silabus, RPP, Program tahunan, Program semester Lembar penilaian, Kalender pendidikan)				
<b>9</b>	Merumuskan tujuan pembelajaran wajib dilakukan seorang guru				
<b>10</b>	Saya mengorganisasikan materi pelajaran dari yang mudah-kesulitan				
<b>11</b>	Sebagai guru saya menentukan jenis kegiatan belajar				
<b>12</b>	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam menentukan sumber belajar yang sesuai				
<b>13</b>	Saya merencanakan dan menentukan penilaian tergantung				

	keadaan				
<b>14</b>	Membuka pelajaran dengan baik menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar				
<b>15</b>	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam mengadakan variasi pembelajaran menggunakan media belajar yang bervariasi efektif,dan efisien dalam proses pembelajaran				
<b>16</b>	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam penggunaan metode mengajar yang sesuai				
<b>17</b>	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam mengelola kelas serta ketepatan waktu dalam materi pelajaran harus				

	disesuaikan				
<b>18</b>	Sebagai guru saya,melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah				
<b>19</b>	Saya selalu mau memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya.				
<b>20</b>	Saya memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya				
<b>21</b>	Melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan				

	<p>daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik,merupakan tanggung jawab guru</p>				
<b>22</b>	<p>Saya tidak pernah memiliki kendala dalam mengarahkan peserta didik untuk mau mengajukan pendapat</p>				
<b>23</b>	<p>Saya tidak pernah memiliki kendala dalam membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu</p>				
<b>24</b>	<p>Saya,memberi contoh-contoh konkrit dan memberi penekanan didalam materi yang dianggap penting</p>				

<b>25</b>	Mampu mendemonstrasikan penguasaan pembelajaran,secara maksimal				
<b>26</b>	Sebagai guru,materi yang disampaikan berkaitan dengan antara satu dengan materi lain				
<b>27</b>	Menyajikan materi pelajaran dengan jelas merupakan hal penting seorang guru				
<b>28</b>	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam menanggapi pertanyaan peserta didik,secara tepat,benar,dan mutakhir sesuai tujuan pembelajaran				

29	<p>Saya selalu mau,melakukan evaluasi diri secara spesifik lengkap, dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri</p>				
30	<p>Memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari kolega atau hasil penilaian proses pembelajaran sebagai bukti yang menggambarkan kinerjanya, merupakan hal wajib dari seorang guru</p>				
31	<p>Saya mampu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (suku, agama,dan gender)</p>				

32	Saya mampu,menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keadaan masing-masing				
33	Berperilaku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua peserta didik, orang tua,dan teman sejawat,kewajiban seorang guru				
34	Mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik, sehingga semua peserta didik selalu memperhatikan guru dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, merupakan hal yang utama				
35	Saya selalu ,merasa bangga				

	sebagai guru				
<b>36</b>	Saya selalu,memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain diluar jam mangajar berdasarkan ijin dan persetujuan pengelola sekolah				
<b>37</b>	Sebagai guru,saya selalu meminta ijin dan memberitahu lebih awal,dengan memberikan alasan dan bukti yang sah jika tidak menghadiri kegiatan yang telah direncanakan, termasuk proses belajar pembelajaran di kelas				
<b>38</b>	Saya,memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugas				

39	Selalu menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal				
40	Saya, selalu ikut berperan aktif dalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikutsertaannya				
41	Saya, memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan faktor personal				

<b>42</b>	Wajib sebagai guru, menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya				

## LAMPIRAN 2

### Kisi-kisi Wawancara

Pertanyaan	Jawaban
<p><b>Kompetensi Pedagogik</b></p> <p>a. Aspek pemahaman terhadap peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bapak/ibu selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya, dalam menyelesaikan masalah terkait aspek pemahaman terhadap peserta didik? (seperti menentukan pengalaman belajar siswa, mengarahkan siswa aktif, dan menumbuhkan motivasi siswa)</li> <li>2. Apakah bapak/ibu saling terbuka dengan yang lain mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait pemahaman terhadap peserta didik dalam pembelajaran yang diampu ?</li> <li>3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan</li> </ol>	

keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait pemahaman terhadap peserta didik dalam pembelajaran yang diampu?

4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?

b. Aspek perencanaan pembelajaran

1. Apakah bapak/ibu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek perencanaan pembelajaran?(seperti rencana pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, mengorganisasikan materi pelajaran, menentukan jenis kegiatan belajar, menentukan sumber belajar, menentukan penilaian)

2. Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek perencanaan pembelajaran?

