

**HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI PENGAJARAN DENGAN KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN MATRAMAN
JAKARTA TIMUR**

NISA INDRANI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang ada tidaknya hubungan supervisi pengajaran dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di kecamatan matraman. Variabel bebas pada penelitian ini adalah supervisi pengajaran sementara variabel terikatnya adalah kinerja. Supervisi pengajaran adalah bantuan yang diberikan kepala sekolah dalam rangka membimbing dan meningkatkan kemampuan mengajar guru. Kinerja adalah proses kerja yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan tanggung jawab demi tercapainya tujuan secara optimal.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif memperoleh data melalui survey dan studi korelasional untuk mencari hubungan antara kedua variabel. Populasi penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Matraman Jakarta Timur. Sampel penelitian dengan teknik *propotional random sampling*, berdasarkan teknik tersebut ukuran sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 60 guru dari 589 guru. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan angket.

Pengujian hipotesis statistik menggunakan rumus korelasi *product moment* didapat koefisien korelasi $(r)=0,4766$ dan hasil uji-t diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 4,130 dan t_{tabel} sebesar 2,002 yang berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dapat disimpulkan hipotesis nihil (H_0) yang dirumuskan ditolak dan menerima hipotesis alternatif (H_a), dengan demikian terlihat adanya Hubungan positif antara Supervisi Pengajaran dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Matraman Jakarta Timur. Kontribusi indeks determinasi antara kedua variabel adalah 22,72%, dapat dikatakan semakin efektif pelaksanaan supervisi pengajaran maka semakin tinggi kinerja guru. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan pelaksanaan supervisi pengajaran bermanfaat dalam meningkatkan kinerja guru. Maka, pelaksanaan supervisi pengajaran harus dilaksanakan seefektif mungkin dan secara kontinyu dalam rangka meningkatkan kinerja guru pada proses belajar mengajar.

Kata kunci: Supervisi Pengajaran, Kinerja.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING SUPERVISION WITH
TEACHERS PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL IN THE SUB
DISTRICT MATRAMAN, EAST JAKARTA.**

NISA INDRIANI

**Study Program Management Of Education, Faculty Of Education, State
University Of Jakarta**

ABSTRACT

This study aimed to obtain empirical data on the relationship between teaching supervision with teachers performance of elementary school in the sub district Matraman. The independent variable in this study is teaching supervision while the dependent variable is performance. Teaching supervision is the assistance provided principals in order to guide and improve the teaching skills of teachers. Performance is the work achieved by teachers in carrying out its duties and obligations with responsibility for the achievement of objectives optimally.

The research method used is descriptive obtain data through survey and correlational studies to find the relationship between the two variables. This study population is a elementary school teachers in the sub district Matraman, East Jakarta. Sample with proportional random sampling technique, the technique is based on the sample size used in this study were 60 teachers from 589 teachers. Collecting data in this study is to used a questionnaire.

Statistical hypothesis testing using product moment correlation formula obtained correlation coefficient $(r) = 0,4766$ and t-test result $t_{test} 4,130$ and $t_{table} 2,002$. Which means that a greater t_{test} from t_{table} . It can be concluded that formulated null hypothesis (H_0) is rejected alternative hypothesis (H_a) is accepted is thus seen positive relationship between teaching supervision with teachers performance of elementary school in the sub district Matraman, East Jakarta. The contribution of both variables determination index 22,72%. It means teaching supervision more effective implementation of the higher teaching performance. Implications from research shows the implementation of teaching supervision beneficial in improving the performance of teachers. The implementation of teaching supervision should implemented as effectively as possible and continuously in order to improve the performance of teachers in the learning process.

Key words: Teaching Supervision, Performance.

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nisa Indriani
No. Reg : 1445115216
Jurusan : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Hubungan antara Supervisi Pengajaran dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Matraman Jakarta Timur”**, adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari sampai bulan Mei 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

Nisa Indriani