



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan serta Nabi Muhammad S.A.W yang telah memberikan syafaatnya.

Sebuah karya pertamaku... Aku persembahkan karya ini kepada keluarga tercinta khususnya untuk Orang Tua tercinta. Ayah dan Mama adalah orang yang paling berjasa dan luar biasa dalam memberikan dukungan dan doa untuk ku demi keberhasilan ku di dunia dan akhirat. Do'a dari Ayah dan Mama adalah penguat untuk ku, ajaran kalian adalah guru dari maha guru kalian mengajarkan dalam berbagai hal, mengajarkan ku untuk jadi pribadi baik, ingat pada Allah, pribadi yang kuat dan pantang menyerah, kegagalan bukan akhir dari segalanya. *I love my father and my mom.* Karya ini juga aku persembahkan untuk kedua adikku mereka adalah salah satu penguat dan penyemangat hidupku. *I'm breathing for you, the reason in my life is life for you, i love my family.*

Karya ini juga aku persembahkan untuk para sahabat tercinta yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, karena karya ini juga tidak lepas dari peran mereka yaitu sahabat-sahabat seperjuangan ku Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sahabat-sahabat ku semasa SD di SD Negeri Petukangan Utara 0.10 Pagi. Sahabat-sahabat ku semasa SMP di SMP Negeri 245 Jakarta. Sahabat-sahabat ku semasa SMA di SMA Hang Tuah 1 Jakarta.

When i'm sure, i would've choosen it, i'll try my best in every way 'cause i believe god always see our effort. The greatness in life is how to be grateful, that's how i life.

- Life is like a piano, white and black, if god play it, all will be a beautiful melody -

- Life is a game with obstacles encountered and when there is a chance, we have to seize it -

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Supervisi Pengajaran dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Matraman Jakarta Timur”**. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana. Peneliti mengucapkan terima kasih terhadap pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi, diantaranya:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Nurhattati Fuad, M.pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan.
4. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing I dan Dr. Wukir Ragil, S.H, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan saran selama dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Manajemen Pendidikan beserta staf Jurusan, terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada peneliti.

7. Orang tua tercinta Bapak Syaiful Bahri dan Ibu Juni Lisna serta adik-adikku Rifqi Adli dan Lisa Novri yang telah memberikan do'a dan dukungan dengan maksimal baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh kakak-kakak, teman-teman seperjuangan angkatan 2011, dan adik-adik Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.
9. Sahabat tercinta April, Devie, Syifa, Tyas, Vera, Dea, Leni, Khairiyah, Mega, dan Wilda yang telah memberikan motivasi, semangat dan masukan positif selama ini hingga proses penyusunan skripsi.
10. Semua pihak terkait yang telah membantu peneliti khususnya selama penyusunan skripsi, yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu.

Do'a dan harapan terhadap Allah S.W.T senantiasa membalas kebaikan dan kemurahan hati terhadap semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dibutuhkan kritik dan saran yang konstruktif guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi. Peneliti berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa/i yang membaca sebagai pembelajaran dan perkembangan ilmu pendidikan.

Jakarta, Juli 2015

Peneliti

Nisa Indriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI, PENGAJUAN HIPOTESIS DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kerangka Teoritik	
1. Kinerja Guru	
a. Konsep Kinerja Guru	8
b. Aspek-Aspek Kinerja Guru	12
c. Penilaian Kinerja Guru	14
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	16
2. Supervisi Pengajaran	
a. Konsep Supervisi Pengajaran	18
b. Fungsi Supervisi Pengajaran	22
c. Prinsip Supervisi Pengajaran	25
d. Teknik Supervisi Pengajaran	29
3. Hubungan antara Supervisi Pengajaran dengan Kinerja	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36

C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metodologi Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	44
2. Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data Statistik	52
G. Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	59
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	60
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	62
B. Deskripsi Data di Lapangan	
1. Deskripsi Data Supervisi Pengajaran (X)	63
2. Deskripsi Data Kinerja (Y)	66
C. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Linieritas	70
3. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	72
D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian	50
Tabel 4.5 Sumber Variasi Kolinieran Regresi.....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir ...	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Masa Kerja.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Supervisi Pengajaran	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kinerja.....	67
Tabel 4.7 Sumber Variasi Kolinieran Regresi.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44
Gambar 4.1 Diagram Pie Frekuensi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Gambar 4.2 Diagram Pie Frekuensi Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir	60
Gambar 4.3 Diagram Pie Frekuensi Guru Berdasarkan Usia	61
Gambar 4.4 Diagram Pie Frekuensi Guru Berdasarkan Masa Kerja	63
Gambar 4.5 Grafik Histogram Supervisi Pengajaran.....	65
Gambar 4.6 Grafik Histogram Kinerja	68
Gambar 4.7 Diagram Pencar	71
Gambar 4.9 Kurva Uji-t Pengujian Hipotesis Koefisien Korelasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Supervisi Pengajaran	86
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Kinerja	90
Lampiran 3. Biodata Responden Penelitian	94
Lampiran 4. Skor Hasil Uji Validitas Variabel X.....	95
Lampiran 5. Analisis Butir Variabel X.....	97
Lampiran 6. Hasil Analisis Variabel X	98
Lampiran 7. Skor Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	99
Lampiran 8. Analisis Butir Variabel Y	101
Lampiran 9. Hasil Analisis Variabel Y	102
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Variabel X.....	103
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Variabel Y	104
Lampiran 12. Skor Hasil Penelitian Variabel X.....	106
Lampiran 13. Skor Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X	107
Lampiran 14. Skor Hasil Penelitian Variabel Y.....	108
Lampiran 15. Skor Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Y	110
Lampiran 16. Distribusi Frekuensi.....	111
Lampiran 17. Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	112
Lampiran 19. Uji Linieritas	113
Lampiran 20. Uji Kolinieran Regresi.....	114
Lampiran 21. Uji Koefisiensi Korelasi.....	115
Lampiran 22. Uji Hipotesis	116