<p>3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek perencanaan pembelajaran?</p> <p>4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?</p> <p>c. Aspek pelaksanaan pembelajaran</p> <p>1. Apakah bapak/ibu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek pelaksanaan pembelajaran yang mendidik? (seperti bagaimana membuka pelajaran dengan menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar, bagaimana menggunakan media belajar yang bervariasi dan efektif, menggunakan metode yang sesuai, dan bagaimana kemampuan mengelola kelas dalam materi pelajaran)</p> <p>2. Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau</p>	
--	--

<p>tindakan dalam melihat permasalahan terkait pelaksanaan pembelajaran yang mendidik?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait pelaksanaan pembelajaran yang mendidik?</p> <p>4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?</p> <p>d. Aspek evaluasi hasil belajar</p> <p>1. Apakah bapak/ibu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek evaluasi hasil belajar? seperti melaksanakan penilaian, memanfaatkan masukan dari peserta didik, memanfaatkan hasil penilaian</p> <p>2. Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek evaluasi hasil belajar?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan</p>	
--	--

<p>keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek evaluasi hasil belajar?</p> <p>4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?</p> <p>e. Aspek mengembangkan potensi</p> <p>1. Apakah bapak/ibu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek mengembangkan potensi? seperti melaksanakan aktivitas guna memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berpikir, mengarahkan peserta untuk mau mengajukan pendapat, memberikan perhatian kepada setiap individu?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek mengembangkan potensi?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan</p>	
--	--

<p>keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek mengembangkan potensi?</p> <p>4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?</p>	
<p><b>Kompetensi Profesional</b></p> <p>a. Aspek penguasaan materi</p> <p>1. Apakah bapak/ibu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek penguasaan materi? (seperti memberi contoh-contoh kongkrit, mendemostrasikan, materi berkaitan satu sama lain?)</p> <p>2. Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek penguasaan materi?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait</p>	

aspek penguasaan materi?

4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?

b. Aspek kejelasan dalam menyajikan materi

1. Apakah bapak/ibu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek kejelasan dalam menyajikan materi? seperti bagaimana cara menyajikan materi dengan jelas, bagaimana menanggapi materi dengan tepat

2. Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek kejelasan dalam menyajikan materi?

3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek kejelasan dalam menyajikan materi?

4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta

pendapat orang lain dalam mengingatkan,  
memberi kritikan ?

c. Aspek mengembangkan tindakan reflektif

1. Apakah bapak/ibu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek mengembangkan tindakan reflektif? seperti bagaimana melakukan evaluasi diri, memiliki masukan dari hasil penilaian
2. Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek mengembangkan tindakan reflektif?
3. Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek mengembangkan tindakan reflektif?
4. Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?

**Kompetensi kepribadian**

- a. Aspek kemampuan kepribadian, yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa
  - 1. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (suku, agama, dan gender)?
  - 2. Bagaimana bapak/ibu menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keadaan masing-masing?
- b. Aspek menjadi teladan
  - 1. Apakah menurut bapak/ibu berperilaku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua peserta didik, orang tua, dan teman sejawat, kewajiban seorang guru?
  - 2. Apakah menurut bapak/ibu dalam hal mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik?
- c. Aspek etos kerja, tanggung jawab tinggi, dan rasa

<p>bangga</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bapak/ibu merasa bangga sebagai guru?</li> <li>2. Apakah bapak/ibu memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain diluar jam mangajar berdasarkan ijin dan persetujuan pengelola sekolah ?</li> <li>3. Apakah/ibu selalu meminta ijin dan memberitahu lebih awal,dengan memberikan alasan dan bukti yang sah jika tidak menghadiri kegiatan yang telah direncanakan, termasuk proses belajar pembelajaran di kelas?</li> <li>4. Apakah/ibu memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugas ?</li> </ol>	
<p><b>Kompetensi Sosial</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aspek komunikasi dengan sesama guru sampai masyarakat <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bapak/ibu menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi</li> </ol> </li> </ol>	

<p>peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu selalu ikut berperan aktif dalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikutsertaannya?</p> <p>b. Aspek bersikap inklusif dan objektif, serta tidak diskriminatif</p> <p>1. Apakah bapak/ibu memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan faktor personal?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat?</p>	
---	--

### LAMPIRAN 3

#### Lembar Observasi

##### Pedoman Observasi:

Berilah tanda cek(v) pada kolom"Ya" apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda cek pada kolom"Tidak" apabila aspek yang diamati tidak muncul.

No	Aspek-aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1	Guru menentukan pengalaman belajar siswa		
2	Guru mengarahkan siswa aktif berpartisipasi		
3	Guru menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar setiap saat		
4	Guru merespon secara positif keingintahuan siswa		
5	Guru terbuka terhadap respon		

	siswa		
6	Guru memantau kemajuan belajar setiap siswa		
7	Guru memberi penguatan untuk memelihara dan meningkatkan keterlibatan		
8	Guru membuat rencana pembelajaran(Silabus,RPP, Program tahunan,Program semester Lembar penilaian, Kalender pendidikan)		
9	Guru merumuskan tujuan pembelajaran		
10	Guru mengorganisasikan materi pelajaran		
11	Guru menentukan jenis kegiatan belajar		
12	Guru menentukan sumber belajar yang sesuai		
13	Guru merencanakan dan menentukan penilaian		

	tergantung keadaan		
14	Guru membuka pelajaran dengan baik menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar		
15	Guru mengadakan variasi pembelajaran menggunakan media belajar yang bervariasi efektif, dan efisien dalam proses pembelajaran		
16	Guru menggunakan metode mengajar yang sesuai		
17	Guru mengelola kelas serta ketepatan waktu dalam materi pelajaran harus disesuaikan		
18	Guru melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah		
19	Guru memanfaatkan		

	masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya.		
20	Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya		
21	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik		
22	Guru mengarahkan peserta didik untuk mau mengajukan pendapat		
23	Guru membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap		

	individu		
24	Guru memberi contoh-contoh konkrit dan memberi penekanan didalam materi yang dianggap penting		
25	Guru mendemonstrasikan penguasaan pembelajaran, secara maksimal		
26	Guru menyampaikan materi yang disampaikan berkaitan dengan antara satu dengan materi lain		
27	Guru menyajikan materi pelajaran dengan jelas		
28	Guru menanggapi pertanyaan peserta didik, secara tepat, benar, dan mutakhir		
29	Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik lengkap		
30	Guru memiliki jurnal pembelajaran, catatan		

	masukan dari kolega		
31	mampu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat		

