

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Perencanaan pengembangan karier guru

Proses perencanaan merupakan hal yang paling mendasar yang akan dilakukan oleh setiap instansi dalam menentukan strategi, tujuan, dan metode yang akan dilakukan. Tanpa terkecuali pada SMP PGRI 1 Bekasi. Dalam menyelenggarakan pengembangan karier guru, SMP PGRI 1 Bekasi melakukan tahap perencanaan dengan tersusun secara sistematis, dimulai dengan pihak sekolah diwakili oleh kepala sekolah berkonsultasi kepada guru terkait kariernya, disesuaikan dengan kebutuhan pihak sekolah dan membuat program pengembangan karier yang terdiri dari pendidikan dan pelatihan baik untuk tingkat kota maupun tingkat provinsi untuk masing-masing guru. Perencanaan pengembangan kariernya sendiri secara lisan memiliki syarat untuk dapat mengikutinya yaitu guru minimal strata 1, linier disiplin ilmunya, termotivasi, memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi

terhadap sekolah. Namun tidak terdapatnya syarat pengembangan karier guru secara tertulis dan konseling karier untuk guru secara khusus menjadi salah satu hal yang harus diperbaiki oleh pihak SMP PGRI 1 Bekasi.

2. Pelaksanaan pengembangan karier guru

Pada SMP PGRI 1 Bekasi dimulai dari tersedianya kesempatan karier untuk guru baik dari pihak sekolah maupun dari pihak Dinas Pendidikan Kota Bekasi yang sering mengadakan kegiatan pendidikan dan pelatihan. Tugas kepala sekolah mendukung serta mengirimkan sejumlah guru yang akan diikutsertakan dalam kegiatan pengembangan karier guru. Pada proses pelaksanaannya tidak mengganggu jam mengajar seorang guru karena guru tersebut telah memiliki surat tugas sehingga guru dibebastugaskan jika sedang mengikuti pendidikan dan pelatihan. Dukungan dari kepala sekolah sendiri baik berupa penyediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan maupun dari finansial uang transport guru sudah terdapat dalam anggaran dasar dan rumah tangga sekolah. Pada pelaksanaannya terdapat sebagian kecil masalah seperti terdapat sejumlah guru yang sudah tergolong tua yang tidak mau mengikuti pengembangan karier guru.

3. Evaluasi pengembangan karier guru

Evaluasi pengembangan karier guru merupakan tahap yang dilakukan setelah pengembangan karier guru dilaksanakan. Pada SMP PGRI 1 Bekasi dilakukan evaluasi ketika kegiatan pengembangan karier berupa pendidikan dan pelatihan diri untuk guru telah selesai dilaksanakan dan menghasilkan penilaian untuk setiap guru yang ada. Dampak positif yang dapat diambil guru menjadi lebih memiliki kompetensi pribadi yang mampu diimplementasikan ke dalam kegiatan proses belajar mengajar. Melalui pendidikan dan pelatihan dalam pengembangan karier guru tersebut terlihat guru-guru sudah berusaha memperbaiki kinerja mereka dan meningkatkan prestasi kerja karena jika seorang guru tidak mengalami perubahan setelah mengikuti program pengembangan karier akan berdampak pada pangkat serta golongannya untuk guru. Dari hasil evaluasi pengembangan karier guru sendiri di sekolah swasta kota Bekasi pada umumnya dan di SMP PGRI 1 Bekasi pada khususnya, terlihat sekolah mengutamakan perbaikan dari kinerja seorang guru, sedangkan kebutuhan aspek finansial seorang guru menjadi prioritas kesekian. Sehingga pengembangan profesional guru yang sudah dilakukan belum diimbangi dengan pemberian hak berupa kesejahteraan yang layak untuk guru.

B. Implikasi

Pengembangan karier guru yang dilaksanakan di SMP PGRI 1 Bekasi memiliki peranan besar dalam perkembangan sekolah di mata masyarakat. Dengan melalui program pengembangan karier tersebut sekolah berupaya untuk meningkatkan prestasi kerja dari para guru yang ada agar menjadi sekolah yang unggul, memiliki kualitas yang baik dan dapat bersaing tingkat kota maupun provinsi. Namun untuk memperoleh prestasi yang unggul, harus ada peningkatan kemampuan terlebih dahulu dari dalam diri pendidiknya. Oleh sebab itu melalui program pengembangan karierlah kemampuan guru dapat ditingkatkan oleh kepala sekolah. Melalui program pengembangan karier setiap guru memiliki kesempatan karier yang sama untuk dapat maju dan berkembang baik dari segi kompetensi maupun segi tunjangan finansialnya. Program pengembangan kariernya sendiri terdiri dari diberi kesempatannya guru tersebut mengikuti pendidikan tingkat lanjut dan pelatihan-pelatihan baik yang diselenggarakan secara internal oleh pihak sekolah maupun secara eksternal dari pihak luar. Hasil dari kegiatan pengembangan karier ialah guru-guru tersebut dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu baru yang di dapat ke dalam proses belajar mengajar di dalam kelas serta naiknya tingkat jabatan maupun golongan untuk guru.

C. Saran

1. Untuk guru agar lebih memotivasikan dirinya masing-masing sehingga dapat mengikuti segala program pengembangan karier guru yang diselenggarakan oleh pihak sekolah baik di tingkat Kota Bekasi maupun Provinsi Jawa barat.
2. Untuk Kepala SMP PGRI 1 Bekasi agar melakukan koordinasi dengan lebih baik lagi kepada guru-guru yang tidak mau atau menolak melakukan pengembangan karier guru melalui pendidikan dan pelatihan diri dikarenakan faktor usia. Sehingga semua guru memiliki kesempatan, kemampuan dan pengalaman yang sama agar menjadi pendidik yang dapat membawa nama baik SMP PGRI 1 Bekasi untuk menjadi sekolah unggulan dan berprestasi baik di tingkat Kota Bekasi, maupun Provinsi Jawa Barat. Selain itu untuk kepala sekolah agar lebih melihat aspek-aspek kebutuhan dari seorang guru, baik dalam hak memperoleh ilmu pengetahuan dari pengembangan diri dan karier juga hak memperoleh tunjangan finansial yang lebih mengingat seorang guru terus dituntut memperbaiki kinerja keprofesionalannya.
3. Untuk Dinas Pendidikan Kota Bekasi agar lebih peduli akan nasib guru-guru yang berada di kota Bekasi. Sehingga guru tersebut jika dituntut mengembangkan kariernya dengan mengikuti pendidikan dan pelatihan baik yang diselenggarakan pihak sekolah maupun pihak Dinas Pendidikan kota Bekasi memiliki suatu harapan yang lebih untuk

memperbaiki kesejahteraannya dari aspek finansial selain dari kompetensi keilmuan yang semakin bertambah.