## LAMPIRAN 4

## Tabulasi Data Kuesioner

No	Butir Pernyataan	Alternatif Jawaban	Jumlah	Deskriptif Data
1	Sebagai guru,saya menentukan pengalaman belajar siswa	Sangat Setuju	0	Sebagian besar guru yang menyatakan setuju bahwa mereka menentukan pengalaman belajar siswa dengan jumlah 12 responden, tidak setuju 0 responden dan sangat tidak setuju 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
2	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam mengarahkan siswa aktif berpartisipasi	Sangat Setuju	0	Dalam butir pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala dalam mengarahkan siswa aktif berpartisipasi, sebagian besar guru menyatakan tidak setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju 0 responden, setuju 0 reponden
		Setuju	0	
		Tidak Setuju	12	
		Sangat Tidak Setuju	0	

3	Saya selalu dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar setiap saat	Sangat Setuju	0	Dalam hal pernyataan selalu dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar setiap saat , sebagian kecil guru menyatakan setuju dengan jumlah 2 responden, dan sebagian besar menyatakan tidak setuju dengan 10 jumlah responden, tidak ada responden untuk sangat setuju dan sangat tidak setuju
		Setuju	2	
		Tidak Setuju	10	
		Sangat Tidak Setuju	0	
4	Merespon secara positif keingintahuan siswa, kewajiban sebagai seorang guru	Sangat Setuju	0	Sebagian besar guru yang menyatakan setuju bahwa mereka merespon secara positif keingintahuan siswa dengan jumlah 11 responden, sedangkan sebagian kecil tidak setuju dengan jumlah 1 responden dan sisanya untuk sangat setuju dan sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	11	
		Tidak Setuju	1	
		Sangat Tidak Setuju	0	

5	Saya selalu terbuka terhadap respon siswa	Sangat Setuju	1	Untuk pernyataan selalu terbuka terhadap respon siswa sebagian kecil guru sangat setuju dengan jumlah 1 responden, sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 11 responden, dan untuk tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	11	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
6	Memantau kemajuan belajar setiap siswa, menjadi hal yang utama dilakukan guru	Sangat Setuju	1	Untuk pernyataan memantau kemajuan belajar setiap siswa menjadi hal yang utama dilakukan guru, sebagian kecil guru sangat setuju dengan jumlah 1 responden, sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 11 responden, dan untuk tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	11	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

7	Saya memberi penguatan untuk memelihara dan meningkatkan keterlibatan	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan memberi penguatan untuk memelihara dan meningkatkan keterlibatan, sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
8	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam membuat rencana pembelajaran	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan tidak pernah memiliki kendala dalam membuat rencana pembelajaran beberapa guru setuju dengan jumlah 6 responden, beberapa guru tidak setuju dengan jumlah 6 responden, dan untuk sangat setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	6	
		Tidak Setuju	6	
		Sangat Tidak Setuju	0	

9	Merumuskan tujuan pembelajaran wajib dilakukan seorang guru	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan merumuskan tujuan pembelajaran wajib dilakukan seorang guru, sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
10	Saya mengorganisasikan materi pelajaran dari yang mudah-kesulitan	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan mengorganisasikan materi pelajaran dari yang mudah-kesulitan, sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
11	Sebagai guru saya	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan menentukan jenis kegiatan belajar,

	menentukan jenis kegiatan belajar	Setuju	12	sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
12	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam menentukan sumber belajar yang sesuai	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala dalam menentukan sumber belajar yang sesuai, sebagian kecil guru setuju dengan jumlah 5 responden, sebagian besar tidak setuju dengan jumlah 7 responden, dan sangat setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	5	
		Tidak Setuju	7	
		Sangat Tidak Setuju	0	
13	Saya merencanakan dan	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru merencanakan dan menentukan
		Setuju	12	

	menentukan penilaian tergantung keadaan	Tidak Setuju	0	penilaian tergantung keadaan, sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Sangat Tidak Setuju	0	
14	Membuka pelajaran dengan baik menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar	Sangat Setuju	3	Sebagian kecil guru sangat setuju dengan jumlah 3 responden, menyatakan membuka pelajaran dengan baik menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar, sebagian besar guru dengan jumlah 9 responden, sedangkan tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	9	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
15	Saya tidak pernah	Sangat Setuju	0	Dalam butir pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala

	memiliki kendala dalam mengadakan variasi pembelajaran menggunakan media belajar yang bervariasi efektif,dan efisien dalam proses pembelajaran	Setuju	0	dalam mengadakan variasi pembelajaran sebagian besar guru menyatakan tidak setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju 0 responden, setuju 0 reponden
		Tidak Setuju	12	
		Sangat Tidak Setuju	0	
16	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam penggunaan metode mengajar yang sesuai	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala dalam penggunaan metode mengajar yang sesuai, sebagian besar setuju dengan jumlah 7 responden, sebagian kecil tidak setuju dengan 5 responden, sedangkan sangat setuju dan sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	7	
		Tidak Setuju	5	
		Sangat Tidak Setuju	0	

17	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam mengelola kelas serta ketepatan waktu dalam materi pelajaran harus disesuaikan	Sangat Setuju	0	Dalam butir pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala dalam mengelola kelas serta ketepatan waktu dalam materi pelajaran harus disesuaikan sebagian besar guru menyatakan tidak setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju 0 responden, setuju 0 responden
		Setuju	0	
		Tidak Setuju	12	
		Sangat Tidak Setuju	0	
18	Sebagai guru saya, melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru merencanakan dan menentukan penilaian tergantung keadaan, melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

	sekolah			sangat setuju dengan jumlah 0 responden
19	Saya selalu mau memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya.	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru selalu mau memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya. Sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
20	Saya memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya . Sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

	dilakukan selanjutnya			jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
21	Melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik, merupakan tanggung jawab guru	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik, merupakan tanggung jawab guru . Sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
22	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam	Sangat Setuju	0	Dalam butir pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala dalam mengarahkan peserta didik untuk mau mengajukan
		Setuju	0	
		Tidak Setuju	12	

	mengarahkan peserta didik untuk mau mengajukan pendapat	Sangat Tidak Setuju	0	pendapat . Sebagian besar guru menyatakan tidak setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju 0 responden, setuju 0 reponden
23	Saya tidak pernah memiliki kendala dalam membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala dalam membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu, sebagian kecil guru setuju dengan jumlah 5 responden, sebagian besar tidak setuju dengan jumlah 7 responden,dan sangat setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	5	
		Tidak Setuju	7	
		Sangat Tidak Setuju	0	
24	Saya,memberi contoh-	Sangat Setuju	1	Untuk pernyataan memberi contoh-contoh konkrit dan
		Setuju	11	

	contoh konkrit dan memberi penekanan didalam materi yang dianggap penting	Tidak Setuju	0	memberi penekanan didalam materi yang dianggap penting . Sebagian kecil guru sangat setuju dengan jumlah 1 responden, sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 11 responden, dan untuk tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Sangat Tidak Setuju	0	
25	Mampu mendemonstrasikan penguasaan pembelajaran, secara maksimal	Sangat Setuju	3	Untuk pernyataan mampu mendemonstrasikan penguasaan pembelajaran secara maksimal. Sebagian kecil guru sangat setuju dengan jumlah 3 responden, sebagian besar guru setuju dengan jumlah 9 responden, dan tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	9	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
26	Sebagai guru, materi yang	Sangat Setuju	3	Untuk pernyataan materi yang disampaikan berkaitan

	disampaikan berkaitan dengan antara satu dengan materi lain	Setuju	9	dengan antara satu dengan materi lain . Sebagian kecil guru sangat setuju dengan jumlah 3 responden, sebagian besar guru setuju dengan jumlah 9 responden, dan tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
27	Menyajikan materi pelajaran dengan jelas merupakan hal penting seorang guru	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru menyajikan materi pelajaran dengan jelas merupakan hal penting seorang guru. Sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
28	Saya tidak pernah memiliki	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru tidak pernah memiliki kendala
		Setuju	4	

	kendala dalam menanggapi pertanyaan peserta didik, secara tepat, benar, dan mutakhir sesuai tujuan pembelajaran	Tidak Setuju	8	dalam menanggapi pertanyaan peserta didik, secara tepat, benar, dan mutakhir sesuai tujuan pembelajaran . Sebagian besar guru tidak setuju dengan jumlah 8 responden, sebagian kecil guru setuju dengan jumlah 4 responden, dan sangat setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Sangat Tidak Setuju	0	
29	Saya selalu mau, melakukan evaluasi diri secara spesifik lengkap, dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru melakukan evaluasi diri secara spesifik lengkap, dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri. Sebagian besar guru setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

30	Memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari kolega atau hasil penilaian proses pembelajaran sebagai bukti yang menggambarkan kinerjanya, merupakan hal wajib dari seorang guru	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari kolega atau hasil penilaian proses pembelajaran sebagai bukti yang menggambarkan kinerjanya, merupakan hal wajib dari seorang guru. Sebagian kecil menyatakan setuju dengan jumlah 3 responden, sebagian besar menyatakan tidak setuju dengan jumlah 9 responden, sedangkan sangat setuju dan sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	3	
		Tidak Setuju	9	
		Sangat Tidak Setuju	0	
31	Saya mampu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru mampu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (suku, agama, dan gender) . Sebagian besar guru menyatakan
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

	teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (suku, agama,dan gender)			setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
32	Saya mampu,menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keadaan masing-masing	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru mampu,menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keadaan masing-masing. Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
33	Berperilaku sopan dalam	Sangat Setuju	1	Untuk pernyataan guru berperilaku sopan dalam berbicara,
		Setuju	11	

	berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua pesera didik, orang tua,dan teman sejawat,kewajiban seorang guru	Tidak Setuju	0	berpenampilan, dan berbuat terhadap semua pesera didik, orang tua,dan teman sejawat,kewajiban seorang guru. Sebagian kecil guru menyatakan sangat setuju dengan jumlah 1 responden, sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 11 responden, dan untuk tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Sangat Tidak Setuju	0	
34	Mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik, sehingga semua peserta didik selalu memperhatikan guru dan	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik, sehingga semua peserta didik selalu memperhatikan guru dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, merupakan hal yang utama . Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

	berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, merupakan hal yang utama			tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
35	Saya selalu ,merasa bangga sebagai guru	Sangat Setuju	4	Dalam pernyataan guru selalu ,merasa bangga sebagai guru . Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 8 responden, sebagian kecil guru sangat setuju dengan jumlah 4 responden, dan tidak setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	8	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
36	Saya selalu,memenuhi jam mengajar dan dapat	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru selalu,memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain diluar jam
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	

	melakukan semua kegiatan lain diluar jam mangajar berdasarkan ijin dan persetujuan pengelola sekolah	Sangat Tidak Setuju	0	mangajar berdasarkan ijin dan persetujuan pengelola sekolah. Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
37	Sebagai guru,saya selalu meminta ijin dan memberitahu lebih awal,dengan memberikan alasan dan bukti yang sah jika tidak menghadiri kegiatan yang telah direncanakan, termasuk	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru selalu meminta ijin dan memberitahu lebih awal, dengan memberikan alasan dan bukti yang sah jika tidak menghadiri kegiatan yang telah direncanakan, termasuk proses belajar pembelajaran di kelas. Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

	proses belajar pembelajaran di kelas			
38	Saya,memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugas	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru selalu memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugas. Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 11 responden, sebagian kecil menyatakan tidak setuju dengan jumlah 1 responden , sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan sangat dengan jumlah 0 responden
		Setuju	11	
		Tidak Setuju	1	
		Sangat Tidak Setuju	0	
39	Selalu menyampaikan informasi tentang	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru selalu menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	

	kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal	Sangat Tidak Setuju	0	kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal . Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
40	Saya, selalu ikut berperan aktif dalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikut sertaannya	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru selalu ikut berperan aktif dalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikut sertaannya. Sebagian besar guru tidak setuju dengan jumlah 8 responden, sebagian kecil guru setuju dengan jumlah 4 responden, dan sangat setuju serta sangat tidak setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	4	
		Tidak Setuju	8	
		Sangat Tidak Setuju	0	

41	Saya,memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing -masing, tanpa memperdulikan faktor personal	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan guru selalu memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing -masing, tanpa memperdulikan faktor personal. Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 12 responden, sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	
42	Wajib sebagai guru,menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta	Sangat Setuju	0	Dalam pernyataan wajib sebagai guru,menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaanya. Sebagian besar guru menyatakan setuju dengan jumlah 12 responden,
		Setuju	12	
		Tidak Setuju	0	
		Sangat Tidak Setuju	0	

	berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya			sangat setuju dengan jumlah 0 responden, dan tidak setuju serta sangat setuju dengan jumlah 0 responden
--	--	--	--	---

### Alternatif Jawaban

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

Cara yang digunakan untuk menentukan nilai kuesioner dalam mental model sebagai berikut:

#### RUMUS JUMLAH: $T \times P_n$

T = Total jmlh panelis yg memilih

P<sub>n</sub> = Pilihan angka Skor likert

#### INTERPRETASI SKOR PERHITUNGAN

Untuk mendapatkan hasil interpretasi, harus diketahui dulu skor tertinggi (Y) dan angka terendah (X) untuk item penilaian dengan rumus sebagai berikut :

Y = Skor tertinggi likert x jumlah panelis

X = Skor terendah likert x jumlah panelis

RUMUS INDEX % =  $\text{Total Skor} / Y \times 100$

**RUMUS INTERVAL**

**$I = 100 / \text{Jumlah Skor (likert)}$**

Maka =  $100 / 5 = 20$

Hasil (I) = 20

(Ini adalah intervalnya jarak dari terendah 0 % hingga tertinggi 100%)

- 20-39= Kurang Baik
- 40-59=Kurang
- 60-79= Cukup
- 80-99=Baik
- 100 = Sangat Baik

**Penyelesaian Akhir**

**= Total skor / Y x 100**

## LAMPIRAN 5

## Tabulasi Data Observasi

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan	Jumlah	Keterangan
1	Guru menentukan pengalaman belajar siswa	Ya	12	Menurut hasil pengamatan sebagian besar guru dengan jumlah 12 orang guru menentukan pengalaman belajar siswa
		Tidak	0	
2	Guru mengarahkan siswa aktif berpartisipasi	Ya	0	Pada pengamatan yang satu ini hampir secara keseluruhan dengan jumlah 12 guru tidak mengarahkan siswa untuk aktif berpartisipasi, terlebih khusus mata pelajaran fisika dan kimia guru lebih asik menerangkan dan peserta didik mendengarkan
		Tidak	12	

3	Guru menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar setiap saat	Ya	0	Sama seperti aspek sebelumnya dengan jumlah 12 guru terlihat tidak menumbuhkan motivasi belajar peserta didik
		Tidak	12	
4	Guru merespon secara positif keingintahuan siswa	Ya	12	Terlihat untuk aspek ini rata-rata guru merespon secara positif keingintahuan siswa dengan jumlah 12 guru , jika ada peserta didik yang bertanya atau memberikan sangahan
		Tidak	0	
5	Guru terbuka terhadap respon siswa	Ya	8	Dalam aspek guru terbuka terhadap respon siswa sebagian besar guru dengan jumlah 8 orang mau untuk terbuka dan sebagian kecil dengan jumlah 4 orang tidak mau atau ragu-ragu
		Tidak	4	
6	Guru memantau kemajuan belajar setiap siswa	Ya	12	Sebagian besar guru memantau kemajuan belajar setiap siswa dengan jumlah 12 orang
		Tidak	0	

7	Guru memberi penguatan untuk memelihara dan meningkatkan keterlibatan	Ya	12	Guru memberi penguatan untuk memelihara dan meningkatkan keterlibatan dengan jumlah 12 orang
		Tidak	0	
8	Guru membuat rencana pembelajaran(Silabus,RPP, Program tahunan,Program semester Lembar penilaian, Kalender pendidikan)	Ya	12	Sebagian besar guru membuat rencana pembelajaran (Silabus, RPP, Program tahunan, Program semester Lembar penilaian, Kalender pendidikan) dan terlihat cukup baik
		Tidak	0	
9	Guru merumuskan tujuan pembelajaran	Ya	12	Sebagian besar guru merumuskan tujuan pembelajaran dengan cukup baik
		Tidak	0	
10	Guru mengorganisasikan materi pelajaran	Ya	12	Sebagian besar guru mengorganisasikan materi pelajaran dengan jumlah 12 orang guru
		Tidak	0	
11	Guru menentukan jenis kegiatan belajar	Ya	12	Menurut hasil pengamatan sebagian besar guru dengan jumlah 12 orang guru menentukan jenis kegiatan belajar
		Tidak	0	

12	Guru menentukan sumber belajar yang sesuai	Ya	10	Sebagian besar guru dengan jumlah 10 orang guru menentukan sumber belajar yang sesuai dan sebagian kecil dengan jumlah 2 orang tidak menentukan sumber belajar yang sesuai
		Tidak	2	
13	Guru merencanakan dan menentukan penilaian tergantung keadaan	Ya	12	Sebagian besar guru merencanakan dan menentukan penilaian tergantung keadaan dengan jumlah 12 orang guru
		Tidak	0	
14	Guru membuka pelajaran dengan baik menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar	Ya	12	Menurut hasil pengamatan sebagian besar guru dengan jumlah 12 orang guru membuka pelajaran dengan baik menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar ,seperti menanyakan kabar,menanyakan hal yang menyenangkan dan membuat canda tawa
		Tidak	0	
15	Guru mengadakan variasi pembelajaran menggunakan media	Ya	0	Terlihat jelas sekali dalam aspek ini peneliti

	belajar yang bervariasi efektif, dan efisien dalam proses pembelajaran	Tidak	12	memilhat bahwa sebagian besar guru masih bingung mengenai media pembelajaran yang bervariasi efektif, dan efisien dalam proses pembelajaran dengan keseluruhan 12 guru yang rata-rata hanya menggunakan media papan tulis dan buku paket
16	Guru menggunakan metode mengajar yang sesuai	Ya	4	Sebagian besar guru dengan jumlah 8 orang tidak menggunakan metode mengajar yang sesuai yakni metode ceramah, dan sebagian kecil dengan jumlah 4 orang guru menggunakan metode mengajar yang sesuai meskipun tidak didukung dengan pemahaman media pembelajaran yang baik
		Tidak	8	

17	Guru mengelola kelas serta ketepatan waktu dalam materi pelajaran harus disesuaikan	Ya	0	Melihat hasil pengamatan peneliti melihat bahwa sebagian besar guru dalam mengelola kelas serta ketepatan waktu dalam materi pelajaran harus disesuaikan masih terlihat kurang baik seperti terlewatnya waktu seharusnya yang sudah ditentukan
		Tidak	12	
18	Guru melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah	Ya	12	Sebagian besar guru melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah
		Tidak	0	
19	Guru memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya.	Ya	5	Sebagian besar guru tidak memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya dan sebagian kecil
		Tidak	7	

				mau memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya.
<b>20</b>	Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya	Ya	12	Sebagian guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya
		Tidak	0	
<b>21</b>	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik	Ya	8	Melihat hasil pengamatan sebagian besar guru melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik
		Tidak	4	
<b>22</b>	Guru mengarahkan peserta didik untuk mau mengajukan pendapat	Ya	0	Sebagian besar guru tidak mengarahkan peserta didik untuk mau mengajukan pendapat
		Tidak	12	
<b>23</b>	Guru membantu peserta didik dalam proses pembelajaran	Ya	12	Sebagian besar guru membantu peserta didik

	dengan memberikan perhatian kepada setiap individu	Tidak	0	dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu, tidak adanya perbedaan satu dengan lain
<b>24</b>	Guru memberi contoh-contoh konkrit dan memberi penekanan didalam materi yang dianggap penting	Ya	12	Dalam aspek ini beberapa guru memberikan contoh-contoh konkrit dan memberi penekanan didalam materi yang dianggap penting dari tiap materi mata pelajaran yang diajarkan
		Tidak	0	
<b>25</b>	Guru mendemonstrasikan penguasaan pembelajaran, secara maksimal	Ya	12	Sebagian besar guru dengan jumlah 12 orang mendemonstrasikan penguasaan pembelajaran, secara maksimal
		Tidak	0	
<b>26</b>	Guru menyampaikan materi yang disampaikan berkaitan dengan antara satu dengan materi lain	Ya	12	Sebagian besar guru menyampaikan materi yang disampaikan berkaitan dengan antara satu dengan materi lain
		Tidak	0	
<b>27</b>	Guru menyajikan materi pelajaran	Ya	12	Secara keseluruhan peneliti melihat guru

	dengan jelas	Tidak	0	menyajikan materi pelajaran dengan jelas, meskipun sedikit membosankan dikarenakan media yang yang digunakan
<b>28</b>	Guru menanggapi pertanyaan peserta didik, secara tepat, benar, dan mutakhir	Ya	12	Peneliti melihat dan mengamati secara keseluruhan guru menanggapi pertanyaan peserta didik, secara tepat, benar, dan mutakhir
		Tidak	0	
<b>29</b>	Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik lengkap	Ya	12	Sebagian besar guru melakukan evaluasi diri secara spesifik lengkap
		Tidak	0	
<b>30</b>	Guru memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari kolega	Ya	8	Sebagian besar dengan jumlah 8 orang guru memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari kolega dan hanya beberapa yang tidak
		Tidak	4	
<b>31</b>	Mampu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan	Ya	12	Peneliti melihat dan mengamati secara

	dengan teman sejawat	Tidak	0	keseluruhan guru mampu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat
--	----------------------	-------	---	--

## LAMPIRAN 5

## Ringkasan Wawancara Guru

NO	Masalah	Keterangan Jawaban
1	Selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya, dalam menyelesaikan masalah terkait aspek pemahaman terhadap peserta didik (seperti menentukan pengalaman belajar siswa, mengarahkan siswa aktif, dan menumbuhkan motivasi siswa)	Sebagian besar guru menjawab bahwa mereka tidak selalu mengkaji akar permasalahan dalam menyelesaikan masalah terkait aspek pemahaman terhadap peserta didik (seperti menentukan pengalaman belajar siswa, mengarahkan siswa aktif, dan menumbuhkan motivasi siswa)
2	Saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait pemahaman terhadap peserta didik dalam pembelajaran yang diampu	Masih berkaitan dengan permasalahan sebelumnya, sebagian besar guru-guru pun tidak saling terbuka mengenai alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait pemahaman terhadap peserta didik dalam pembelajaran yang diampu

<b>3</b>	Bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait pemahaman terhadap peserta didik dalam pembelajaran yang diampu	Beberapa guru /sebagian kecil berpandangan bahwa mereka bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait pemahaman terhadap peserta didik, namun sebagian besar guru tidak bersedia mengungkapkan dikarena terkait hal ini mereka tidak terpikirkan sebelumnya
<b>4</b>	Bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan	Hanya beberapa guru bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan
<b>5</b>	Selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek perencanaan pembelajaran mengenai rencana pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, mengorganisasikan materi	Sebagian besar guru dalam pembelajaran IPA mereka mau untuk selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya terjadi, seperti bagaimana merencana pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, mengorganisasikan materi pelajaran, menentukan jenis kegiatan belajar, menentukan

	pelajaran, menentukan jenis kegiatan belajar, menentukan sumber belajar, menentukan penilaian	sumber belajar,menentukan penilaian), beberapa guru menuturkan dengan mengkaji rencana pembelajaran akan berdampak baik kepada peserta didik dan juga peningkatan kualitas guru sendiri
<b>6</b>	Saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek perencanaan pembelajaran	Hanya beberapa yang saling terbuka terhadap teman sesama guru mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek perencanaan pembelajaran
<b>7</b>	Bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek perencanaan pembelajaran	Beberapa guru bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek perencanaan pembelajaran
<b>8</b>	Bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan,memberi kritikan ?	Dalam hal ini tidak semua guru bersedia , meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan

<b>9</b>	Mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek pelaksanaan pembelajaran yang mendidik.	Beberapa guru dalam pembelajaran IPA tidak selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya terjadi, dalam menyelesaikan masalah terkait aspek pelaksanaan pembelajaran, bahkan beberapa guru masih memiliki kendala menggunakan media belajar yang bervariasi dan efektif serta menggunakan metode yang sesuai, dan bagaimana kemampuan mengelola kelas dalam materi pelajaran
<b>10</b>	Saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait pelaksanaan pembelajaran yang mendidik	Guru-guru pun tidak saling terbuka dengan guru yang lain mengenai alasan-alasan dibalik tindakan mereka dalam melihat permasalahan terkait pelaksanaan pembelajaran
<b>11</b>	Bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait pelaksanaan	Sebagian besar guru tidak bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait pelaksanaan pembelajaran

	pembelajaran yang mendidik?	
<b>12</b>	Mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek evaluasi hasil belajar	Dalam hal ini rata-rata guru dalam pembelajaran IPA mereka mau untuk selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya terjadi, dalam menyelesaikan masalah terkait aspek evaluasi hasil belajar (seperti melaksanakan penilaian, memanfaatkan masukan dari peserta didik, memanfaatkan hasil penilaian)
<b>13</b>	Saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek evaluasi hasil belajar?	Hanya beberapa guru yang saling terbuka terhadap teman sesama guru mengenai alasan dibalik tindakan mereka dalam melihat permasalahan terkait
<b>14</b>	Apakah bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan,memberi kritikan ?	Dalam hal ini rata-rata guru bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan,memberi kritikan
<b>15</b>	Mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya	Hanya beberapa guru yang mau selalu mengkaji akar

	dalam menyelesaikan masalah terkait aspek mengembangkan potensi	permasalahan yang sebenarnya terjadi, dalam menyelesaikan masalah terkait aspek mengembangkan potensi yaitu dalam hal melaksanakan aktivitas guna memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berpikir, mengarahkan peserta untuk mau mengajukan pendapat, memberikan perhatian kepada setiap individu
<b>16</b>	Saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek mengembangkan potensi	Ada beberapa guru yang saling terbuka terhadap teman sesama guru mengenai alasan dibalik tindakan mereka dalam melihat permasalahan terkait ada juga yang tidak saling terbuka
<b>17</b>	Bapak/ibu bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan,memberi kritikan	Hanya beberapa guru bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan
<b>1</b>	Mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek	Dilihat dari aspek ini hanya beberapa guru yang mau selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya terjadi, dalam

	penguasaan materi?	menyelesaikan masalah terkait aspek penguasaan materi yaitu dalam hal seperti memberi contoh-contoh kongkrit, mendemostrasikan, materi berkaitan satu sama lain
<b>2</b>	Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek penguasaan materi?	Beberapa guru yang saling terbuka terhadap teman sesama guru mengenai alasan dibalik tindakan mereka dalam melihat permasalahan terkait ada juga yang tidak saling terbuka
<b>3</b>	Bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan ?	Hanya beberapa guru bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan terkait aspek penguasaan materi
<b>4</b>	Mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek kejelasan dalam menyajikan materi?	Sebagian besar atau hanya beberpa guru yang mau selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya terjadi, dalam menyelesaikan masalah terkait aspek kejelasan mereka dalam menyajikan materi yaitu seperti seperti bagaimana cara

		menyajikan materi dengan jelas, bagaimana menanggapi materi dengan tepat karena semua dipengaruhi oleh aspek pemahaman peserta didik dan aspek pembelajaran yang mendidik
<b>5</b>	Apakah bapak/ibu saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek kejelasan dalam menyajikan materi?	Ada beberapa guru pun tidak saling terbuka dengan guru yang lain mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan mereka dalam melihat permasalahan terkait hal terkait aspek kejelasan dalam menyajikan materi
<b>6</b>	Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek kejelasan dalam menyajikan materi	Rata-rata tidak bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek ini
<b>7</b>	Bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan	Dari hasil wawancara terlihat beberapa guru bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan

<b>8</b>	Mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya dalam menyelesaikan masalah terkait aspek mengembangkan tindakan reflektif	Hanya beberapa guru yang mau selalu mengkaji akar permasalahan yang sebenarnya terjadi, dalam menyelesaikan masalah terkait aspek ini yaitu seperti bagaimana melakukan evaluasi diri
<b>9</b>	Saling terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek mengembangkan tindakan reflektif	Sebagian besar guru terbuka mengenai alasan-alasan dibalik pandangan atau tindakan dalam melihat permasalahan terkait aspek mengembangkan tindakan reflektif, namun ada beberapa guru yang tidak saling terbuka
<b>10</b>	Apakah bapak/ibu bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek mengembangkan tindakan reflektif?	Ada beberapa guru yang tidak bersedia mengungkapkan keterbatasan-keterbatasan dari pikiran atau pandangan sendiri yang dapat keliru terkait aspek ini
<b>11</b>	Bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan,memberi kritikan	Beberapa guru bersedia meminta pendapat orang lain dalam mengingatkan, memberi kritikan terkait hal tindakan reflektif

<b>1</b>	Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (suku, agama,dan gender)?	Rata-rata guru paham bagaimana mengembangkan kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada(suku, agama,dan gender)
<b>2</b>	Bagaimana bapak/ibu menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keadaan masing-masing?	Guru-guru paham bagaimana menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keadaan masing-masing
<b>3</b>	Berperilaku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua pesera didik, orang tua,dan teman sejawat,kewajiban seorang guru	Rata guru paham bagaimana berperilaku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua pesera didik, orang tua,dan teman sejawat,kewajiban seorang guru
<b>4</b>	Apakah bapak/ibu merasa bangga sebagai guru?	Kebanyakan guru merasa bangga sebagai guru, dan mereka meyakinkan diri mereka bahwa mereka sangat bangga

<b>5</b>	Apakah bapak/ibu memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain diluar jam mangajar berdasarkan ijin dan persetujuan pengelola sekolah ?	Rata-rata guru memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain diluar jam mangajar berdasarkan ijin dan persetujuan pengelola sekolah
<b>6</b>	Apakah/ibu memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugas ?	Beberapa guru paham bagaimana memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugas
<b>1</b>	Apakah bapak/ibu menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya,baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal?	Kebanyakan guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya,baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal
<b>2</b>	Selalu ikut berperan aktifdalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh	Hanya beberapa guru saja yang selalu ikut berperan aktifdalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh

	sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikut sertaannya?	sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikut sertaannya
<b>3</b>	Apakah bapak/ibu memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing -masing, tanpa memperdulikan faktor personal?	Secara keseluruhan guru memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing -masing, tanpa memperdulikan faktor personal, menurut pendapat mereka hal itu merupakan suatu hal utama seorang guru
<b>4</b>	Apakah bapak/ibu menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat?	Kebanyakan guru menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat